No. of Printed Pages : 4 **BES-010**

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D.El.Ed.)

Term-End Examination

December, 2013

BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note: *(i)* ***All*** *questions are* ***compulsory****.*

(ii) ***All*** *questions carry* ***equal*** *weightage.*

---

1. Answer the following question in about **600** words :

As per the National Curriculum Framework, NCF (2005), discuss the main objectives of teaching environmental studies at the primary level.

OR

What should be the criteria for identifying the content for teaching EVS at the primary stage ? Give examples to illustrate your answer.

2. Answer the following question in about **600** words.

'Environmental studies' is an interdisciplinary and integrated area of study'. Discuss the statement with examples to support your answer.

OR

'The concept taught at primary level should build a natural link with everyday experiences of the child'. Discuss what is meant by the statement.

3. Answer the following questions **(any four)** in about **150** words each.

   (a) What do you understand by the term 'ecology' ? How is it different from an ecosystem ?

   (b) How can organisms be classified ? Give examples to illustrate your answer.

   (c) What are the six key themes included in EVS syllabus developed by the NCERT ?

   (d) What is activity based pedagogy ? Give an example in the context of EVS.

   (e) What values can be inculcated amongst children by teaching EVS at primary stage ?

   (f) What strategy will you use to teach the topic 'Transport' in the classroom ?

4. Answer the following question in about **600** words.

   Discuss any two activities you would suggest children to undertake at home for the topic 'Eating in the family' (EVS text-book of NCERT).

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं।*

(ii) ***सभी*** *प्रश्नों की* ***भारिता समान*** *है।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन.सी.एफ.) - 2005 के अनुसार प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण की विषयवस्तु को पहचानने के क्या मानदण्ड होने चाहिए? अपने उत्तर को स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

"पर्यावरण अध्ययन एक अन्तर्विषयक तथा समन्वित अध्ययन क्षेत्र है।" इस कथन की चर्चा उदाहरण सहित कर अपने उत्तर को पुष्ट कीजिए।

अथवा

"प्राथमिक स्तर पर पढ़ाए जाने वाले प्रत्ययों का बच्चों के दैनिक जीवन के उद्देश्यों से एक नैसर्गिक सम्बन्ध निर्मित होना चाहिए।" चर्चा कीजिए, इस कथन का क्या अर्थ है?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें।

(a) "पर्यावरणविज्ञान" शब्द से आप क्या समझते हैं? यह किस प्रकार पारितंत्र से भिन्न है?

(b) जीवों को कैसे वर्गीकृत किया जा सकता है? अपने उत्तर को स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दीजिए।

(c) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा विकसित पर्यावरण अध्ययन पाठ्यचर्या में शामिल छः प्रमुख शीर्षक कौन से हैं?

(d) "कार्यकलाप -आधारित शिक्षणशास्त्र" क्या है? पर्यावरण अध्ययन के परिप्रेक्ष्य में एक उदाहरण दीजिए।

(e) प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण द्वारा बच्चों में कौन से मूल्य विकसित किए जा सकते हैं?

(f) कक्षा में "यातायात" शीर्षक पढ़ाने के लिए आप क्या युक्ति अपनाएंगे?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

"परिवार में खान-पान" (एन.सी.ई.आर.टी. के पर्यावरण अध्ययन पाठ्यपुस्तक में दिया गया) प्रकरण के लिए बच्चों को घर पर किए जाने योग्य कोई दो गतिविधियाँ सुझाइये।