

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN
WITH DISABILITIES

00792

Term-End Examination

December, 2012

FCED (Eng. & Mal.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION
OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to select best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.

2x40=80

1. The type of communication that can be encouraged in children who have difficulty in speaking is :
(1) Vocal (2) Verbal (3) Gesture (4) Reading
2. _____ must be provided while teaching daily living skill to the persons with visual impairment.
(1) Learning (2) Prompting (3) Integration (4) Assessment
3. The obstacles and cause of hindrance in the development process of disability rehabilitation and empowerment is/are _____.
(1) education (2) empowerment
(3) inclusion (4) Traditional attitudes and beliefs
4. Which of the following model of services for persons with disability will justify the statement 'reading the unreached' ?
(1) Home based model (2) Resource model
(3) Itinerant model (4) Distance learning model

5. The co-curricular activities can be viewed in _____ categories.
 (1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. A child swipes at objects at the age group of :
 (1) 4 months (2) 3 months (3) 5 months (4) 6 months
7. The most effective method of teaching the persons with visual impairment is :
 (1) multi-sensory (2) interview (3) discussion (4) observation
8. Which method is the most effective in knowing the child well ?
 (1) Questionnaire (2) Interview (3) Case Work (4) Check List
9. Education for all is the key principle of :
 (1) Segregated education (2) Inclusive education
 (3) Integrated education (4) Secondary education
10. Appliances used to prevent or correct deformities are called :
 (1) Canes (2) Orthoses (3) Crutches (4) Adaptive device
11. During colonial rule Christian Missionaries and voluntary Organisations engaged in providing services to persons with disabilities as a matter of _____.
 (1) Charity (2) Right (3) Policy (4) Law
12. Braille learning requires some pre requisite skills called :
 (1) Readiness skills (2) Sensory motor skills
 (3) Braille mechanism (4) Verbalism
13. Which of the following is **not** a device for a person with visual impairment ?
 (1) Audible Ball (2) Playing Card
 (3) Liquid Level Indicator (4) Audiometer

14. A three year old child who cannot sit in class for more than 2 - 3 minutes may have :
- (1) Mental Retardation (2) ADHD
(3) Locomotors Difficulties (4) Cerebral palsy
15. _____ like a typewriter for the children with visual impairment.
- (1) Abacus (2) Braille slate (3) Braille (4) Taylor frame
16. Technique that gives the feedback whether the objectives, which had been set, are fulfilled or not is called _____.
- (1) Evaluation (2) Assessment (3) Calculation (4) (1) and (2) both
17. Technology Development projects in mission mode provides funds for _____.
- (1) Research (2) Services
(3) Aids and appliances (4) Entrepreneurship
18. Concrete material used for the teaching children with mental retardation is helpful to develop understanding and _____.
- (1) shaping (2) concept formation
(3) motivation (4) reinforcement
19. Which of the following is **not** the activity to be taught by a speech and language therapist ?
- (1) Colouring (2) Spellings
(3) Jumping (4) Following one step instruction
20. If a hearing aid is used only in one ear, it is called :
- (1) Binaural (2) Pseudo binaural
(3) Monaural (4) Pseudo monaural
21. Which of the following is **not** an assistive device used in kitchen ?
- (1) Dishwashers (2) Electric knives
(3) Dressing sticks (4) Blenders

22. CBR stands for :
- (1) Community Based Rehabilitation (2) Construction Based Rehabilitation
(3) Communication Based Rehabilitation (4) Common Basic Rehabilitation
23. As per ICF ; disability is a term covering :
- (1) Impairment (2) Activity limitation
(3) Participation Restriction (4) All of above
24. Behaviour modification involves altering the environmental events to _____ the behaviour.
- (1) influence (2) boost (3) decrease (4) push
25. The full form of CRE is :
- (1) Central Rehabilitation Education
(2) Centre for Rehabilitation Education
(3) Continuing Rehabilitation Education
(4) Council of Rehabilitation Education
26. Teaching of daily living skills is best done :
- (1) By verbal explanatory (2) In natural setting
(3) Through models (4) Through simulating conditions
27. A child in pre-school learns :
- (1) multiplication table (2) addition and subtraction
(3) concepts of place value (4) concept of big and small
28. Awareness campaign make people aware about their :
- (1) Rights (2) Duties (3) Responsibilities (4) All of the above

29. As per the current trend; every school has to become inclusive to meet the _____ provisions.
- (1) national (2) legal (3) state (4) special
30. The most commonly used approach in teaching functional reading is :
- (1) Alphabetical (2) Whole word
(3) Phonetic (4) Sentence to sentence
31. To make teaching more effective, one should depend most on the :
- (1) Feedback (2) Teaching aids (3) Management (4) Knowledge
32. For the sound cognitive development of a child, what is most essential is :
- (1) Good nutrition (2) Love
(3) Strict attitude (4) Stimulating environment
33. Slow writing, problems of laterality, reversal of numbers are functional deficits seen in :
- (1) Learning Disability (2) Mental retardation
(3) Mental illness (4) Visual impairment
34. Teaching the first step first, then second step chained with the first till the child masters the last step is called _____.
- (1) Backward chaining (2) Forward chaining
(3) Shaping (4) Modeling
35. All the activities done before classroom instruction is referred to as :
- (1) Interactive activities (2) Post-active activities
(3) Pre-active activities (4) None of the above

36. The Braille and abacus becomes necessity for a child with :
- (1) MR (2) VI (3) HI (4) PH
37. Deen Dayal Upadhyaya Rehabilitation Scheme is also known as :
- (1) DDRC (2) DRC (3) DDRS (4) IEDC
38. The most important member of the multidisciplinary team is :
- (1) Special Educator (2) Parents
(3) Therapist (4) Doctor
39. _____ should not be viewed as an end in itself but as part of a process to enable persons with disabilities as equals in community life.
- (1) Orthosis (2) Assistive devices (3) Splints (4) Rehabilitation
40. Inclusive education is beneficial as all children are :
- (1) Enriched (2) Able to play
(3) Able to walk (4) Become free
-

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

December, 2012

FCED (Eng. & Mal.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

നിർദ്ദേശങ്ങൾ : ഈ ചോദ്യ പുസ്തകത്തിൽ 40 ചോദ്യങ്ങളുണ്ട്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 4 ഉത്തരം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തതിനുശേഷം അത് ഓഫ്സെറ്റ് അപ്പിയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. ഉത്തരം അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിന് മുമ്പ് OMR അപ്പിയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് വായിക്കുക. ഓരോ ശരി ഉത്തരത്തിനും 2 മാർക്ക് വീതം.

2x40=80

1. സംസാരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ട ആശയ വിനിമയ രീതിയാണ്

(1) വായിൽ നിന്നുള്ള	(2) ശബ്ദമുപയോഗിച്ചുള്ള
(3) ആംഗ്യം	(4) വായിക്കുക

2. കാഴ്ച ശക്തി ബാധിതരായ കുട്ടികളെ ദൈനികചര്യകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് _____ നൽകണം.

(1) പഠിപ്പ്	(2) സഹായം (prompt)
(3) ഏകീകരണം	(4) മൂല്യനിർണ്ണയം

3. വികലാംഗ പുനരധിവാസത്തിന്റെ വികാസത്തിനുള്ള തടസ്സങ്ങളും പ്രതിരോധത്തിനുള്ള കാരണങ്ങളുമാണ്

(1) വിദ്യാഭ്യാസം	(2) ശക്തീകരണം
(3) അംഗീകരിക്കൽ	(4) പരമ്പരാഗതമായ മനോഭാവവും വിശ്വാസങ്ങളും

4. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതു മാതൃക 'റീച്ചിംഗ് ദ അൺറീച്ചഡ്' എന്ന പ്രസ്താവനയെ സാധൂകരിക്കുന്നതാണ്
- (1) വീടിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള മാതൃക
 (2) ആശ്രയ മാതൃക
 (3) ഇറ്റിനെറന്റ് മാതൃക
 (4) വിദൂര പഠന മാതൃക
5. സഹ-കരിക്കുലം പ്രവർത്തികളെ _____ തരത്തിൽ തിരിക്കാവുന്നതാണ്
- (1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. ഒരു കുട്ടി വസ്തുക്കളെ തട്ടിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് _____ വയസ്സിലാണ്
- (1) 4 മാസം (2) 3 മാസം (3) 5 മാസം (4) 6 മാസം
7. കാഴ്ച ബാധിതരായ വ്യക്തികളെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായ രീതിയാണ്
- (1) ബഹു ഇന്ദ്രിയങ്ങളുപയോഗിച്ച് (2) ഇന്റർവ്യൂ
 (3) ചർച്ച (4) ഒബ്സർവേഷൻ
8. കുട്ടികളെ നന്നായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഏതു രീതിയാണ് ഏറ്റവും അനുയോജ്യം
- (1) ചോദ്യാവലി (2) ഇന്റർവ്യൂ (3) കേസ്‌വർക്ക് (4) ചെക്‌ലിസ്റ്റ്
9. 'എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം' എന്നത് _____ -ന്റെ പ്രധാന നിയമമാണ്
- (1) ഒറ്റപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം (2) അംഗീകരിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
 (3) ഏകീകരിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം (4) സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസം
10. വൈകൃതങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാനോ നിറുത്താനോ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളെ വിളിക്കുന്നത്
- (1) വടി (2) ഓർത്തോസിസ്
 (3) ക്രച്ചസ് (4) അനുകൂല ഉപകരണം
11. കൊളോണിയൽ ഭരണകാലത്ത് ക്രിസ്ത്യൻ മിഷണറികളും സ്വമനസ്സാലെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഘടനകളും വികലാംഗരായ വ്യക്തികൾക്കായുള്ള സേവനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നത് എന്തു കരുതിയാണ്.
- (1) പരോപകാരമായി (2) വികലാംഗരുടെ അവകാശമായി
 (3) നയമാണെന്നു കരുതി (4) നിയമമാണെന്നു കരുതി
12. ബ്രെയ്‌ലി പഠിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വേണ്ട കഴിവുകളെ വിളിക്കുന്ന പേരാണ്
- (1) താത്പര്യം (2) സംവേദക ചലനപരമായ
 (3) ബ്രെയ്‌ൽ യാന്ത്രികവിദ്യ (4) സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്

13. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് കാഴ്ച ശക്തി ബാധിതരുടെ ദൈനിക ചര്യകൾക്ക് സഹായിക്കുന്ന ഉപകരണമല്ലാത്തത്
- (1) കേൾക്കാവുന്ന പന്ത്
 - (2) ചീട്ട്
 - (3) ദ്രവത്തിന്റെ തലം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഉപകരണം
 - (4) കേൾവിശക്തി അളക്കാനുള്ള ഉപകരണം
14. 2-3 മിനിട്ടുവരെ ക്ലാസ്സിൽ ഇരിക്കാൻ കഴിയാത്ത 3 വയസ്സുള്ള കുട്ടിയ്ക്ക്
- (1) ബുദ്ധിമാന്ദ്യം
 - (2) ADHD
 - (3) കൈകാലുകളുടെ ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബുദ്ധിമുട്ട്
 - (4) സെറിബ്രൽ പാൾസി
15. ഇത് കാഴ്ചശക്തി ബാധിച്ച കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ടൈപ്പ് റൈറ്റർ പോലെയാണ്
- (1) അബാക്കസ് (2) ബ്രെയ്‌ലി സ്റ്റേറ്റ് (3) ബ്രെയ്‌ലർ (4) ടെയ്‌ലർ ഫ്രെയിം
16. നിശ്ചയിച്ചുറപ്പിച്ച ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായോ എന്നറിയാൻ സഹായിക്കുന്ന സമ്പ്രദായത്തെ എന്തു വിളിക്കുന്നു
- (1) മൂല്യകരണം (2) അസെസ്സ്മെന്റ് (3) കണക്കുകൂട്ടൽ (4) (1)-ഉം, (2)-ഉം
17. സാങ്കേതിക വിദ്യ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളുടെ മിഷൻ എന്തിനു സാമ്പത്തിക സഹായം കൊടുക്കുന്നു
- (1) ഗേവഷണം (2) സേവനം
 - (3) സഹായ ഉപകരണങ്ങൾക്ക് (4) ഉദ്യമശീലത
18. ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന മുൻത്തമായ വസ്തുക്കൾ ഗ്രഹണ ശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും _____ നും സഹായിക്കുന്നു.
- (1) ആകാരം (2) ധാരണ രൂപീകരണം
 - (3) ചാടുക (4) ദൃഢീകരണം
19. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതു പ്രവൃത്തിയാണ് ഒരു സ്പീച്ച് ആൻഡ് ലാംഗ്വേജ് തെറാപ്പിസ്റ്റ് പഠിപ്പിക്കാത്തത്
- (1) കളർ ചെയ്യൽ (2) സ്പെല്ലിംഗ്
 - (3) ചാടുക (4) ഒരു സ്റ്റെപ്പുള്ള നിർദ്ദേശം അനുസരിക്കുക

20. ഒരു ചെവിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന കേൾവി സഹായിയെ എന്തു വിളിക്കുന്നു
- (1) ബൈനോറൽ (2) സ്യൂഡോ ബൈനോറൽ
(3) മോണോനോറൽ (4) സ്യൂഡോ മോണോനോറൽ
21. താഴെ പറയുന്നവയിൽ അടുക്കളയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സഹായ ഉപകരണമല്ലാത്തതേത്?
- (1) പാത്രം കഴുകാനുള്ള ഉപകരണം
(2) വൈദ്യുതി ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുത്തി
(3) വസ്ത്രധാരണത്തിനുള്ള വടി
(4) ബ്ലൈൻഡർ
22. CBR എന്നാൽ
- (1) കമ്മ്യൂണിറ്റി ബെയ്സ്ഡ് റിഹാബിലിറ്റേഷൻ
(2) കൺസ്ട്രക്ഷൻ ബെയ്സ്ഡ് റിഹാബിലിറ്റേഷൻ
(3) കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ബെയ്സ്ഡ് റിഹാബിലിറ്റേഷൻ
(4) കോമ്മൺ ബേസിക് റിഹാബിലിറ്റേഷൻ
23. ICF നെ അനുസരിച്ച് 'വികലാംഗത' എന്നവാക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്
- (1) ക്ഷതി (2) പ്രവർത്തി ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് കുറവ്
(3) പറക്കുകയാനുള്ള കഴിവു കുറവ് (4) മുകളിൽ പറഞ്ഞതെല്ലാം
24. ചേഷ്ടാസിദ്ധാന്തത്തിൽ പെരുമാറ്റത്തെ _____ ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടി പരിസരത്തെ സംഭവങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നു
- (1) പ്രഭാവം (2) വർദ്ധിപ്പിക്കുക
(3) നിറുത്തലാക്കുക (4) മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുക
25. CRE യുടെ പൂർണ്ണ രൂപമാണ്
- (1) സെൻട്രൽ റിഹാബിലിറ്റേഷൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ
(2) സെന്റർ ഫോർ റിഹാബിലിറ്റേഷൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ
(3) കൺട്രിബ്യൂട്ട് റിഹാബിലിറ്റേഷൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ
(4) കൗൺസിൽ ഓഫ് റിഹാബിലിറ്റേഷൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ
26. ദൈനിക പ്രവർത്തികൾ നന്നായി പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നത്
- (1) പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുന്നതുവഴി (2) സ്വഭാവീകമായ സംഭവസ്ഥലത്ത്
(3) മാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ച് (4) പരിതസ്ഥിതി കൃത്രിമമായി ഉണ്ടാക്കി

27. പ്രീ-സ്കൂളിലെ കുട്ടി പഠിക്കുന്നത്
- (1) ഗുണന പട്ടിക
 - (2) കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും
 - (3) സ്ഥാന വിലയുടെ ധാരണ
 - (4) ചെറുതും വലുതും ആയ വസ്തുക്കളെ പറ്റിയുള്ള ധാരണ
28. ബോധവൽക്കരണ യജ്ഞം ജനങ്ങളെ അവരുടെ _____ പറ്റി ബോധീകരിക്കുന്നതിനാണ്
- (1) അവകാശങ്ങൾ
 - (2) കർത്തവ്യങ്ങൾ
 - (3) ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ
 - (4) മുകളിൽ പറഞ്ഞതെല്ലാം
29. നിലവിലുള്ള പ്രവർത്തി അനുസരിച്ച് എല്ലാ സ്കൂളുകളും അംഗീകരിക്കൽ (inclusive) ആകുന്നത് _____ വ്യവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേരാൻ വേണ്ടിയാണ്
- (1) ദേശീയമായ
 - (2) നിയമപരമായ
 - (3) സംസ്ഥാനം
 - (4) പ്രത്യേകമായ
30. ദൈനികജീവതത്തിനാവശ്യമായ വായിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഏറ്റവും സാധാരണയായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു വഴിയാണ്.
- (1) അക്ഷരങ്ങൾ വഴി
 - (2) മുഴുവൻ വാക്കും ഒരുമിച്ച്
 - (3) സ്വരസംബന്ധിയായ്
 - (4) വാചകങ്ങളിൽ നിന്ന് വാചകങ്ങൾ
31. സ്വന്തം അഭ്യാപനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ഒരാൾ ഏറ്റവും അധികം ആശ്രയിക്കേണ്ടത്
- (1) ഫീഡ്ബാക്കിൽ
 - (2) അഭ്യാപന സഹായിയിൽ
 - (3) നടത്തിപ്പിൽ
 - (4) പാണ്ഡിത്യത്തിൽ
32. കുട്ടിയുടെ ശരിയായ പാണ്ഡിത്യ വികാസത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമായത്
- (1) ശരിയായ പോഷണം
 - (2) സ്നേഹം
 - (3) അയവില്ലാത്ത മനോഭാവം
 - (4) ഉൻമേഷ ദായകമായ പരിതസ്ഥിതി
33. പതുക്കെ എഴുതുക. വശങ്ങളിൽ (laterality) ഉള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ, അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചെഴുതുക എന്നിവ താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതിൽ കാണാൻ കഴിയും
- (1) പഠന വൈകല്യം
 - (2) ബുദ്ധിമാന്ദ്യം
 - (3) മാനസികരോഗം
 - (4) കാഴ്ചശക്തി ബാധിതം
34. ആദ്യപടി ആദ്യം, പിന്നെ രണ്ടാമത്തെ പടി ആദ്യപടിയോട് കൂട്ടിച്ചേർത്ത് - ഇങ്ങനെ കുട്ടി അവസാന പടി പഠിക്കുന്നതുവരെ പഠിപ്പിക്കുന്ന പ്രക്രിയയെ _____ എന്നു പറയുന്നു
- (1) പിന്നോട്ടുള്ള ശൃംഖല
 - (2) മുന്നോട്ടുള്ള ശൃംഖല
 - (3) രൂപം നൽകൽ
 - (4) മാതൃക നൽകൽ

35. ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഇടപഴകൽ തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് ചെയ്യുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തികളെയും പറയുന്നത്
- (1) ഇടപഴകുന്ന പ്രവർത്തികൾ (2) പോസ്റ്റ് - ആക്ടിവ് പ്രവർത്തികൾ
 (3) പ്രീ-ആക്ടിവ് പ്രവർത്തികൾ (4) മുകളിൽ പറഞ്ഞതൊന്നുമല്ല
36. ബ്രെയ്‌ലും അബാക്കസും അത്യന്താപേക്ഷിതമാകുന്നത്
- (1) MR കുട്ടിയ്ക്ക് (2) അന്ധനായ കുട്ടിയ്ക്ക്
 (3) HI കുട്ടിയ്ക്ക് (4) PH കുട്ടിയ്ക്ക്
37. ദീൻ ദയാൽ ഉപാദ്ധ്യായ വീഹാബിലിറ്റേഷൻ സ്കീമിന്റെ മറ്റൊരു പേരാണ്
- (1) ഡിഡിആർസി (2) ഡിആർസി
 (3) ഡിഡിആർഎസ് (4) ഐഇഡിസി
38. ടീമിലെ ഏറ്റവും പ്രധാന അംഗമാണ്
- (1) വിശേഷാദ്ധ്യാപകൻ (2) മാതാപിതാക്കൾ
 (3) തെറാപ്പിസ്റ്റ് (4) ഡോക്ടർ
39. _____ നെ അതിന്റെ അവസാനമായി കാണാൻ പാടില്ല. പകരം വികലാംഗരായ വ്യക്തികളെ സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിനുവേണ്ടി പ്രാപ്തരാക്കുന്ന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി കാണണം.
- (1) ഓർത്തോസിസ് (2) സഹായ ഉപകരണങ്ങൾ
 (3) സ്പ്ലിന്റ്സ് (4) പുനരധിവാസം
40. അംഗീകരിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഗുണപ്രദമാക്കാൻ കാരണം എല്ലാ കുട്ടികളും _____ .
- (1) സമ്പന്നമാകുന്നു (Enriched) (2) കളിക്കാൻ പറ്റുന്നു
 (3) നടക്കാൻ കഴിയുന്നു (4) നിയന്ത്രണമില്ലാതാകുന്നു