No. of Printed Pages : 4

MES-052

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2013

MES-052 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i)* ***All*** *questions are* ***compulsory.***

(ii) All questions carry ***equal weightage.***

1. Answer the following question in about ***600*** words :

Discuss the characteristics of emotional development during childhood and adolescence and how they differ from the characteristics of cognitive development.

OR

Differentiate between classical and operant conditionings. Discuss their implications for the teaching - Learning process.

2. Answer the following question in about ***600*** words.

Explain the psychological perspectives of learning and teaching. State the significance of these perspectives in the educational process.

OR

Explain briefly the psychological theories of motivation. Discuss the role of motivation in the process of learning.

3. Answer **any four** of the following questions in about *150* words **each** :

(a) Explain how children should be taught at concrete operational stage.

(b) Compare and contrast cognitive and social constructivism.

(c) Explain Freud's psychoanalytic theory of personality.

(d) What is Likert - type attitude scale ? Mention its advantages and disadvantages.

(e) Explain the meaning and characteristics of interest.

(f) State the meaning of Intelligence Quotient (IQ). Briefly mention the problems with IQ scores.

4. Answer the following questions in about *600* words.

Explain the meaning of creativity. Discuss the various steps which you will take to foster creativity among class IX students of your school to make teaching - learning effective

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं।*

(ii) सभी प्रश्नों की ***भारिता समान*** *हैं।*

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए :

बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के दौरान संवेगात्मक विकास की विशेषताओं की चर्चा कीजिए और वे विकास संज्ञानात्मक की विशेषताओं से किस प्रकार भिन्न हैं? चर्चा कीजिए।

अथवा

पारम्परिक अनुकूलन एवं सक्रियात्मक अनुकूलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में उनके निहितार्थों की चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए :

अधिगम और शिक्षण के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए। शैक्षिक प्रक्रिया में इन परिप्रेक्ष्यों के महत्व बताइये।

अथवा

अभिप्रेरणा के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। अधिगम प्रक्रिया में अभिप्रेरणा की भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** प्रश्नों (प्रत्येक लगभग *150* शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

(a) मूर्त (concrete) संक्रियात्मक (operational) चरण/ स्तरी (stage) पर बच्चों को किस प्रकार पढ़ाया जाना (taught) चाहिए ? व्याख्या कीजिए ।

(b) संज्ञानात्मक एवं सामाजिक रचनावाद की तुलना कीजिए और अंतर बताइए।

(c) फ्रायड (Freud) के व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

(d) लिकर्ट-टाइप अभिवृत्ति मापनी (Linkert - type attitude scale) क्या है? इसके लाभ एवं हानियाँ बताइये।

(e) अभिरूचि (interest) के अर्थ एवं विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए।

(f) बुद्धि-लब्धि (IQ) का अर्थ बताइये। बुद्धि-लब्धि प्राप्तांकों के साथ जुड़ी समस्याओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में उत्तर दीजिए सर्जनात्मकता के अर्थ की व्याख्या कीजिए। शिक्षण-अधिगम को प्रभावी बनाने के लिए अपने विद्यालय के नौंवी कक्षा के विद्यार्थियों में सर्जनात्मकता को प्रोत्साहित (विकसित) करने के लिए आप कौन से विभिन्न कदम उठायेंगे ? चर्चा कीजिए।