

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2013**

00595

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT  
AND SPECIAL EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Both Part A and Part B are Compulsory.*

**PART - A**

Write short notes on *any three* of the following questions(1 - 5). Each question carries 5 marks.

1. Major foundations of curriculum reconstruction. 5
2. Curriculum evaluation 5
3. Types of tests for evaluation 5
4. Rating scales 5
5. Co-curricular activities. 5

**PART - B**

Attempt **any four** questions from part B. Each question is of **15** marks.

6. Discuss functional approach in curriculum. State its importance for persons with disability. 15

7. List out the characteristics of core curriculum. 15  
Prepare a curriculum based on this for individual with disability impounding to any one disability.
  8. Discuss various issues related to curriculum. 15
  9. State the models of curriculum planning. Discuss 15  
the Activity centred model in detail.
  10. State the various group Techniques used in 15  
learning. Discuss the cooperative learning technique in detail.
  11. Discuss the principles of evaluation tool 15  
construction and selection of evaluation tools.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा ( एम.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं  
विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' एवं भाग 'ब' अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न  
5 अंक का है।

1. पाठ्यक्रम पुनर्निर्माण की प्रमुख नींव 5
2. पाठ्यक्रम मूल्यांकन 5
3. मूल्यांकन के लिए परीक्षण के प्रकार 5
4. रेटिंग स्केल 5
5. सहपाठ्यक्रम गतिविधियाँ 5

## भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. कार्यात्मक उपागम पर चर्चा कीजिए। विकलांग व्यक्तियों के लिए इसकी महत्ता बताइए। 15
7. मुख्य पाठ्यक्रम कि विशेषताएं बताइए। मुख्य पाठ्यक्रम पर आधारित, विकलांग व्यक्ति के लिए पाठ्यक्रम तैयार कीजिए, किसी भी एक तरह की विकलांगता को ध्यान में रखते हुए। 15
8. पाठ्यक्रम से संबंधित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा कीजिए। 15
9. पाठ्यक्रम नियोजन के प्रारूप बताइए। क्रियाकलाप केंद्रित प्रारूप पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 15
10. अधिगम में प्रयोग की जाने वाली सामूहिक तकनीकों का वर्णन कीजिए। सहकारी शिक्षण तकनीक पर विस्तार पूर्वक चर्चा कीजिए। 15
11. मूल्यांकन उपकरण निर्माण और मूल्यांकन उपकरण के चयन के सिद्धांतों पर चर्चा करो। 15

---