No. of Printed Pages : 4

MMDE-075

00051

M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING IMPAIRMENT (MEDSEHI)

Term-End Examination

December, 2012

MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Time : 3 hours *Maximum Marks : 75*

Note : *Both **Part 'A'** and **Part 'B'** are **compulsory.** Write short notes on **any three** of the following questions (**1 - 5**) from Part A. Each question carries **5** marks.*

PART-A

1. Explain any two modifications carried out while undertaking audiometry in children. 5

2. Need for language assessment in children with hearing loss. 5

3. Difference between auditory training and auditory learning. 5

4. Parts of a cochlear implant. 5

5. Measures to reduce classroom reverbarations. 5

PART-B

Attempt ***any four*** **(4)** questions in all from **Part B**. Question No.**11** is compulsory. Each question carries **15** marks.

6. Describe the written language errors made by children with hearing loss. **15**

7. Describe 5 different audiogram configurations or shapes with suitable diagrams. **15**

8. Discuss how hearing loss affects speech perception. **15**

9. How can teachers make use of audiological assessment information for teaching children with hearing loss? **15**

10. Describe three measures that you will undertake for improving speech intelligibility in children with hearing loss. **15**

11. As a Master Trainer how will you guide teachers for creating a good listening environment in classrooms ? **15**

OR

Write in detail about the advancements in technology in teaching speech to children with hearing loss.

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 75*

नोट : *भाग - अ और भाग - ब दोनों **अनिवार्य** हैं। भाग **अ** में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।*

भाग - अ

1. बालकों की श्रवणमिति के समय किये जाने वाले किन्हीं दो वदलावों की व्याख्या कीजिए। 5

2. श्रवण बाधित बालकों की भाषा के आंकलन की आवश्यकता। 5

3. श्रवण अधिगम व श्रवण प्रशिक्षण में अन्तर बताइये। 5

4. कर्णार्क्त आरोपण के भाग। 5

5. कक्षा प्रतिध्वनि को कम करने के उपाय। 5

भाग - ब

भाग ब में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **11** अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न **15** अंक का है।

6. श्रवण क्षति वाले बालकों द्वारा की जाने वाली लिखित भाषा त्रुटियों का वर्णन कीजिए। **15**

7. उचित आरेखों द्वारा 5 अलग - अलग ऑडियोग्राम विन्यासों व आकृतियों का वर्णन कीजिए। **15**

8. चर्चा करें किस प्रकार श्रवण क्षति वाणी प्रत्यक्षीकरण को प्रभावित करती है। **15**

9. श्रवण बाधित बालकों के शिक्षण के लिए श्रवणमिति आंकलन सूचना का प्रयोग शिक्षक किस प्रकार से कर सकते है ? **15**

10. श्रवण बाधित बालकों में वाणी स्पष्टता में सुधार हेतु प्रयोग में लायी जाने वाली तीन युक्तियों का वर्णन कीजिए। **15**

11. शिक्षक प्रशिक्षक के रूप में आप शिक्षकों को, कक्षा में एक अच्छे श्रवण वातावरण के निर्माण हेतु, किस प्रकार निर्देशित करोगे ? **15**

या

श्रवण क्षति वाले बालकों के वाणी शिक्षण की तकनीकों में होने वाले उन्नति पर विस्तारपूर्वक लेख लिखें।