

**B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

**Note :** *All questions are compulsory.*

1. Define impairment and disability. 2
2. Define classification and labelling. 2
3. Write the terminology used for onset of hearing loss. 2
4. Write the difference between incidence and prevalence. 2
5. List out the five behavioural manifestations of visual impairment. 2

*Answer any four (Q. No. 6 - 11)*

6. Briefly write about the assessment of educational needs of disabled children. 5
7. Write about the scope of IEDC scheme. 5

8. Write about the courses conducted by National Institute of Visually Handicapped. 5
9. Briefly describe about the performance based assessment. 5
10. Write about the behavioural sign for informal assessment of mental retardation. 5
11. Briefly describe about the educational implication of visual impairment. 5
12. Describe about the education of the pre-school child with hearing impairment. 10

**OR**

Describe about the classification of Mental Retardation according to AAMR.

13. Discuss the role of National Institutes in rehabilitation of children with disabilities. 10

**OR**

Discuss the role of community in the rehabilitation of children with disabilities.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी. ई. डी. एस. ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. क्षति एवं निशक्तता को परिभाषित करें। 2
2. वर्गीकरण एवं स्तरीकरण को परिभाषित करें। 2
3. श्रवण क्षमता ह्रास होने में प्रयुक्त होने वाले शब्दीकरण को लिखें। 2
4. घटना क्रम एवं ठहराव के विभेद को लिखें। 2
5. दृष्टि विकलांगता के पाँच व्यवहारिक सूचकों को सूचिबद्ध करें। 2

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। (प्रश्न सं. 6 - 11)

6. विकलोग बच्चों के शैक्षिक जरूरतों के आकलन के बारे में संक्षिप्त विवरण दें। 5
7. विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए एकिकृत योजना के क्षेत्रों के बारे में लिखें। 5

8. राष्ट्रीय दृष्टि हीनता संस्थान के द्वारा संचलित पाठ्यक्रमों के बारे में लिखें। 5
9. निष्पादन आधारित आकलन के बारे में संक्षिप्त विवरण दें। 5
10. मानसिक मंदता के अनौपचारिक आकलन के व्यावहारिक सूचकों के बारे में लिखें। 5
11. दृष्टि हीनता के शैक्षिक प्रभाव के बारे में संक्षिप्त विवरण दें। 5
12. श्रवण दोष से ग्रस्त बच्चों के प्राक विद्यालय शिक्षा के बारे में वर्णन करें। 10

#### अथवा

ए.ए.एम.आर. के अनुसार मानसिक मंदता के वर्गीकरण का वर्णन करें।

13. विकलांग बच्चों के पुनर्वास में राष्ट्रीय संस्थानों की भूमिका का वर्णन करें। 10

#### अथवा

विकलांग बच्चों के पुनर्वास में समुदाय की भूमिका का वर्णन करें।