

DSEHI

Term-End Examination

December, 2012

**BMD-019 : CURRICULAR STRATEGIES AND
ADAPTATIONS OF LESSONS FOR CHILDREN
WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write the full form of the following : 1x5=5
 - (a) UNCRPD
 - (b) PWD
 - (c) IEP
 - (d) BLC
 - (e) TMT

2. Answer in *one or two* sentences : 2x5=10
 - (a) Group Instructions V/s. Individualized Instruction.
 - (b) Concept of 4 R's
 - (c) Direct V/s. Indirect Evaluation.
 - (d) Structural V/s. Natural method.
 - (e) Stages of curriculum development.

3. Short notes (*any four*) : 5x4=20
- (a) Importance of Music and dance
 - (b) Importance of Montessori method in early life education
 - (c) Grammar
 - (d) Techniques of teaching language
 - (e) Multisensory Approach
4. Essay type long answer (*any one*) : 10x1=10
- (a) Discuss the need for knowledge and language based evaluation used for children with hearing impaired.
 - (b) Write a language lesson for individualized instructions for pre-school level III hearing impaired children having school age of three years and chronological age of five years.
 - (c) Is there a need for adaptations in curriculum for children with hearing impairment ? Justify your answer.
-

डी.एस.ई.एच.आई.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एम.डी.-019 : श्रवण बाधित बच्चों के पाठ योजना हेतु
पाठ्यक्रम रणनितियाँ एवं अनुकूलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 45

निर्देश : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये
गये हैं।

1. पूरा नाम लिखें : 1x5=5
 - (a) यू.एन.सी.आर.पी.डी.
 - (b) पी.डब्ल्यू.डी.
 - (c) आई. ई. पी.
 - (d) बी.एल.सी.
 - (e) टी.एम.टी.

2. एक या दो वाक्यों में उत्तर दीजिए : 2x5=10
 - (a) समूह निर्देशन बनाम एकल निर्देशन
 - (b) 4 आर की संकल्पना
 - (c) प्रत्यक्ष बनाम अप्रत्यक्ष मूल्यांकन
 - (d) संरचनात्मक बनाम प्राकृतिक विधि
 - (e) पाठ्यक्रम निर्माण के चरण

3. संक्षिप्त टिप्पणी (**कोई चार**) : 5x4=20

- (a) संगीत तथा नृत्य का महत्त्व
- (b) प्रारम्भिक शिक्षा में मॉन्टेसरि विधि का महत्त्व
- (c) व्याकरण
- (d) भाषा शिक्षण की तकनीकें
- (e) बहुइन्द्रिय उपागम

4. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (**कोई एक**) : 10x1=10

- (a) श्रवण बाधित बच्चों हेतु ज्ञान आधारित तथा भाषा आधारित मूल्यांकन की आवश्यकता पर विवेचना कीजिए।
 - (b) पूर्व प्राथमिक स्तर III के श्रवण बाधित बच्चों के व्यैक्तिक निर्देशन हेतु एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए जिनकी विद्यालयी उम्र तीन वर्ष है तथा वास्तविक उम्र पाँच वर्ष है।
 - (c) क्या श्रवण बाधित बच्चों के पाठ्यक्रम में अनुकूलन करने की आवश्यकता है? अपने उत्तर की तार्किकता/समीक्षा करें।
-