

01475

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2013

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

PART - A

Note : All questions are **compulsory**. Each question is of 2 marks. **2x5=10**

1. What is 'depth perception' ?
2. What do you understand by 'Home bound Programme' ?
3. What are the various services needed for 'inclusive education' ?
4. What is meant by 'barrier free environment' ?
5. Enlist the components of 'plus curriculum'.

PART - B

5x4=20

Write short notes on **any four** of the following :

6. Multi skilled teacher plan

7. Cataract
8. Clinical assessment of visual impairment
9. Pre - requisite skills for successful rehabilitation of children with visual impairment
10. Sensory training
11. Role of RCI

PART - C

Note : Both questions are **compulsory**. Each question carries **10** marks. **10x2=20**

12. How is inclusion different from Integration ?
What factors are vital for the success of inclusive education in our country ?

OR

Describe in brief, the growth of services for visually impaired persons in India, highlighting the role of charitable organisations and enlightened persons with visual impairment.

13. Describe various welfare and rehabilitation programmes of the Government of India for persons with visual impairment.

OR

What are the major factors that cause stress and health related problems in children with visual impairment ? Suggest strategies to cope with stress and health related problems.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.ई-039 : दृष्टि बाधिता के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

खण्ड - अ

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। 2x5=10

1. गहराई बोध (डेपथ परसेप्शन) क्या है ?
2. 'गृह बाध्य कार्यक्रम' से आप क्या समझते हैं ?
3. समावेशित शिक्षा के लिए आवश्यक विभिन्न सेवाएं क्या हैं ?
4. अवरोध मुक्त वातावरण क्या है ?
5. जमा पाठ्यक्रम के घटक लिखिए।

खण्ड - ब

किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए : 5x4=20

6. बहुकौशलीय शिक्षक योजना

7. मोतियाबिन्द
8. दृष्टिबाधिता का नैदानिक आंकलन
9. दृष्टिबाधित बच्चे के सफल पुनर्वास में 'पूर्व-आवश्यक कौशल'
10. संवेदीय प्रशिक्षण
11. आर.सी.आई. की भूमिका

खण्ड - स

नोट : दोनों प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है। 10x2=20

12. समावेशन व एकीकरण में क्या अंतर है? समावेशित शिक्षा को हमारे देश में सफल बनाने वाले अतिआवश्यक कारक कौन से हैं?

अथवा

भारत में दृष्टिबाधितों की सेवाओं में वृद्धि को संक्षेप में लिखिए, परोपकारी संस्थाओं व दृष्टिबाधित व्यक्तियों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

13. दृष्टिबाधितों के लिए भारत सरकार द्वारा चलाये जा रहे विभिन्न पुनर्वास एवं कल्याण कार्यक्रमों के विषय में लिखिए।

अथवा

वे कौन से मुख्य कारक हैं जो दृष्टिबाधित बच्चों में तनाव व स्वास्थ्य संबन्धी समस्याएँ उत्पन्न करते हैं? तनाव व स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याओं से सामना करने के लिए नीतियाँ सुझाइये।