

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

December, 2013

Module-5 : Gender and Development

CYP-III:

Module-6 : Learning Processes

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five questions. Attempt at least two questions from each section. Fifth question can be attempted from any of the given section. All questions carry equal marks.

SECTION - A

1. Discuss the issues of life expectancy, population , education and health and their effects on both women and men with examples from your region. 5+5+5+5=20

2. Examine the UN convention on the 'Elimination of all Forms of Discrimination Against Women'. How far the convention is implemented in your country ? 15+5=20

3. (a) Name the three theories on Gender and Development. 6
(b) Explain any two theories among them with examples. 7+7=14

4. (a) Define Feminism. 5
(b) Explain different approaches in feminist theories. 15

SECTION - B

5. (a) Learning is not always the result of teaching. discuss. 10
- (b) Analyze information processing and storage system in the context of learning. 10
6. Write short note on :
- (a) Developing the whole person and 10
- (b) Life long learning in the context of philosophy of learning. 10
7. There are various settings which may Provide informal learning opportunities narrate them with examples from your region. 20
8. Discuss the environmental factors that promote and hinder learning. 10+10=20
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2013

सी.वाई.पी.-III मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास

मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग क और ख से कम से कम दो प्रश्न अवश्य करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग- क

- जीवन प्रत्याशा, जनसंख्या, शिक्षा और स्वास्थ्य के मुद्दों और महिलाओं एवं पुरुषों दोनों पर इनके प्रभाव की चर्चा, अपने क्षेत्र के उदाहरणों से कीजिए। 5+5+5+5=20
- 'महिलाओं के प्रति भेदभाव के सभी स्वरूपों के निराकरण' (Elimination) पर यू एन कन्वेंशन की जाँच कीजिए। कन्वेंशन, किस सीमा तक आपके क्षेत्र में लागू है? 15+5=20
- (a) जेंडर एवं विकास पर तीन सिद्धांतों के नाम लिखिए। 6
(b) इन सिद्धांतों में से किन्हीं दो का सोदाहरण वर्णन कीजिए। 7+7=14
- (a) नारी अधिकारवाद को परिभाषित कीजिए। 5
(b) नारी अधिकारवाद के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए। 15

भाग - ख

5. (a) अधिगम, सदैव शिक्षण का परिणाम नहीं होता-चर्चा कीजिए। 10
- (b) अधिगम के संदर्भ में सूचना संसाधन एवं भंडारण पद्धति का विश्लेषण कीजिए। 10
6. संक्षेप में नोट लिखिए :
अधिगम के दर्शनशास्त्र के संदर्भ में :
- (a) संपूर्ण व्यक्ति का विकास और 10
- (b) आजीवन शिक्षा 10
7. ऐसे बहुत से परिवेश हैं जो अनौपचारिक शिक्षा (अधिगम) के अवसर प्रदान कर सकते हैं-अपने क्षेत्र के उदाहरणों से व्यक्त कीजिए। 20
8. अधिगम को प्रोन्नत और अवरुद्ध करने वाले पर्यावरणीय कारकों की चर्चा कीजिए। 10+10=20
-