

00285

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)****Term-End Examination****December, 2013****MMDE-055 : MANAGEMENT IN SPECIAL  
EDUCATION***Time : 3 hours**Maximum Marks : 75*

---

*Note : Both part 'A' and part 'B' are compulsory.*

---

**PART-A**

Write short notes on **any three** of the following within 300 words each. Each question carries 5 marks.

1. State the factors that need to be considered to ensure successful inclusion of students with disabilities in the regular classroom.
2. Explain the need and types of controlling. Mention barriers to successful controlling.
3. Describe different types of database.
4. What is the meaning of group dynamics ? Mention the strengths and weaknesses of group dynamics.
5. State briefly the facilities for the disabled being provided by the schemes of University Grants Commission (UGC).

## **PART-B**

Attempt **any four** questions from **Part-B**. Each question is of **15** marks. Answers should be within **900** words each.

6. Critically examine theories and approaches of management. Discuss their relevance in the management of educational organisation.
  7. What are important interpersonal communication skills ? Explain how you can make use of these skills to deal with students in an inclusive classroom effectively.
  8. Define the concept of database. Explain different storage structures along with their benefits.
  9. Explain the meaning and outcomes of organisational climate. Suggest various steps to improve organisational climate of your school/ institution.
  10. State the meaning and objectives of social auditing. Describe with examples how social auditing has helped in the implementation of development programmes at the local level.
  11. Identify a problem which you face in your school. Discuss the steps that you will follow while making a decision to find out the solution to the problem.
-

## एम.एड. विशेष शिक्षा ( एम.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.ई.-055 : विशेष शिक्षा में प्रबन्धन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : दोनों भाग 'अ' व भाग 'ब' अनिवार्य हैं।

---

### भाग - अ

किन्हीं तीन पर (प्रत्येक) 300 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।  
प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. विकलांग बच्चों के नियमित कक्षा में सफल समावेशन के लिए किन विचारों को ध्यान में रखना आवश्यक है?
2. नियन्त्रण के प्रकारों व आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए?  
सफल नियन्त्रण की बाधाओं को लिखिए।
3. विभिन्न प्रकार के डाटाबेसों की व्याख्या कीजिए।
4. 'समूह गतिकी' से क्या तात्पर्य है? समूह गतिकी की शक्तियों व कमजोरियों का वर्णन कीजिए।
5. (विश्व विद्यालय अनुदान आयोग) यूनीवर्सिटी ग्रान्ट कमीशन (यू.जी.सी.) द्वारा विकलांगों को दी जाने वाली स्कीमों को संक्षेप में लिखिए?

## भाग - ब

निम्नलिखित किन्हीं चार प्रश्नों पर 900 शब्दों में (प्रत्येक) का उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. प्रबन्धन के सिद्धान्तों एवं दृष्टिकोणों को गंभीरता से निरीक्षण कीजिए। शैक्षिक संगठन प्रबन्धन में इनकी प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए।
  7. अंतर्व्यक्तिक संप्रेषण कौशलों का क्या महत्व है? आप इन कौशलों का सम्मिलित कक्षा में विद्यार्थियों को संबोधित करने में कैसे प्रयोग करेंगे? व्याख्या कीजिए।
  8. डायाबेस की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। विभिन्न संचयन संरचनाओं की उनके लाभों सहित व्याख्या कीजिए।
  9. संगठनात्मक वातावरण का अर्थ एवम् परिणामों की व्याख्या कीजिए। अपने स्कूल/संस्था का संगठनात्मक वातावरण सुधारने के लिए विभिन्न चरण बताइये।
  10. सामाजिक लेखा परीक्षण का अर्थ एवं उद्देश्य लिखिए। सामाजिक लेखा परीक्षण स्थानीय स्तर विकासात्मक कार्यक्रमों में कैसे मदद करता है, उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
  11. एक समस्या को चिन्हित कीजिए, जिसका सामना आप स्कूल में करते हैं। उस समस्या के समाधान में निर्णय लेने के लिए आप किन चरणों का पालन करेंगे, चर्चा कीजिए।
-