

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD  
SPECIAL EDUCATION ENABLING  
INCLUSION-VISUAL IMPAIRMENT CESE (VI)**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**OCD-003 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL  
EDUCATION FOR CHILDREN WITH VISUAL  
IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 70*

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

---

- |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>1. Expand the following :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) NIVH</li> <li>(b) SSA</li> <li>(c) RCI</li> <li>(d) IGNOU</li> <li>(e) CCTV</li> </ul>                                                                              | <b>1x5=5</b>  |
| <p>2. Answer the following in <b>one or two sentences</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Mobility means</li> <li>(b) Prevention</li> <li>(c) Optical device</li> <li>(d) Early intervention</li> <li>(e) Verbalism</li> </ul> | <b>2x5=10</b> |

3. Write short note of the following :  $5 \times 5 = 25$

- (a) Importance of sensory training
- (b) Component of plus curriculum
- (c) Assessment and Evaluation
- (d) Parental attitude towards children with visual impairment
- (e) Low vision device

4. Answer **any three** of the following :  $3 \times 10 = 30$

- (a) Draw neatly the structure of the human eye and mark the important parts of the eye and their function.
- (b) What are the psychological problems of children with visual impairment ?
- (c) Write in detail the concept and importance of plus curriculum.
- (d) Highlight the importance of sensory integration for concept development in children with visual impairment.

**दृष्टिबाधित ( वी.आई. ) दृष्टिबाधित हेतु पूर्व बाल्यावस्था  
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र  
( सी.ई.एस.ई.वी.आई. )**

**सत्रांत परीक्षा**

**दिसम्बर, 2012**

**ओ.सी.डी.-003 : दृष्टिबाधित बच्चों हेतु पूर्व बाल्यावस्था  
विशिष्ट शिक्षा**

**समय : 3 घंटे**

**अधिकतम अंक : 70**

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्नों के सामने अंक दिये गए हैं।

---

- 1.** निम्नलिखित का विस्तार लीखिए : 1x5=5
- (a) एन.आई.वी.एच.
  - (b) एस.एस.ए.
  - (c) आर.सी.आई.
  - (d) आई.जी.एन.ओ.यू.
  - (e) सी.सी.टी.वी.
- 2.** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए : 2x5=10
- (a) गामकता से तात्पर्य
  - (b) रोकथाम
  - (c) प्रकाशीय उपकरण
  - (d) शीघ्र हस्तक्षेप
  - (e) मौखिकता

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लीखिए ।

5x5=25

- (a) ज्ञानेन्द्रिय प्रशिक्षण का महत्व
- (b) जमा पाठ्यक्रम के उपागम
- (c) आँकलन एवं मूल्यांकन
- (d) दृष्टिबाधित बच्चों के प्रति अभिभावक का दृष्टिकोण
- (e) अल्प दृष्टिवाधितों के लिए उपकरण

4 निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए : 3x10=30

- (a) आँख का स्पष्ट चित्र बनाते हुए उसके मुख्य अंगों तथा उनकी कार्यप्रणाली का वर्णन कीजिए ।
  - (b) दृष्टिबाधित बच्चों में कौन कौन सी मनोवैज्ञानिक समस्याएँ होतीं हैं ?
  - (c) जमा पाठ्यक्रम का प्रत्यय व महत्व को विस्तृत रूप में लिखिए ।
  - (d) दृष्टिबाधित बच्चों के प्रत्यय विकास के लिए संवेदी समेकन के महत्व का विशिष्टता दर्शाइए ।
-