

00321

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

December, 2012

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : *Both Part 'A' and Part 'B' is Compulsory.*

PART - A

*Write short notes on **any three** of the following questions (1-5) from Part A. Each question carries 5 marks.*

1. What is the philosophical difference between integrated & inclusive education ? 5
2. Concept of school readiness. 5
3. Describe the need for alternate curricula. 5
4. Differentiate between Unisensory Vs Multisensory approach. 5
5. Indian sign language. 5

PART-B

Attempt *four* (4) questions in all from *Part B*. Question No.11 is compulsory. Each question carries 15 marks.

6. 'Reading is a complex process involving interactions of many systems'. Justify. 15
7. 'Literacy issues of children with hearing impairment is the greatest challenge faced by educators'. Discuss. 15
8. Write in detail about curriculum based assessment. 15
9. Giving suitable examples discuss the various principles of developing language in children with hearing loss. 15
10. Elaborate the various steps of an IEP, with examples. 15
11. As a Master Trainer how will you guide teachers on the choice of modes & methods of communication ? 15

OR

As a Master Trainer how will you guide teachers about curricular adaptations for children with hearing loss ?

एम.एड. विशेष शिक्षा - श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
अध्यापन नितियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग A और भाग B दोनों अनिवार्य हैं।

भाग-A

भाग A में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखों।
प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. समेकित व समावेशी शिक्षा में दार्शनिक भिन्नता क्या है? 5
2. विद्यालय तैयारी की संकल्पना। 5
3. वैकल्पिक पाठ्यक्रम की आवश्यकता का वर्णन कीजिये। 5
4. एकलसंवेदी और बहुसंवेदी उपागम में अन्तर बताइये। 5
5. भारतीय सांकेतिक भाषा। 5

भाग - B

भाग ब में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. पाठन एक पेचीदा प्रक्रिया है जिसमें कई प्रणालियों की अन्तर्क्रिया सन्निहित हैं - न्यायसंगत सिद्ध कीजिए। 15
7. शिक्षकों के समक्ष सबसे बड़ी चुनौती श्रवण बाधित बालकों की साक्षरता का मुद्दा है - चर्चा करें। 15
8. पाठ्यक्रम आधारित आंकलन के बारे में विस्तार से लिखें। 15
9. श्रवण बाधित बालकों में भाषा विकास के विभिन्न सिद्धान्तों की उचित उदाहरण दे कर चर्चा करें। 15
10. उदाहरण देकर आई. ई. पी. के विभिन्न चरणों को विस्तार में बताइये। 15
11. शिक्षक - प्रशिक्षक के रूप में शिक्षकों को आप संप्रेषण के विभिन्न रीतियों और विधियों के चुनाव हेतु किस प्रकार निर्देशित करोगे? 15

या

शिक्षक - प्रशिक्षक के रूप में शिक्षकों को आप श्रवण बाधित बालकों के लिए पाठ्यक्रम अनुकूलन हेतु किस प्रकार निर्देशित करोगे?