No. of Printed Pages : 6 **ES-222/ES-222 (Revised)**

DIPLOMA IN PRIMARY EDUCATION (DPE)

Term-End Examination

04020

December, 2013

ES-222 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) All questions are* ***compulsory****.*
(ii) All questions carry ***equal weightage****.*

Answer the following questions **1** and **2** in about **600** words each :

1. What factors explain the compositeness and unity in diversity of India ? Discuss giving suitable examples.

OR

Discuss the competency based curriculum in detail keeping its assumptions in view.

2. What is the significance of VEC ? Describe its constitution and functions.

OR

Discuss the implications of NPE - 1986/1992 for primary education.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

(a) Discuss the educational implications of Article 28 and 30 of Indian constitution.

(b) What major initiatives have been taken after NPE 1986 to address the specific needs of girls who are denied equality of educational opportunities ?

(c) Discuss briefly the meaning, nature and scope of project 'Education for ALL' (EFA).

(d) List and describe briefly various aims of education with special reference to pragmatism.

(e) Describe the role of teacher in integrating the educational influence of different agencies.

(f) What are the main reasons for low enrolment and retention at elementary level among girls in India ?

4. Answer the following questions in about **600** words :

Explain briefly the concept of curriculum. Discuss the philosophical, sociological and psychological bases of curriculum construction.

ई.एस.-222/ई.एस.-222 (संशोधित)

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.पी.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

ई.एस.-222 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 3 घण्टे | *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i) सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

*(ii) सभी प्रश्नों की **भारिता समान** है।*

निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 1 व 2) में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

1. भारत की विविधता में समेकता (compositeness) एवं एकता की कौन से कारक व्याख्या करते हैं। उपयुक्त उदाहरण देते हुए विवेचना कीजिए।

अथवा

सुयोग्यता (competency) आधारित पाठ्यचर्या के पुर्वानुमानों (assumptions) को ध्यान में रखते हुए इसकी विस्तृत विवेचना कीजिए।

2. वेक (VEC) का क्या महत्व है? इसकी संरचना एवं प्रकार्यों का वर्णन कीजिए।

अथवा

प्राथमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एन.पी.ई.) 1986/1992 के निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए :

(a) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 28 और 30 के शैक्षिक निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

(b) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एन.पी.ई.) 1986 के बाद उन लड़कियों की विशिष्ट आवश्यकताओं को सम्बोधित करने के लिए कौन से प्रमुख उपक्रम किये गये हैं जिन्हें शैक्षिक अवसरों की समानता से वंचित कर दिया गया था?

(c) 'सब के लिए शिक्षा' (ईफा) परियोजना का अर्थ, प्रकृति एवं कार्यक्रम की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(d) परिणामवाद (उपयोगिता pragmatism) के विशेष सन्दर्भ में शिक्षा के विभिन्न उद्देश्य बताइये एवं संक्षेप में उनका वर्णन कीजिए।

(e) विभिन्न अभिकरणों के शैक्षिक प्रभाव को समाकलित करने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(f) भारत में प्रारंभिक स्तर पर लड़कियों के अल्प नामांकन और प्रतिधारण (अवरोधन retention) के प्रमुख कारण कौन से हैं?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए : पाठ्यचर्या की संकल्पना की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। पाठ्यचर्या निर्माण के दार्शनिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक आधारों की चर्चा कीजिए।

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.पी.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

ई.एस.-222 (संशोधित) : समकालीन भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 3 घण्टे | *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : (i) *सभी चार प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) *सभी प्रश्नों की **भारिता समान** है।*

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए।

1. समावेशी शिक्षा का दर्शन एवं महत्व का वर्णन कीजिए। समावेशी विद्यालय और कक्षा सामान्य विद्यालय और कक्षा से कैसे अलग है, स्पष्ट कीजिए।

अथवा

समकालीन भारत में बालिकाओं की शिक्षा की विभिन्न समस्याओं और चुनौतियों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

शिक्षा के लक्ष्यों व उद्देश्यों को परिभाषित कीजिए। भारतीय संदर्भ में शैक्षिक लक्ष्यों की विवेचना कीजिए।

अथवा

मूल्यों के अर्थ की व्याख्या कीजिए। मूल्यों को आत्मसात् कराने में अध्यापकों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** का उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में हो :

   (a) भारत की 'विविधता में एकता' की संस्कृति की चर्चा कीजिए।

   (b) अल्पसंख्यक समूह के हितों की सुरक्षा के लिए संविधान के अंतर्गत किए गए प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।

   (c) निरक्षरता के निराकरण के लिए उठाए गए कदमों का वर्णन कीजिए।

   (d) प्रकृतिवाद और प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की सूची दीजिए।

   (e) विद्यालय-समुदाय संचार योजना के अनिवार्य घटकों का निर्धारण कीजिए।

   (f) अशक्त बच्चों की शिक्षा के लिए विभिन्न युक्तियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

   विद्यालय-समुदाय संपर्क कार्यक्रम की आवश्यकता और महत्व समझाइए। विद्यालय में की जाने वाली ऐसी गतिविधियों की सूची बनाइये जिसमें समुदाय की सहभागिता आवश्यक है। यह सहभागिता आप कैसे प्राप्त करेंगे।