

DSEMR

Term-End Examination

December, 2012

**BMD-009 : TRAINING IN ADAPTIVE SKILLS AND
FUNCTIONAL ACADEMICS**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following : 1x5=5
- (a) BASAL - MR
 - (b) IEP
 - (c) DST
 - (d) VSMS
 - (e) AAIDD
2. Answer in *one* or *two* words/sentences : 2x5=10
- (a) Write any two pre-math skills.
 - (b) What do you understand by life skills ?
 - (c) Write any two activities for dressing.
 - (d) Give examples of two hygienic activities.
 - (e) Give examples of two pre-writing skills.

3. Write short notes on *any four* of the following : 5x4=20
- (a) Objectives of teaching mathematics to children with mental retardation.
 - (b) Write 10 subtask for teaching the task 'Nail Cutting'.
 - (c) Discuss essential hygiene activities needed to be taught to a teen with mental retardation.
 - (d) Functional Academics.
 - (e) Pre-reading skills.

4. Answer *any one* of the following in about 800 words : 10x1=10

- (a) What do you understand by specific objectives ? Discuss various components of specific objectives in detail.

OR

- (b) What are essential pre-writing skills ? Discuss each with suitable examples.

OR

- (c) Write a lesson plan for teaching five sight words to children with mental retardation at primary level.
-

डी.एस.ई.एम.आई.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एम.डी.-009 : अनुकूलित कौशलों एवं कार्यात्मक शैक्षणिक
प्रशिक्षण

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

निर्देश : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष
दशाये गये हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार कीजिये : 1x5=5
 - (a) बी.ए.एस.ए.एल. (एम.आर.)
 - (b) आई.ई.पी.
 - (c) डी.एस.टी.
 - (d) वी.एस.एम.एस.
 - (e) ए.ए.आई.डी.डी.

2. निम्नांकित का उत्तर एक या दो शब्दों /वाक्यों में लिखिये : 2x5=10
 - (a) दो पूर्व-गणितीय कौशलों का उल्लेख करें।
 - (b) जीवन कौशल (life skills) से आप क्या समझते हैं?
 - (c) "ड्रेसिंग" से संबंधित दो क्रियायें कों लिखिये।
 - (d) 'व्यक्तिगत स्वास्थ्य' (hygiene) से संबंधित दो क्रियाओं के उदाहरण लिखिये।
 - (e) दो पूर्व-लेखन कौशल का उदाहरण दीजिये।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : 5x4=20

- (a) मानसिक मंदता ग्रस्त बच्चों के 'गणित-शिक्षण' के उद्देश्य लिखें।
- (b) 'नाखून काटना' क्रिया की 10 उपक्रियायें (subtasks) लिखिये।
- (c) आवश्यक स्वास्थ्य संबंधित क्रियाये जो एक किशोर मानसिक मंद के लिये आवश्यक हैं।
- (d) कार्यात्मक शिक्षण
- (e) पूर्व-पठन कौशल

4. निम्नलिखित में से **किसी एक** का उत्तर 800 शब्दों में लिखिये : 10x1=10

- (a) विशिष्ट उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट उद्देश्य के विभिन्न अवयवों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

या

- (b) पूर्व-लेखन कौशल क्या हैं? प्रमुख पूर्व-लेखन कौशलों को उपयुक्त उदाहरणों से स्पष्ट कीजिये।

या

- (c) मानसिक मंद बच्चों को प्राथमिक स्तर पर कोई पाँच दृश्य शब्द (sight word) सिखाने के लिये एक लेसन् प्लान (पाठयोजना) बनाइये।