

**CERTIFICATE PROGRAMME IN FRENCH  
LANGUAGE****Term-End Examination 00258****December, 2013****CFL-001 : GRAMMAR IN CONTEXT AND  
WRITTEN EXPRESSION***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

---

1. Lisez le texte ci-dessous et sans répéter les phrases 20  
du texte, répondez aux questions données juste  
après le texte.

**La France : une terre d'immigration**

On estime qu'un Français sur quatre a des origines étrangères. L'apport culturel de ces immigrants est plus que riche. Ils ont apporté à la France un grand nombre d'artistes (peintres, sculpteurs, poètes, chanteurs), de sportifs, d'intellectuels, de soldats, de cuisiniers...Le couscous, le riz cantonais ou la pizza font maintenant parti du quotidien des familles françaises. Impossible donc d'imaginer la France sans Marie Curie (née en Pologne), sans Eugène Ionesco (auteur dramatique d'origine roumaine), sans Zinedine Zidane (dont le père est d'origine algérienne) etc.

Jusque vers 1920, les travailleurs immigrés viennent surtout d'Italie et de Pologne. Après la Seconde Guerre Mondiale, les immigrants sont de jeunes travailleurs venus d'Italie et d'Espagne, puis du Maghreb et du Portugal, d'Afrique noire et enfin, d'Asie. En 1974, des lois réduisent l'immigration pour le travail. Le nombre d'entrées diminue alors et change de nature : ce ne sont plus de jeunes hommes qui arrivent, mais des femmes qui viennent avec leur mari, avec leurs enfants.

### Questions

- |  |   |
|--|---|
| (a) Quel est l'apport culturel des immigrants en France ?                              | 4 |
| (b) Après la deuxième guerre mondiale, d'où venaient les immigrants ?                  | 4 |
| (c) Quel type de changement existe-t-il dans les lois d'immigration à partir de 1974 ? | 2 |
| (d) Existe-t-il un grand nombre d'artistes parmi les immigrants ?                      | 2 |
| (e) Que font ces artistes ?  | 4 |
| (f) Nommez trois plats étrangers que les Français aiment manger.                       | 3 |
| (g) Marie Curie est née dans quel pays ?   | 1 |

2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :
- (a) Le week-end dernier, je --- (aller) à Nice. **10**  
 Samedi matin, je --- (visiter) la vieille ville et  
 je --- (déjeuner) dans un restaurant niçoise.  
 Je --- (rester) l'après - midi à la plage et je --  
 - (baigner). Le soir, ---- (se promener) sur le  
 port et puis je --- (rentrer) à l'hôtel.  
 Dimanche matin, je --- (lever) tôt et je ---  
 (partir) pour Monaco. Là, je --- (voir) le  
 palais.
- (b) Dans trente ans, nous ---- (travailler) moins **10**  
 qu'aujourd'hui. Nous --- (changer) plusieurs  
 fois de métiers dans notre vie. Beaucoup de  
 gens ---- (travailler) chez eux. Tout le monde  
 ---- (avoir) un travail. Le travail de la maison  
 ---- (être) plus facile. Vous ---- (être) moins  
 stressé. Vous ---- (avoir) plus de loisirs et les  
 relations entre les gens ----- (être) plus faciles.  
 Des énergies nouvelles ---- (remplacer) le  
 pétrole. Les différences entre les pays riches  
 et les pays pauvres --- (diminuer)
3. (a) Répondez aux questions en utilisant : **le, la, 10**  
**l', les...**
- (i) : Tu vois Julie ?  
 - Oui, je ---
- (ii) Vous invitez vos voisins ?  
 - Oui, nous ---

(iii) Est-ce qu'ils invitent Marie ?

- Non, ils ----

(iv) As - tu vu l'école ?

- Non, je -----

(v) Est-ce que tu préfères le Thé ?

- Oui, je ----

(b) Complétez avec les prépositions (**chez, dans, sous, sur, à ..**) 10

(i) Je pose des fleurs --- la table.

(ii) Je verse de l'eau --- le verre.

(iii) Oh, ce chien ! Il est encore --- le canapé ! Allez, descends !

(iv) Ne restez pas --- la pluie ! Entrez vite !

(v) Il est --- ses parents.

(vi) Pour la viande, je vais --- le boucher.

(vii) Je range mes vêtements --- l'armoire.

(viii) Je range le lait --- le réfrigérateur.

(ix) J'habite --- Paris.

(x) Il vit --- Etats-Unis.

4. Complétez avec **me, te, nous, vous...**

(a) (i) Tu nous parles ?

6

- Oui, je --- dis qu'il commence à pleuvoir.

(ii) Tu m'écris, c'est sûr ?

- Oui, je ---- envoie une carte.

(iii) Tu me poses une question ?

- Oui, je --- demande si tu viens.

- (iv) Qu'est-ce que vous voulez les enfants ?  
- Vous pouvez --- montrer le chemin,  
s'il vous plaît.
- (v) Vous allez nous écrire ?  
- Bien sûr, nous allons ---- écrire.
- (vi) Qu'est-ce que tu me dis ?  
- Je ---- explique quelque chose.

- (b) Trouvez la question : 14
- (i) Si, je suis médecin.
- (ii) Il fait mauvais en automne.
- (iii) Parce que je suis belle.
- (iv) Non, merci.
- (v) Depuis trois ans.
- (vi) Je suis professeur.
- (vii) Oui, je t'aime bien.

5. Complétez en utilisant un pronom relatif (**qui, que..**)

- (a) J'aime ses yeux verts --- brillent, ses cheveux 10  
blonds --- se bouclent, les beaux bijoux ---  
elle porte, les vêtements chic --- elle met, la  
cuisine --- elle fait mais je n'aime pas ces  
collègues --- elle invite tout le temps, les livres  
---- ses amies lui offrent, la musique ----  
écoute et son chien --- n'arrête pas de me  
mordre et sa mère ---- dit toujours : << Ce  
garçon n'est pas bien pour toi ! >>

(b) Faites des phrases avec des mots suivants : 10

(i) dont

(ii) plus de

(iii) moins de

(iv) ne...jamais

(v) ne...personne

---