

DTYHI

Term-End Examination

December, 2012

BMD-061 : DEVELOPMENT OF RECEPTIVE AND EXPRESSIVE LANGUAGE IN CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the followings : 1x5=5
 - (a) TC
 - (b) ISL
 - (c) MRM
 - (d) AYJNIHH
 - (e) RCI

2. Answer in *one* or *two* sentences. 2x5=10
 - (a) Reading
 - (b) Rhymes
 - (c) Apple Tree
 - (d) Eye Contact
 - (e) Receptive Language

3. Short notes (*any five*). 5x5=25

- (a) Functions of Language
- (b) Verbal Language
- (c) Montessori method
- (d) Island of hearing
- (e) Direct activities
- (f) Question forms.

4. Long answer (*any two*). 2x10=20

- (a) Explain different modes of communication used for deaf and hard of hearing child.
 - (b) Discuss different role of teaching techniques in developing language in children with deaf and hard of hearing.
 - (c) Discuss different methods and approaches of developing communication to a deaf and hard of hearing child.
-

डी.टी.वाइ.एच.आइ.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एम.डी.-061 : श्रवण क्षति युक्त बच्चों में रिसेप्टिव एवं
एक्सप्रेसिव भाषा का विकास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये
गये हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार कीजिए : 1x5=5
 - (a) टी. सी.
 - (b) आई. एस. एल.
 - (c) एम. आर. एम.
 - (d) ए. वाई. जे. एन. आई. एच. एच.
 - (e) आर. सी. आई.

2. निम्नलिखित पर एक अथवा दो वाक्यों में टिप्पणी लिखिए : 2x5=10
 - (a) पठन/वाचन
 - (b) कविता
 - (c) ए. पी. पी. एल. ई. टी. आर. ई. ई. (Apple tree)
 - (d) दृष्टि संपर्क
 - (e) रिसेप्टिव भाषा

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई पाँच) : $5 \times 5 = 25$

- (a) भाषा के कार्य
- (b) मौखिक भाषा
- (c) माँटेसरी विधि
- (d) श्रवण आईलैण्ड विधि
- (e) प्रत्यक्ष क्रियाकलाप
- (f) प्रश्न प्रपत्र

4. निबंधात्मक प्रश्न (कोई दो) : $2 \times 10 = 20$

- (a) बधिर एवं अल्प बधिर बालक के लिए प्रयोग किये जाने वाले संप्रेषण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
 - (b) बधिर एवं अल्प बधिर बालक में भाषा के विकास में शिक्षण तकनीकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
 - (c) बधिर एवं अल्प बधिर बालक में संप्रेषण के विकास कि विभिन्न विधियों एवं उपागमों की चर्चा कीजिए।
-