

00511

DTYHI

Term-End Examination

December, 2012

**BMD-060 : CURRICULUM PLANNING AND
METHODS OF TEACHING DEAF AND HARD OF
HEARING**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Questions may have internal choice. Marks are allotted against each question.

State the full form of :

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. IEP | 1 |
| 2. SSA | 1 |
| 3. DHH | 1 |
| 4. PIP | 1 |
| 5. AVT | 1 |
| 6. Give definitions of : | |
| (a) Curriculum | 2 |
| (b) Parent Teacher Association | 2 |
| (c) Co-curricular activities | 2 |
| (d) IEP | 2 |
| (e) Syllabus | 2 |

7. Answer *any five* questions :
- (a) Explain some co-curricular activities for children from 3 to 6 years. 5
 - (b) Explain pre-writing activities with example. 5
 - (c) Explain the necessary requirements to be available at pre-school. 5
 - (d) State some activities for sensory development. 5
 - (e) Explain stages of curriculum development. 5
 - (f) Briefly explain pre-reading activities with examples. 5
8. Answer *any two* questions :
- (a) Explain the need of pre-school training for children with deaf and hard of hearing. 10
 - (b) Plan a weekly time table for children of 2 to 3 years old. 10
 - (c) Explain the duties of a special educator in pre-school. 10
-

डी.टी.वाय.एच.आई.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एम.डी.-060 : पाठ्यक्रम नियोजन एवं बधिरीं तथा श्रवण
क्षति ग्रस्तों का अध्यापन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आंतरिक विकल्प हो सकते हैं। प्रश्नों
हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये गये हैं।

पूर्ण रूप बतायें :

- | | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | आई.ई.पी. | 1 |
| 2. | एस.एस.ए. | 1 |
| 3. | डी.एच.एच. | 1 |
| 4. | पी.आई.पी. | 1 |
| 5. | ए.वी.टी. | 1 |
| 6. | परिभाषा दीजिए : | |
| | (a) पाठ्यक्रम | 2 |
| | (b) अभिभावक शिक्षक संगठन | 2 |
| | (c) पाठ्यसहगामी क्रियायें | 2 |
| | (d) आई.ई.पी. | 2 |
| | (e) पाठ्यचर्या | 2 |

7. **कोई पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**
- (a) 3 से 6 वर्ष के बच्चों के लिए पाठ्यसंहगामी क्रियाओं की व्याख्या कीजिए। 5
 - (b) लेखन पूर्व क्रियाओं की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। 5
 - (c) पूर्व-प्राथमिक में उपलब्ध होनेवाली आवश्यक जरूरतों की व्याख्या कीजिए। 5
 - (d) संवेदना विकास के लिए कुछ क्रियाओं को बतायें। 5
 - (e) पाठ्यक्रम विकास के स्तरों की व्याख्या कीजिए। 5
 - (f) पठन पूर्व क्रियाओं की उदाहरण सहित संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए। 5

8. **कोई दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**
- (a) कर्णबधिर बच्चों के लिए पूर्व-प्राथमिक प्रशिक्षण की जरूरत की व्याख्या कीजिए। 10
 - (b) 2 से 3 वर्ष आयु के बच्चों के लिए साप्ताहिक समय सारणी का नियोजन कीजिए। 10
 - (c) पूर्व-प्राथमिक में विशेष शिक्षक के कर्तव्य क्या हैं? व्याख्या कीजिए। 10
-