No. of Printed Pages : 8

OCD-002

00606

CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION-MENTAL RETARDATION (CESEMR)

Term-End Examination

December, 2012

OCD-002 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION FOR CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION

Time : 3 hours *Maximum Marks : 75*

Note : ***All*** *questions are* ***compulsory****.*

PART-A

1. Fill in the blanks :

(a) The IQ Range of profound mental Retardation is__________ . **1**

(b) The level of development of the mental abilities of child is called__________ . **1**

(c) When a child has cerebral palsy before birth, is called__________ . **1**

(d) The protein present in the blood is called__________ . **1**

(e) The first step in the intervention of children is __________ . **1**

PART-B

Answer in **2 or 3** sentences:

2. What are the two major factors that cause mental retardation? 2

3. What is mental illness ? 2

4. Define autism. 2

5. What is spasticity ? 2

6. Explain assessment. 2

PART-C

Answer the following in **75-100** words:

Explain the following terms with suitable examples.

7. Psychological classification of mental retardation **5**

8. Milestones of motor development. **5**

9. Importance of occupational therapy. **5**

10. Inclusive education. **5**

PART-D

Answer the following in ***200-250*** words (*any four*) :

11. What is mental retardation ? How will you screen a child with mental retardation at infancy stage ? **10**

12. What are the various ways in which mental retardation can be classified? Explain. **10**

13. Describe five features that are commonly present in a child with cerebral palsy. **10**

14. Describe in brief about the assessment for evaluation of children with mental retardation. **10**

15. How yoga therapy is benefit to the children with mental retardation ? Explain with examples. **10**

मानसिक मंदता (एम.आर.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्यकाल विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

ओ.सी.डी.-002 : मानसिक मंदता वाले बच्चों हेतू पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 75*

नोट : ***सभी** प्रश्न **अनिवार्य** है।*

भाग-अ

1. खाली स्थान को भरें ।

(a) अति गंभीर (प्रोफाउण्ड) मानसिक मंदता की बुद्धि लब्धि सीमा __________ है । 1

(b) बच्चे के मानसिक क्षमताओं की वृद्धि स्तर को ________ कहते है । 1

(c) बच्चें में जन्म पूर्व प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात को _________ कहते है। 1

(d) रक्त में उपस्थित प्रोटीन को ___________ कहते हैं । 1

(e) बच्चों के लिए ___________ हस्तक्षेप पहला चरण है। 1

भाग-ब

2-3 वाक्यों में उत्तर दे ।

2. मानसिक मंदता के दो मुख्य कारक कौन -कौन से हैं ? 2

3. मानसिक रोग क्या है ? 2

4. स्वलीनता (ऑटिज्म)परिभाषित करें । 2

5. स्पस्टिसिटी (Spasticity) 2

6. आंकलन स्पष्टीकरण करें । 2

भाग-स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 75-100 शब्दों में दीजिए :

निम्नांकित पदों को उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए :

7. मानसिक मंदता का मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण 5

8. गामक विकास का माइलस्टोन 5

9. व्यावसायिक थैरेपी का महत्व 5

10. सम्मिलित शिक्षा 5

भाग-द

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 200-250 शब्दों में दीजिए :

11. मानसिक मंदता क्या है ? शैशवावस्था में आप किस प्रकार से एक मानसिक मंद बच्चे का पता लगा पाएँगे ? 10

12. मानसिक मंदता को किन-किन तरीकों से वर्गीकरण किया जा सकता है ? व्याख्या करें । 10

13. प्रमस्तिष्क पक्षाघात वाले बच्चे में पाये जाने वाले पाँच सामान्य लक्षणों की विवेचना करें । 10

14. मानसिक मंद बच्चों के मूल्यांकन हेतु आंकलन का संक्षिप्त में व्याख्या करें । 10

15. योगा थेरैपी मानसिक मंद बच्चों के लिए किस प्रकार से लाभदायक होता है । उदाहरण सहित वर्णन करें । 10