

**M.A. IN GENDER AND DEVELOPMENT  
STUDIES (MAGD)**

00437

**Term-End Examination**

**December, 2013**

**MGSE-013 : GENDER TRAINING AND  
EMPOWERMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Answer any five questions. All questions carry equal marks.*

---

1. (a) Discuss the suggested content that should be included in a gender training manual. 10  
(b) Define "Target Group" of training programme. How will it impact the design and implementation of a training programme? 10
2. (a) Explain the role of the facilitator in the training programme. 10  
(b) Discuss the expected outputs/outcomes of a training programme. 10
3. Discuss any five indicators developed by Srilatha Batliwala to measure status and position of women in Indian society. 20
4. "Quantifying and measuring the level of women's empowerment is not easy". Discuss. 20

5. Analyse the conceptual framework for empowerment, developed by Deepa Narayan, with the help of a case study. 20
6. Discuss the concept of "Social Exclusion" with the help of suitable examples. 20
7. Discuss indicators to measure "Empowerment" in any two of the sub - domains of the state. 20
8. Write short notes on *any four* of the following : 20
- (a) Gender - disaggregated data
  - (b) Gender diagnosis
  - (c) Participatory training methodologies
  - (d) Capacity building
  - (e) Training audit
-

एम.ए. जेंडर एवं विकास अध्ययन ( एम.ए.जी.डी. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.जी.एस.ई.-013 : जेंडर प्रशिक्षण एवं सशक्तिकरण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) जेंडर प्रशिक्षण मैनुअल में कौन सी सुझाई गई अंतर्वस्तु 10  
को सम्मिलित किया जाना चाहिए। चर्चा कीजिए।
- (b) प्रशिक्षण कार्यक्रम के “लक्ष्य समूह” को परिभाषित 10  
कीजिए। प्रशिक्षण कार्यक्रम की रूपरेखा निर्माण और  
कार्यान्वयन पर यह कैसे प्रभाव डालेगा ?
2. (a) प्रशिक्षण कार्यक्रम में सहायताकर्ता की भूमिका का वर्णन 10  
कीजिए।
- (b) प्रशिक्षण कार्यक्रम के प्रत्याशित लाभों/परिणामों की चर्चा 10  
कीजिए।
3. भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति (status) और हैसियत 20  
(position) को मापने में, श्रीलता बाटलीवाला द्वारा विकसित  
किन्हीं पाँच सूचकों की चर्चा कीजिए।

4. “महिला सशक्तीकरण के स्तर को परिमाणात्मक रूप देना और इसे मापना सरल नहीं हैं।” चर्चा कीजिए। 20
5. सशक्तीकरण के संबंध में दीपा नारायण द्वारा विकसित संकल्पनात्मक ढाँचे का विश्लेषण, केस अध्ययन की सहायता से कीजिए। 20
6. “सामाजिक बहिष्करण” की संकल्पना की चर्चा, उचित उदाहरणों की सहायता से कीजिए। 20
7. राज्य के किन्हीं दो उप-क्षेत्रों में “सशक्तीकरण” मापने के सूचकों की चर्चा कीजिए। 20
8. संक्षेप में **किन्हीं चार** पर नोट लिखिए : 20
- (a) जेंडर -विपुंजित आँकड़ें
  - (b) जेंडर नैदानिक जाँच
  - (c) सहभागितापरक प्रशिक्षण कार्यपद्धतियाँ
  - (d) क्षमता निर्माण
  - (e) प्रशिक्षण लेखापरीक्षा
-