

00751

DSEVI

Term-End Examination

December, 2012

**BMD-024 : TEACHING OF PLUS CURRICULAR  
ACTIVITIES**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

1. Expand the followings : 1x5=5
  - (a) ADL
  - (b) TLM
  - (c) DMSO
  - (d) IEP
  - (e) O and M
  
2. Answer the following questions in *one* or *two* sentences : 2x5=10
  - (a) Define landmark in context to orientation and mobility.
  - (b) What is tactile-map ?
  - (c) What is the meaning of sensory co-ordination ?
  - (d) What is the use of 'stylus' ?
  - (e) What is plus-curriculum ?

3. Write short notes on *any four* of the following :  $5 \times 4 = 20$
- (a) Mental Mapping
  - (b) Task Analysis
  - (c) Abacus
  - (d) Sensory Training
  - (e) Curricular Adaptation.

4. Describe in brief the importance of teaching-learning materials. Enlist different characteristics of a good teaching-learning material for education of children with visual impairment.  $5+5$

**OR**

What is orientation and mobility ? Discuss 'Cane-techniques' used for independent mobility of person with visual impairment.  $4+6$

**OR**

Which are the pre-requisite skills for reading braille ? Discuss the importance of reading-readiness material for braille reading.  $5+5$

---

डी.एस.ई.वी.आई.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एम.डी.-024 : जमा पाठ्यक्रम गतिविधियों का अध्यापन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 45

**निर्देश :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये गये हैं।

1. निम्नांकित को विस्तार कीजिये : 1x5=5
  - (a) ए.डी.एल.
  - (b) टी.एल.एम.
  - (c) डी.एम.एस.ओ.
  - (d) आई.ई.पी.
  - (e) ओ.एन्ड.एम.
  
2. निम्नांकित के उत्तर **एक** या **दो** वाक्यों में दीजिये : 2x5=10
  - (a) अनुस्थितिज्ञान तथा चलिष्णुता के संदर्भ में "लैण्डमार्क" को परिभाषित करें।
  - (b) स्पर्शीय मानचित्र क्या है?
  - (c) संवेदी संयोजन के अर्थ को बतायें।
  - (d) स्टाइलस का उपयोग क्या है?
  - (e) जमा - पाठ्यक्रम क्या है?

3. निम्नांकित में से ~~किन्हीं~~ चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: 5x4=20
- (a) मानसिक मानचित्र
  - (b) क्रिया विश्लेषण
  - (c) अँबेकस
  - (d) संवेदी प्रशिक्षण
  - (e) पाठ्यक्रम अनुकूलन

4. शिक्षण-अधिगम सामग्री की आवश्यकता को संक्षिप्त में वर्णन 5+5 करें। दृष्टिबाधित बालक / बालिकाओं के शिक्षा हेतु एक आदर्श शिक्षण-अधिगम सामग्री के विशेषताओं को सूचीबद्ध करें।

या

अनुस्थितिज्ञान तथा चलिष्णुता से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित 4+6 व्यक्ति के स्वतंत्र चलिष्णुता हेतु प्रयोग लाये जाने वाले छड़ी कौशलों की विवेचना करें।

या

ब्रेल पाठन हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताएँ क्या हैं? ब्रेल पाठन में 5+5 'पाठन तत्परता सामग्री की महत्ता को समझाएँ।