

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION  
SCIENCE (Revised)**

**Term-End Examination**

**December, 2013**

**MLIE-103 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** *Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant Q.No. before writing the answer.*

---

**1.1** Trace the growth and development of academic Library system in India. With special reference to the role of UGC.

**OR**

**1.2** What do you mean by Library governing body ? State its need, and powers and functions.

**2.1** Define 'library budget'. Explain its different kinds with examples.

**OR**

**2.2** Mention the criteria for selecting library materials. Discuss the major issues that come up for consideration at the time of selecting documents for a library.

3.1 Explain the concept of continuing education. Discuss its need and objectives. Describe the thrust areas of such programmes for library and information science professionals.

OR

3.2 What do you mean by staff recruitment and selection ? Discuss the norms provided by different bodies for the purpose.

4.1 "INFLIBNET is a multiple service network"  
Examine the statement critically.

OR

4.2 State the need and objectives of a library consortia. Describe the profiles of some major consortia operational in India.

5.0 Write short notes on **any three** of the following (in about 300 words each) :

- (a) Rastogi committee
  - (b) Weeding out policy in Libraries.
  - (c) zero-based budgeting.
  - (d) Ranganathan's staff formula
  - (e) Document delivery service
-

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर  
उपाधि ( संशोधित )  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2013

एम.एल.आई.ई. - 103 : शैक्षिक पुस्तकालय  
प्रणाली

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार  
रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए । उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित  
प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।

1.1 यू.जी.सी. की भूमिका के विशेष संदर्भ में भारत में शैक्षिक  
पुस्तकालय प्रणाली की वृद्धि और विकास का ब्योरा उपस्थित  
कीजिए।

अथवा

1.2 पुस्तकालय अभिशासी निकाय (लाइब्रेरी गवर्निंग बॉडी) से  
आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता, शक्तियों और कार्यों  
का उल्लेख कीजिए।

2.1 पुस्तकालय बजट की परिभाषा दीजिए। इसके विभिन्न प्रकारों  
की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

अथवा

2.2 पुस्तकालय सामग्रियों के चयन हेतु मानदण्डों का उल्लेख कीजिए। पुस्तकालय के लिए प्रलेखों का चयन करते समय प्रमुख विचारणीय मुद्दों की चर्चा कीजिए।

3.1 सतत शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। इसकी आवश्यकता और उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान व्यवसायियों के लिए ऐसे कार्यक्रमों के प्रमुख विषयक्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

### अथवा

3.2 कर्मचारी भरती और चयन से आप क्या समझते हैं? इनके लिए विभिन्न निकायों द्वारा निर्धारित मानदण्डों की चर्चा कीजिए।

4.1 “इंफ्लिबनेट एक बहु-सेवा नेटवर्क है”-इस कथन का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

### अथवा

4.2 पुस्तकालय कंसोर्शिया की आवश्यकता और उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। भारत में संचालित कुछ प्रमुख कंसोर्शिया के प्रोफाइल का वर्णन कीजिए।

5.0 निम्नलिखित में से **किन्हीं** तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए(प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :

- रस्तोगी कमिटी
- पुस्तकालयों में प्रलेख-छाँटनी नीति
- शून्य-आधारित बजट बनाना
- रंगनाथन का कर्मचारी परिसूत्र
- प्रलेख वितरण सेवा