

00804

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME
IN YOUTH AND DEVELOPMENT
WORK**

Term-End Examination

December, 2012

**CYP-V : Module - 9 : Policy Planning and
Implementation**

**Module - 10 : Conflict Resolution
Strategies and Skills**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : All questions carry equal marks. Attempt any five
questions by choosing two from each section - A and B.
Fifth question could be from anywhere.*

SECTION - A

1. (a) Discuss the advantages of having a youth policy and also the essential features of such a policy. 10
- (b) Examine the youth policy of India and critically comment upon it with respect to the essential features as described above in 1 (a). 10

2. (a) What is meant by 'grassroots policy development? Give an example from your own country or another to clarify your answer. 15
- (b) What are the barriers to grassroots policy development? 5
3. (a) Explain the distinction between welfare policy and social policy, give examples of both kinds of policy in India. 10
- (b) Discuss the reasons for the transition from 'welfare policy to social policy'. 10
4. Explain the nature of relationship between public policy, social policy and economic policy in India, give examples from recent events in support of your answer. 20

SECTION - B

5. (a) Present your views for or against the statement, 'conflict is a perception issue'. Give 2 examples from your organization or the larger society to support your view point. 10
- (b) Describe any two theoretical perspectives towards conflict. 5+5
6. Describe the five stages of the conflict process model. 20
7. Describe the three approaches to ending conflicts. Use real - life examples from your organization or public life in the country to show how each of these approaches operate in day-to-day life. 20
8. Describe the strategies you can use to manage conflict among groups, support your answer with real life examples. 20
-

युवा एवं विकास कार्य में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

मॉड्यूल-9 : नीति नियोजन और
सी.वाई.पी.-V : कार्यान्वयन

मॉड्यूल-10 : दुविधा समाधान, उसके निवारण
की क्षमता

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
भाग क और ख से कम से कम दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य
दीजिए। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से कीजिए।

भाग - क

1. (a) युवा नीति के होने के लाभों की चर्चा कीजिए और ऐसी नीति की अनिवार्य विशेषताओं का भी वर्णन कीजिए।
(b) भारत की युवा नीति की जाँच कीजिए और प्रश्न 1 (a) में वर्णित युवा नीति की अनिवार्य विशेषताओं को ध्यान में रखते हुए इस पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।
2. (a) 'सामान्य जन (grassroots) नीति विकास' क्या है? अपने या किसी अन्य देश के उदाहरण से, अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए।

10+10=20

15

- (b) सामान्य जन (grassroots) नीति विकास की राह के अवरोध क्या हैं? 5
3. (a) कल्याण नीति और सामाजिक नीति के अंतर को स्पष्ट कीजिए। भारत में इन दोनों नीतियों के उदाहरण दीजिए। 10
- (b) 'कल्याण नीति से सामाजिक नीति' के प्रति बदलाव (transition) के कारणों की चर्चा कीजिए। 10
4. भारत में लोक नीति, सामाजिक नीति और आर्थिक नीति के बीच के संबंध की प्रकृति का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि, हाल ही की घटनाओं से उदाहरण देते हुए कीजिए। 20

भाग - ख

5. (a) इस कथन के प्रति या इसके विरूद्ध अपने विचारों की प्रस्तुति कीजिए, 'द्वंद्व, दृष्टिकोण आधारित मुद्दा है'। अपने दृष्टिकोण के समर्थन में अपने संगठन या बृहत् समाज से दो उदाहरण दीजिए। 10
- (b) द्वंद्व के प्रति किन्हीं दो सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्यों का वर्णन कीजिए। 5+5=10
6. द्वंद्व प्रक्रिया मॉडल के पाँच चरणों का वर्णन कीजिए। 20
7. द्वंद्व समाप्ति के किन्हीं तीन दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए। अपने संगठन या देश के सार्वजनिक (public) जीवन से वास्तविक-जीवन उदाहरणों के प्रयोग से दर्शाइए कि इनमें से प्रत्येक दृष्टिकोण, किस प्रकार, रोजाना के जीवन में अपना काम करता है। 20
8. समूहों में द्वंद्व को नियंत्रित करने में, आप किन कार्यनीतियों का प्रयोग करेंगे? वर्णन कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि, वास्तविक जीवन उदाहरणों से कीजिए। 20
-