

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN  
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination      00908**

**December, 2013**

<b>CYP-VII:</b>	<b>Module-13</b>	Sustainable Development and Environmental Issues
	<b>Module-14</b>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex-grow: 1;"> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">{</span> <span>Asian Regional Module 1 : Personality Development and Communication</span> <span style="font-size: 2em;">}</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <span style="font-size: 2em;">{</span> <span>Asian Regional Module 2 : Population and Family Life Education</span> <span style="font-size: 2em;">}</span> </div> </div> </div>

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer any five questions, choosing two questions from each section. All questions carry equal marks.*

**SECTION - A**

- |           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| <b>1.</b> | Write a paragraph on any two of the following :  |              |
| (a)       | Morphological theories   | <b>10+10</b> |
| (b)       | Psychoanalytical theory of Freud   |              |
| (c)       | Trait theory of Eyesenck   |              |
| <b>2.</b> | (a) 'Studies have suggested that genetic factors account for about 50 percent of the range of behavioral difference found in a given population'. What is your observation ? Explain with example. | <b>12</b>    |
|           | (b) Explain the concept of 'Self'.   | <b>8</b>     |

3. (a) Analyse the components in 'Communication'. **10+10**
- (b) State your familiarity with 'audio - visual communication'.
4. (a) In 1796 Thomas Robert Malthus propounded a population theory. What is it ? Explain. **10**
- (b) Write short note on the concept of 'family' with special reference to 'types of family'. **10**
- SECTION - B**
5. (a) Write a paragraph on the following : **5+5**
- (i) Physical environment and ecosystem
- (ii) Flow of energy and food chains
- (b) (i) Explain the concept of 'greenhouse effect'. **5+5**
- (ii) What is "global warming" ?
6. (a) How do you explain 'poverty and environment' as an issue of young people' ? **5**
- (b) What is the relationship between the environment and development ? Explain with example. **5**
- (c) What was the major focus of 'Earth summit' ? **5**
- (d) Examine the basic elements of a 'sustainable development project' in your country. **5**
7. (a) According to the 'Rio Declarations' what are the principles and strategies of sustainable development ? **6**
- (b) Examine major causes of 'Environmental problems'. What are the major concerns of 'Third world' in this context ? **7+7**

8. What do you mean by 'Women in development' ?      20  
Describe in detail the role of young women in sustainable development.
-

## युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2013

**मॉड्यूल-13 स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे**

सी.वाई.पी.-VII

**मॉड्यूल-14**

एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 1 :  
व्यक्तित्व विकास एवं सम्प्रेषण  
एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 2 :  
जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन  
शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग क और ख से कम-से-कम दो-दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

### भाग-क

- निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर अनुच्छेद लिखिए : 10+10
  - रूपात्मक (Morphological) सिद्धांत
  - फ्रेड (Freud) मनोवैश्लेषिक सिद्धांत
  - आइजनेक (Eysenck) विशेष गुण सिद्धांत
- (a) 'अध्ययनों का सुझाव है कि किसी निश्चित आबादी में व्यास व्यवहारगत अंतरों के दायरे के लगभग 50% का कारण, आनुवंशिक कारक हैं। आपका प्रेक्षण क्या है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।' 12

- (b) 'आत्मन्' (self) की संकल्पना का वर्णन कीजिए। 8
3. (a) 'संप्रेषण' के घटकों का विश्लेषण कीजिए। 10+10  
 (b) 'श्रव्य-दृश्य संचार' से अपनी घनिष्ठता को व्यक्त कीजिए।
4. (a) वर्ष 1796 में, थॉमस राबर्ट मेल्थस ने जनसंख्या सिद्धांत को प्रतिपादित किया। वह क्या है? वर्णन कीजिए। 10  
 (b) 'परिवार' की संकल्पना पर 'परिवार के प्रकारों' को विशेष रूप से ध्यान में रखते हुए, संक्षेप में नोट लिखिए। 10

### भाग-ख

5. (a) निम्नलिखित पर अनुच्छेद लिखिए : 5+5  
 (i) भौतिक परिवेश एवं पारिस्थितिकी  
 (ii) ऊर्जा का प्रवाह एवं खाद्य शृंखलाएँ
- (b) (i) 'पादपगृह प्रभाव' की संकल्पना का वर्णन कीजिए। 5+5  
 (ii) "विश्व तापन" क्या है?
6. (a) युवा लोगों के एक मुद्रे के रूप में आप 'निर्धनता और पर्यावरण' को कैसे व्यक्त करते हैं? 5  
 (b) पर्यावरण एवं विकास के बीच का संबंध क्या है? 5  
 सोदाहरण वर्णन कीजिए।  
 (c) 'भू शिखरवार्ता' का मुख्य केंद्रबिंदु क्या था? 5  
 (d) अपने देश में किसी 'चिरस्थायी विकास परियोजना' के बुनियादी मूलतत्वों की जाँच कीजिए। 5
7. (a) 'रिओ (Rio) घोषणापत्रों' के अनुसार, चिरस्थायी विकास के सिद्धांत एवं कार्यनीतियाँ क्या हैं? 6  
 (b) 'पर्यावरणीय समस्याओं' के मुख्य कारणों की जाँच 7+7  
 कीजिए। इस संदर्भ में 'तीसरे जगत' के मुख्य गंभीर मुद्दें क्या हैं?

8. 'विकास में महिलाएँ' से आप क्या समझते हैं? चिरस्थायी 20  
विकास में युवा महिलाओं की भूमिका का सविस्तार वर्णन  
कीजिए।
-