

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN
WITH DISABILITIES

00365

Term-End Examination

December, 2012

FCED (Eng. & Tel.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION
OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Note : There are **forty** (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has **four** (4) choices. You need to select best answer out of the given choice and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries **two** (2) marks.

2x40=80

1. The type of communication that can be encouraged in children who have difficulty in speaking is :
(1) Vocal (2) Verbal (3) Gesture (4) Reading
2. _____ must be provided while teaching daily living skill to the persons with visual impairment.
(1) Learning (2) Prompting (3) Integration (4) Assessment
3. The obstacles and cause of hindrance in the development process of disability rehabilitation and empowerment is/are _____.
(1) education (2) empowerment
(3) inclusion (4) Traditional attitudes and beliefs
4. Which of the following model of services for persons with disability will justify the statement 'reading the unreached' ?
(1) Home based model (2) Resource model
(3) Itinerant model (4) Distance learning model

5. The co-curricular activities can be viewed in _____ categories.
(1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. A child swipes at objects at the age group of :
(1) 4 months (2) 3 months (3) 5 months (4) 6 months
7. The most effective method of teaching the persons with visual impairment is :
(1) multi-sensory (2) interview (3) discussion (4) observation
8. Which method is the most effective in knowing the child well ?
(1) Questionnaire (2) Interview (3) Case Work (4) Check List
9. Education for all is the key principle of :
(1) Segregated education (2) Inclusive education
(3) Integrated education (4) Secondary education
10. Appliances used to prevent or correct deformities are called :
(1) Canes (2) Orthoses (3) Crutches (4) Adaptive device
11. During colonial rule Christian Missionaries and voluntary Organisations engaged in providing services to persons with disabilities as a matter of _____.
(1) Charity (2) Right (3) Policy (4) Law
12. Braille learning requires some pre requisite skills called :
(1) Readiness skills (2) Sensory motor skills
(3) Braille mechanism (4) Verbalism
13. Which of the following is **not** a device for a person with visual impairment ?
(1) Audible Ball (2) Playing Card
(3) Liquid Level Indicator (4) Audiometer

14. A three year old child who cannot sit in class for more than 2 - 3 minutes may have :
- (1) Mental Retardation (2) ADHD
(3) Locomotors Difficulties (4) Cerebral palsy
15. _____ like a typewriter for the children with visual impairment.
- (1) Abacus (2) Braille slate (3) Braille (4) Taylor frame
16. Technique that gives the feedback whether the objectives, which had been set, are fulfilled or not is called _____.
- (1) Evaluation (2) Assessment (3) Calculation (4) (1) and (2) both
17. Technology Development projects in mission mode provides funds for _____.
- (1) Research (2) Services
(3) Aids and appliances (4) Entrepreneurship
18. Concrete material used for the teaching children with mental retardation is helpful to develop understanding and _____.
- (1) shaping (2) concept formation
(3) motivation (4) reinforcement
19. Which of the following is **not** the activity to be taught by a speech and language therapist ?
- (1) Colouring (2) Spellings
(3) Jumping (4) Following one step instruction
20. If a hearing aid is used only in one ear, it is called :
- (1) Binaural (2) Pseudo binaural
(3) Monaural (4) Pseudo monaural
21. Which of the following is **not** an assistive device used in kitchen ?
- (1) Dishwashers (2) Electric knives
(3) Dressing sticks (4) Blenders

22. CBR stands for :
- (1) Community Based Rehabilitation (2) Construction Based Rehabilitation
(3) Communication Based Rehabilitation (4) Common Basic Rehabilitation
23. As per ICF ; disability is a term covering :
- (1) Impairment (2) Activity limitation
(3) Participation Restriction (4) All of above
24. Behaviour modification involves altering the environmental events to _____ the behaviour.
- (1) influence (2) boost (3) decrease (4) push
25. The full form of CRE is :
- (1) Central Rehabilitation Education
(2) Centre for Rehabilitation Education
(3) Continuing Rehabilitation Education
(4) Council of Rehabilitation Education
26. Teaching of daily living skills is best done :
- (1) By verbal explanatory (2) In natural setting
(3) Through models (4) Through simulating conditions
27. A child in pre-school learns :
- (1) multiplication table (2) addition and subtraction
(3) concepts of place value (4) concept of big and small
28. Awareness campaign make people aware about their :
- (1) Rights (2) Duties (3) Responsibilities (4) All of the above

29. As per the current trend; every school has to become inclusive to meet the _____ provisions.
- (1) national (2) legal (3) state (4) special
30. The most commonly used approach in teaching functional reading is :
- (1) Alphabetical (2) Whole word
(3) Phonetic (4) Sentence to sentence
31. To make teaching more effective, one should depend most on the :
- (1) Feedback (2) Teaching aids (3) Management (4) Knowledge
32. For the sound cognitive development of a child, what is most essential is :
- (1) Good nutrition (2) Love
(3) Strict attitude (4) Stimulating environment
33. Slow writing, problems of laterality, reversal of numbers are functional deficits seen in :
- (1) Learning Disability (2) Mental retardation
(3) Mental illness (4) Visual impairment
34. Teaching the first step first, then second step chained with the first till the child masters the last step is called _____.
- (1) Backward chaining (2) Forward chaining
(3) Shaping (4) Modeling
35. All the activities done before classroom instruction is referred to as :
- (1) Interactive activities (2) Post-active activities
(3) Pre-active activities (4) None of the above

36. The Braille and abacus becomes necessity for a child with :
- (1) MR (2) VI (3) HI (4) PH
37. Deen Dayal Upadhyaya Rehabilitation Scheme is also known as :
- (1) DDRC (2) DRC (3) DDRS (4) IEDC
38. The most important member of the multidisceplenary team is :
- (1) Special Educator (2) Parents
(3) Therapist (4) Doctor
39. _____ should not be viewed as an end in itself but as part of a process to enable persons with disabilities as equals in community life.
- (1) Orthosis (2) Assistive devices (3) Splints (4) Rehabilitation
40. Inclusive education is beneficial as all children are :
- (1) Enriched (2) Able to play
(3) Able to walk (4) Become free
-

వికలాంగ పిల్లల విద్యాభ్యాస ఆధారిత పాఠ్యక్రమము

సత్రాంత పరీక్ష

డిశంబరు, 2012

ఎఫ్.సి.ఇ.డి. (Eng. & Tel.) : వికలాంగ పిల్లల విద్యాభ్యాస ఆధారిత పాఠ్యక్రమము

సమయము 2 గంటలు

మార్కులు : 80

సూచన : ఈ ప్రశ్నపత్రంలో 40 బహు వికల్పీయ ప్రశ్నలున్నాయి. వాటికి నాలుగు వికల్పాలున్నాయి. ఇచ్చిన వికల్పాలలో సముచితమైన జవాబును ఎన్నుకొని మీ కిచ్చిన ఓ.యమ్.ఆర్. లో సరియైన చోట మార్క్ చేయాలి. ఓ.ఎం.ఆర్. నింపేముందు నిర్దేశాలను సావధానపూర్వకంగా చదవాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు రెండు మార్కులు.

2x40=80

1. ఏ పిల్లలలోనయితే సంప్రేషణంలో సమస్యలు ఉన్నాయో వాళ్ళలో సంవాదాన్ని ఎలా ప్రోత్సహించాలి ?
(1) మౌఖికంగా (2) శాబ్దికంగా (3) సంకేతాలతో (4) చదివించి
2. దృష్టిలోపం ఉన్న వాళ్ళలో రోజువారీ శిక్షణ కౌశలాలలో _____ ను తప్పకుండా ప్రదానం చేయాలి.
(1) అభ్యాసం
(2) అప్పుడప్పుడు అవసరమైన సహాయం
(3) ఏకీకరణం
(4) మూల్యాంకనం
3. వికలాంగుల పునఃప్రతిష్ఠ మరియు వారి సశక్తీకరణ అభివృద్ధి ప్రక్రియకు అంతరాలు మరియు వాటి కారణాలు :
(1) విద్య (2) సశక్తీకరణ
(3) సమావేశణం (4) పారంపర్య నమ్మకాలు మరియు దృష్టికోణం

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏ మాడల్ 'చేరని వారిని చేరడం'కు న్యాయసంగతం
 (1) గృహసేవ ఆధారిత మాడల్ (2) సంసాధనముల మాడల్
 (3) పరిభ్రమణ మాడల్ (4) దూరశిక్షణ విద్యా మాడల్
5. పాఠ్య సహసంబంధ క్రియలను _____ రకాలుగా చూడవచ్చును.
 (1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. ఒక బాలుడు ఏ వయస్సులో వస్తువులను లాక్యోగలుగుతాడు ?
 (1) 4 నెలలు (2) 3 నెలలు (3) 5 నెలలు (4) 6 నెలలు
7. దృష్టిలోపం ఉన్న వారికి బోధించేందుకు అతి ప్రభావవంతమైన పద్ధతి _____.
 (1) బహుళ ఇంద్రియ పద్ధతి (2) సాక్షాత్కారం
 (3) విచార విమర్శ (4) అవలోకనం
8. ఏ పద్ధతి పిల్లవాని గురించి పూర్తిగా తెలుసుకోవడానికి అతి ప్రభావవంతమైనది ?
 (1) ప్రశ్నావళి (2) సాక్షాత్కారం (3) కేస్ వర్క్ (4) చెక్ లిస్ట్
9. అందరికీ శిక్ష ముఖ్య సిద్ధాంతం :
 (1) విభజిత విద్య (2) సమావేశిత విద్య
 (3) సమేకిత విద్య (4) మాధ్యమిక విద్య
10. వికృతులను నిరోధించడానికి లేదా సరిచేయడానికి ఉపయోగించే ఉపకరణాలను ఏమంటారు ?
 (1) కేస్స్ (2) ఆర్థోసిస్
 (3) బైసాఖీలు (4) అనుకూల ఉపకరణాలు
11. కొలోనియల్ శాసన కాలంలో క్రిస్టియన్ మిషనరీస్ మరియు స్వచ్ఛంద సంస్థల ద్వారా వికలాంగుల కోసం చేయబడిన సేవలు ఏ రూపకంగా చేశారు ?
 (1) పరోపకార దృష్టిలో (2) అధికారక రూపంలో
 (3) వాళ్ళ సీతి ప్రకారం (4) న్యాయపరంగా
12. బ్రెయిలీ నేర్పుకోవడానికి ముందు నుంచి ఉండవలసిన పూర్వ కౌశలాలను ఏమంటారు ?
 (1) తత్పరత కౌశలాలు (2) ఇంద్రియ చలన కౌశలాలు
 (3) బ్రెయిల్ మోకానిజం (4) వెర్బలిజమ్

13. ఈ క్రిందివాటిలో ఏది దృష్టి లోపం వారు ఉపయోగించే ఉపకరణం కాదు ?
- (1) శ్రావ్యమైన బంతి (2) పేకాట కార్డు
(3) ద్రవస్థితి సూచిక (4) ఆడియోమీటరు
14. ఒక మూడు సంవత్సరాల బాలుడు ఒక వేళ రెండు నుంచి మూడు నిమిషములు కూడా తరగతిలో కూర్చోలేకపోతే అతడు :
- (1) మందబుద్ధి (2) ఎడిహెచ్ డి
(3) అంగ చలనంలో సమస్యలు ఉన్నవాడు (4) సెరిబ్రల్ పాలిస్
15. ఇది దృష్టిలోపం కల పిల్లలకు ఒక టైపురైటర్ వంటిది.
- (1) పూసల పలక (2) బ్రెయిల్ పలక (3) బ్రెయిలర్ (4) టేలర్ ఫ్రీమ్
16. ఏ టెక్నిక్ ద్వారానయితే నిర్ధారిత ఉద్దేశాలు, పూర్తి అయినవో లేదో తెలుసుకోవడాన్ని ఏమంటారు ?
- (1) మూల్యాంకనం (2) అవలోకనం
(3) లెక్కలు వేయడం (4) (1) మరియు (2) రెండూ
17. మిషన్ మోడ్లో టెక్నాలజీ అభివృద్ధికి ప్రాజెక్టులకు నిధులు సమకూర్చడాన్ని ఏమంటారు ?
- (1) అనుసంధానం (2) సేవలు
(3) ఉపకరణాలు మరియు సహాయం (4) ఉద్యమశీలత
18. మానసిక మందత కలవారికి బోధించడానికి ఉపయోగించే మూర్త సామగ్రి వారికి అర్థం చేసుకోవడానికి మరియు _____ కు సహాయం అవుతుంది.
- (1) ఆకారం (2) విచారాల నిర్మాణం (3) అభిప్రేరణ (4) పునర్బలనం
19. ఈ క్రింది వాటిలో భాష మరియు స్పీచ్ థెరపిస్ట్ ద్వారా బోధించబడని ప్రక్రియ ఏది ?
- (1) రంగులు వేయడం (2) స్పెలింగ్స్
(3) దూకడం (4) ఒక్కొక్క చరణాన్ని అనుసరించడం
20. శ్రవణ యంత్రాన్ని ఒక వేళ ఒక చెవిలో ఉపయోగిస్తే :
- (1) బైనారల్ (2) సూడో బైనారల్
(3) మోనోనారల్ (4) సూడో మోనోనారల్

21. ఈ క్రిందివాటిలో ఏది వంటగదిలో ఉపయోగించే సహాయ సాధనం కాదు ?

- (1) గన్నెలు తోమేది (2) ఎలక్ట్రిక్ కత్తులు
(3) డ్రెస్సింగ్ స్టిక్స్ (4) బ్లెండర్స్

22. సి.బి.ఆర్. దేనికి అర్థం ?

- (1) కమ్యూనిటీ ఆధారిత పునరావాసం
(2) కట్టడాలకు సంబంధించిన పునరావాసం
(3) సంప్రేషణ ఆధారిత పునరావాసం
(4) కామన్ బేసిక్ పునరావాసం

23. ఐ.సి.ఎఫ్. ప్రకారం, వికలాంగత శబ్దంలో :

- (1) క్షతి (2) సీమిత క్రియ
(3) సహభాగిత్య నియమము (4) ఫైవన్నీ

24. వ్యవహారంలో మార్పు కోసం పర్యవరణ ఘటనలలో మార్పు వ్యవహారాన్ని _____ చేస్తాయి.

- (1) ప్రభావితం (2) పెంపొందించడం
(3) ఆపడం (4) ముందుకు సాగడం

25. సి.ఆర్.ఇ. యొక్క మొత్తం రూపం :

- (1) కేంద్రీయ పునరావాస విద్య (2) పునరావాస విద్యా కేంద్రం
(3) కొనసాగింపు పునరావాస విద్య (4) పునరావాస విద్యా కౌన్సిల్

26. రోజువారీ కౌశలాలను బోధించేందుకు సర్వోత్తమ విధి :

- (1) మౌఖిక రూపంలో అర్థం చేయించడం
(2) స్వాభావిక పుష్కభూమిలో నేర్పించడం
(3) మాడల్స్ ద్వారా
(4) విశేష పరిస్థితుల నిర్మాణంచే నేర్పించడం

33. ఈ క్రింది దశలో చిన్నగా వ్రాయండి, రేఖాంశంలో ఇబ్బందులు, అంకలను తిరిగి వ్రాయండి మరియు వని పేరుతో సమాన్యం అవుతుంది.
- (1) అభ్యుదయంలోని శక్తులు
(2) మానసిక మందల
(3) మానసిక జబ్బు
(4) దృష్టి లోపం
32. పిల్లల్లో దృఢమైన జ్ఞానాన్ని కలిగించే అత్యంత ముఖ్యమైన అంశం ఏది ?
- (1) మంచి ఆచారం
(2) ప్రేమ
(3) కఠినమైన ప్రయత్నం
(4) ప్రేమ కలిగించే వాతావరణం
31. తన బోధన మరలకు ప్రభుత్వం అనుకూలంగా ఉండటం కోసం ఏ కార్యక్రమం ద్వారా అధికారి అధికారి ?
- (1) కృతజ్ఞతా కార్యక్రమం
(2) బోధన సమాగ్రి
(3) ప్రజాసంబంధ కార్యక్రమం
(4) జ్ఞానసంపాదన
30. వ్యవహారాలను నిర్వహించే అధికారిగా ఎవరిని నియోజితులు నియోజితులు నియోజితులు ?
- (1) అధికారి ద్వారా
(2) ముఖ్యమంత్రి ద్వారా
(3) ప్రజల ద్వారా
(4) వ్యవసాయ నియోజితుల ద్వారా
29. వర్తమాన ప్రయోజనాలను ప్రతి పాఠశాల _____ నియోజితుల ప్రాధాన్యతలను పూర్తి చేయాలి.
- (1) కేంద్రం
(2) వ్యయం
(3) రాజ్యం
(4) విశిష్టమైన
28. పాఠశాల కార్యక్రమాలు ప్రజలను చేతనవంతం చేసేటట్లు చేయాలి :
- (1) అధికారి ద్వారా
(2) కార్యక్రమాల ద్వారా
(3) అభ్యుదయ కార్యక్రమాల ద్వారా
(4) పాఠశాల
27. ఒక పాఠశాలకు నూతన పాఠశాలను ఏర్పాటు చేయాలి ?
- (1) అధికారి ద్వారా
(2) ప్రజల ద్వారా
(3) పాఠశాల నియోజితుల ద్వారా
(4) అధికారి ద్వారా