

00641

**DIPLOMA COURSE IN HEARING LANGUAGE
AND SPEECH (DHELS)**

Term-End Examination

December, 2012

**BMD-042 : EDUCATION FOR CHILDREN WITH
SPECIAL NEEDS**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory marks are allotted against each question.

1. Write full name of the following : 1x5=5
 - (a) CWSN
 - (b) ESP
 - (c) S.S.A
 - (d) MRM
 - (e) UNCRPD

2. Answer in *one or two* sentences : 2x5=10
 - (a) Write the Natural method in teaching language to children with hearing impairment.
 - (b) What is Mainstreaming ?
 - (c) What is Residential School ?
 - (d) What is Integrated Education ?
 - (e) Write the full form of PWD Act 1995.

3. Answer *any five* of the following : 5x5=25
- (a) Describe the measures to facilitate mainstreaming of children with communication disorders.
 - (b) What is Parent infant programme ? Write its merits and demerits.
 - (c) What is IEP ? Write the procedure to implement IEP in Classroom.
 - (d) What is home training programme ? How will you motivate parental participation in the educational process through home training programme ?
 - (e) What are teaching aids ? Write its need and types.
 - (f) Briefly explain the multisensory method.
4. Answer *any two* of the following in detail : 10x2=20
- (a) Define mental retardation. What are educational problems faced by children with mental retardation ? As a speech and hearing technician how will you solve their problems ?
 - (b) What is segregation ? Compare and contrast special day classes with residential schools. Write merit and demerits of both.
 - (c) Explain the programmes and schemes for promoting mainstreaming of children with communication disorders.

श्रवण भाषा एवं वाक् में डिप्लोमा (डी.एच.ई.एल.एस.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एम.डी.-042 : एज्युकेशन फॉर चिल्ड्रन विथ स्पेशल नीडस्

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये गये हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार रूप में लिखें : 1x5=5
- (a) सी. डब्ल्यू. एस. एन.
(b) ई. एस. पी.
(c) एस. एस. ए.
(d) एम. आर. एम.
(e) यू. एन. सी. आर. पी. डी.
2. एक या दो वाक्यों में उत्तर दें : 2x5=10
- (a) श्रवण बाधित बालकों हेतु भाषा शिक्षण में प्रयुक्त प्राकृतिक विधि को लिखें।
(b) मुख्यधारा क्या है ?
(c) आवासीय विद्यालय क्या है ?
(d) समेकित शिक्षा क्या है ?
(e) निःशक्त जन (PWD) अधिनियम 1995 का पुरा नाम लिखें ?

3. किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें :

5x5=25

- (a) संप्रेषण समस्या वाले बालकों को “मुख्यधारा में जोड़ना” सुविधाजनक बनाने हेतु उपायों का वर्णन करें।
- (b) अभिभावक-शिशु कार्यक्रम क्या है? इसके गुण एवं दोष को लिखें।
- (c) आई. ई. पी. क्या है? कक्षा में आई. ई. पी. को लागू करने की प्रक्रिया को लिखें।
- (d) गृह प्रशिक्षण कार्यक्रम क्या है? गृह प्रशिक्षण कार्यक्रम के द्वारा शैक्षिक प्रक्रिया में अभिभावकों की सहभागिता को किस प्रकार प्रोत्साहित करोगे?
- (e) शिक्षण सामग्रियां क्या हैं? इसकी आवश्यकता तथा प्रकारों को लिखें।
- (f) बहुसंवेदी विधियों की व्याख्या कीजिए।

4. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर विस्तार में दीजिए :

10x2=20

- (a) मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए। मानसिक मंद बालकों को किस प्रकार की शैक्षिक समस्याओं का सामना करना पड़ता है? वाक एवं भाषा तकनीशियन के रूप में आप इनकी इन समस्याओं का निवारण किस प्रकार करोगे?
- (b) पृथक्करण क्या है? विशेष दिवस कक्षाएँ एवं आवासीय विद्यालय की तुलना एवं भेद करें। दोनों के गुण एवं दोषों को लिखें।
- (c) संप्रेषण समस्या वाले बालकों को मुख्य धारा में जोड़ने को बढ़ावा देने के लिए बनाई गयी योजनाओं एवं कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिए।

—————