

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2013

MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *This question paper is divided into 3 parts. Part-A is for very short answer type questions, Part-B is for short answer type questions and Part-C is for long answer type questions. Question no. 1 is Compulsory.*

PART - A

Write in 2-3 sentences :

2x5=10

1. (a) Factors affecting learning of Braille
- (b) Define 'Orientation' and 'Mobility'
- (c) Verbalism
- (d) Taylor Frame
- (e) Inductive method of teaching

PART - B

Answer any four of the following in
50-75 words :

5x4=20

2. Enumerate the general principles for adaptation of instructional materials for children with visual impairment.

3. Explain the objective effects of blindness.
4. How do you develop reading habits among children with visual impairment ?
5. How do you evaluate language development skills of children with visual impairment ?
6. What are the skills expected from a visually impaired child at various levels in reading maps ?
7. Discuss the implications of visual impairment in learning various concepts of science by students with visual impairment.

PART - C

Answer the following questions in
250 - 300 words : 10x2=20

8. What are the special appliances helpful for the education of children with visual impairment ? Explain.

OR

Describe the implications of visual impairment in the cognitive development of a child.

9. Why does a child with visual impairment face difficulty in learning mathematics ? Discuss the various approaches of learning mathematics.

OR

Enumerate the characteristics of tactile diagrams. What are the different principles one should follow while preparing tactile diagrams ?

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रस्तुत प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग-अ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-ब लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 1 को हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

2-3 वाक्यों में उत्तर लिखें :

2x5=10

1. (a) ब्रेल सीखने को प्रभावित करने वाले कारक।
(b) 'अनुस्थिति' एवं 'गतिशीलता' को परिभाषित करें।
(c) वर्बलिज्म (अभिव्यक्ति)
(d) टेलर फ्रेम
(e) शिक्षण का विवेचनात्मक पद्धति

भाग - ब

निम्नांकित में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 50-75 शब्दों में दें :

5x4=20

2. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए अनुदेशात्मक सामग्रियों का रूपांतरण करने के सामान्य सिद्धान्तों को लिखें।

3. दृष्टिबाधा के वस्तुनिष्ठ प्रभावों की व्याख्या करें।
4. दृष्टिबाधित बच्चों में पढ़ने की आदत का विकास आप कैसे करेंगे ?
5. दृष्टिबाधित बच्चों में भाषा कौशल के विकास का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे ?
6. एक दृष्टिबाधित बच्चे से मानचित्र अध्ययन में विभिन्न स्तरों पर क्या कौशलें अपेक्षित हैं ?
7. दृष्टिबाधित छात्रों द्वारा विज्ञान के विभिन्न धारणाओं को सीखने में दृष्टिबाधा के प्रभावों की चर्चा करें।

भाग - स

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों में दें : 10x2=20

8. दृष्टिबाधित बच्चों के शिक्षा के लिए सहायक विशेष उपकरण क्या हैं ? व्याख्या करें।

अथवा

एक बच्चे के संज्ञानात्मक विकास में दृष्टिबाधा के प्रभावों की व्याख्या करें।

9. एक दृष्टिबाधित बच्चा गणित सीखने में क्यों कठिनाइयों का सामना करता है ? गणित सीखने के विभिन्न उपागमों की चर्चा करें।

अथवा

स्पर्शीय रेखाचित्रों की विशेषतायें बतायें। स्पर्शीय रेखाचित्रों के विभिन्न सिद्धान्त क्या हैं, जिसको स्पर्शीय रेखाचित्र बनाते समय अनुसरण करना चाहिए ?