

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2012

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

PART-A

Answer the following in 1 or 2 sentences.

1. Need of Residential school for the children with visual Impairment. 2
2. Albinism 2
3. Multi-purpose Rehabilitation Worker (MRW) 2
4. Optic Nerve 2
5. Optacon 2

PART-B

Write short notes on **any four** of the following :

6. Refractive Errors. 5
7. Importance of Inclusive Education in India 5
8. Need of plus curriculum for children with visual impairment in Inclusive setup. 5
9. Multi-skilled teacher plan. 5
10. YOGA' for visually Impaired. 5
11. Curriculum adaptation for children with visual impairment keeping in mind the nature of inclusive education. 5

PART-C

Answer the following questions elaborately.

12. Define Integrated Education. Do you think that different models of Integrated education can be implemented in Indian condition ? Justify your answer with proper rationale. 10

OR

Define Educational Technology. As a teacher which criteria would you follow to identify the computer based appropriate educational technology for children with visual impairment. Discuss. 10

13. Enlist the components of plus curriculum. Do you think that these components can bridge the educational gaps of children with visual impairment ? Explain. 10

OR

Describe about any four Rehabilitation and Welfare programmes of Government of India for children with visual impairment. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई-039 : दृष्टि बाधिता के शैक्षिक परिदृश्य

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष अंकित हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित के उत्तर 1 या 2 वाक्यों में दीजिये

1. दृष्टिबाधित बच्चों के लिये आवासीय विद्यालय की आवश्यकता 2
2. रंजकहीनता (एल्बिनिज्म) 2
3. बहु - उद्देश्यीय पुनर्वास कार्यकर्ता (एम. आर. डब्लू.) 2
4. आप्टिक नर्व 2
5. ऑप्टैकन 2

भाग -ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर सांक्षिप्त टिप्पणी लिखिये

6. अपवर्तनात्मक दोष 5
7. भारत में समेकित शिक्षा का महत्व 5
8. समावेशित प्रारूप में दृष्टिबाधित बच्चों हेतु जमा - पाठ्यक्रम की आवश्यकता 5
9. बहु - कौशल शिक्षक योजना 5
10. दृष्टिबाधितो हेतु 'योग' 5
11. समेकित शिक्षा की प्रकृति को ध्यान में रखते हुये दृष्टिबाधित बच्चों हेतु पाठ्यक्रम अनुकूलन। 5

भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों के विस्तारपूर्वक उत्तर दीजिये

12. एकीकृत शिक्षा को परिभाषित कीजिये। क्या आप मानते हैं, कि एकीकृत शिक्षा के विभिन्न मॉडलों को भारतीय परिस्थिति में क्रियान्वित किया जा सकता है? उपयुक्त तर्कों सहित उत्तर दीजिये। 10

अथवा

शैक्षिक तकनीक को परिभाषित कीजिये। एक शिक्षक के रूप में दृष्टिबाधित बच्चों के लिये कंप्यूटर आधारित उपयुक्त शैक्षिक तकनीक की पहचान हेतु आप किन मापदण्डों को अपनायेंगे? चर्चा कीजिये। 10

13. जमा पाठ्यक्रम के घटकों को सूचीबद्ध कीजिये। क्या आप मानते हैं, कि ये घटक दृष्टिबाधित बच्चों को शिक्षा की मुख्यधारा से जोड़ सकते हैं? व्याख्या कीजिये। 10

अथवा

दृष्टिबाधित बच्चों हेतु भारत सरकार द्वारा चलाये जा रहे किन्ही चार पुनर्वास तथा कल्याण कार्यक्रमों की विवेचना कीजिये। 10