

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**MMD-012 : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

*Time : 2 Hours*

*Maximum Marks : 50*

**Note :** *All questions are compulsory. Marks are indicated against each questions.*

Question No. 1 to 5 is very short answer type.

1. How modern psychology is different from ancient psychology ? 2
2. Write the name of mental process involved in perception. 2
3. List out principles of development. 2
4. Types of attention. 2
5. Define Intelligence. 2
6. Answer *any four* questions : 5x4=20
  - (a) Describe in brief about the techniques of Behaviour modification to reduce undesirable behaviour.

- (b) Write a brief note on childhood disorders.
- (c) Describe the methods of educational psychology.
- (d) When you call a behaviour as a problematic ?
- (e) How classical conditioning is different from instrumental conditioning theory of learning ?
- (f) Describe about areas of exceptionality.

7. Why guidance and counselling is needed for children with special needs ? **10**

**OR**

How to promote good health among children with special needs ?

8. Scores of the test in the psychology of 30 students of B.Ed are recorded below : **10**

20, 30, 35, 40, 25, 20, 47, 50, 50, 43

20, 35, 36, 37, 42, 45, 47, 50, 50, 47

42, 47, 50, 50, 47, 40, 43, 47, 46, 44.

Prepare a frequency distribution table of the above scores and draw a Histogram.

**OR**

Write short notes on measurement of central tendencies.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)  
( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.-012 : शैक्षिक मनोविज्ञान

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

प्रश्न सं. 1 से 5 का अति संक्षिप्त उत्तर दें।

1. आधुनिक मनोविज्ञान पुरातन मनोविज्ञान से कैसे अलग है? 2
2. प्रत्यक्षीकरण में संलग्न मानसिक प्रक्रियाओं का नाम लिखें। 2
3. विकास के सिद्धान्तों की सूची बनाएँ। 2
4. ध्यान के प्रकार। 2
5. बुद्धि को परिभाषित करें। 2
6. **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर दें। 5x4=20
  - (a) अवांछनीय व्यवहारों को कम करने के लिए व्यवहार परिमार्जन की तकनीकों का संक्षेप में वर्णन करें।

- (b) बाल्यावस्था की विकृतियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- (c) शैक्षणिक मनोविज्ञान की विधियों की चर्चा करें।
- (d) किसी व्यवहार को समस्यात्मक आप कब कहेंगे?
- (e) आद्यानुकूलन सिद्धान्त साधनात्मक सिद्धान्त से अलग कैसे है?
- (f) विविधपूर्णता (exceptionality) के क्षेत्रों की चर्चा करें।

7. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए मार्गदर्शन एवं निर्देशन क्यों जरूरी है? 10

**अथवा**

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में उत्तम स्वास्थ्य को कैसे बढ़ावा दिया जा सकता है?

8. बी.एड. के 30 छात्रों का मनोविज्ञान परीक्षण के अंक निम्नलिखित हैं : 10

20, 30, 35, 40, 25, 20, 47, 50, 50, 43  
 20, 35, 36, 37, 42, 45, 47, 50, 50, 47  
 42, 47, 50, 50, 47, 40, 43, 47, 46, 44.

उपर्युक्त आँकड़ों से बारम्बारता वितरण तैयार करें तथा आयतचित्र बनाएँ।

**अथवा**

केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

