

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND
FAMILY EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2013

BFE-101 : BASICS OF HIV/AIDS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Answer **any five** of the following questions in about
300 words each.

(ii) All questions carry **equal** marks.

-
1. Discuss the impact of HIV/AIDS on poverty, hunger and education. 20
 2. Explain the different stages in the development of HIV infection. 20
 3. Describe how HIV is transmitted through sex. 20
 4. What are the various preventive measures to be adopted to check the transmission of HIV through blood ? 20
 5. Discuss various means of mother to child transmission. 20

6. Explain the importance of pre-test and post-test counselling. 20
 7. What are the main models that can be incorporated into the HIV/AIDS policy ? 20
 8. Identify the major points of macro-level societal interventions needed for HIV/AIDS control. 20
-

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

बी.एफ.ई.-101 : एच.आई.वी./एड्स के
मूल-तत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) का
लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. गरीबी, भूख और शिक्षा पर एच.आई.वी./एड्स के प्रभाव की चर्चा कीजिए। 20
2. एच.आई.वी. संक्रमण के विकास में विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए। 20
3. यौन क्रियाओं के माध्यम से एच.आई.वी. संक्रमण कैसे होता है, वर्णन कीजिए। 20
4. रक्त के माध्यम से एच.आई.वी. संचरण की जाँच के लिए अपनाये जाने वाले विभिन्न निवारक उपाय क्या हैं? 20

5. माँ से बच्चे में एच.आई.वी. संचरण के विभिन्न साधनों पर चर्चा कीजिए। 20
6. जाँच-पूर्व परामर्श तथा जाँच के बाद परामर्श की महत्व पर चर्चा कीजिए। 20
7. वे कौन से मुख्य मॉडल/प्रारूप हैं जिन्हें एच.आई.वी./एड्स नीति में शामिल किया जा सकता है। 20
8. एच.आई.वी./एड्स नियंत्रण के लिए वृहत् स्तर पर सामाजिक हस्तक्षेप के मुख्य बिंदुओं की पहचान कीजिए। 20
-