No. of Printed Pages : 4 **MMD-052**

00415

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2013

MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT

Time : 3 hours *Maximum Marks : 75*

Note : *There are Two Parts in question paper. **Part 'A'** Consists of 5 Questions and **Part 'B'** 6 Questions. Answer 3 Questions from **Part 'A'** and 4 Questions from **Part 'B'**. Question No.**11** is **compulsory.***

PART - A

1. Enumerate briefly the cognitive developmental characteristics of later childhood. 5

2. Explain the Abraham Maslow's perspective on motivation. 5

3. Define 'Creativity'. What is the relationship between 'Creativity' and 'Intelligence.' 5

4. What are the Steps to be followed for the construction of sociogram ? 5

5. Explain any two models of the evolution of the perception towards disability. 5

PART - B

Answer **any four** questions. Q. No. 11 is compulsory.

6. Describe physical, psychosocial and emotional developmental characteristics of adolescence stage. **15**

7. Discuss Piaget's cognitive development stages with the perspective of education of children. **15**

8. Examine the teaching implications for Erickson's eight stages of human development **15**

9. What is personality ? Explain the learning theory of Dollard and Miller in the development of personality. **15**

10. Explain the construction of likert -type attitude scale with its salient advantages. **15**

11. How does the methodology of learning differ for visually impaired children and sighted children ? Describe the adaptations in teaching-learning process for children with visual impairment cite suitable examples. **15**

OR

Describe the major assessment techniques used for identifying children with mental retardation. **15**

एम.एम.डी.-052

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा मानव विकास

समय : 3 घंटे | *अधिकतम अंक : 75*

नोट : *इस प्रश्न पत्र में **दो भाग** हैं। भाग '**अ**' में पाँच प्रश्न एवं भाग-'**ब**' छह प्रश्न हैं। भाग '**अ**' से तीन प्रश्नों एवं भाग - '**ब**' से **चार** प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या -11 को हल करना अनिवार्य है।*

भाग - अ

1. उत्तर बाल्यावस्था के संज्ञानात्मक विकास की विशेषताओं की संक्षेप में गणना करें। 5

2. अब्राहम मॉस्लो के अभिप्रेरण पर दृष्टिकोण की व्याक्या करें। 5

3. 'सृजनात्मकता' को परिभाषित करें। सृजनात्मकता एवं बुद्धि के बीच क्या संबंध हैं? 5

4. समाजिकता (सोसियोग्राम) के निर्माण में क्या-क्या पद अनुकरण किये जाते हैं? 5

5. विकलांगता की तरफ दृष्टिकोण के क्रमिक विकास के किसी दो मॉडल की व्याख्या करें। 5

भाग - ब

किसी **चार प्रश्नों** के उत्तर दें। प्रश्न संख्या - **11** को हल करना अनिवार्य है।

6. युवावस्था चरण में शारीरिक मनो–सामाजिक और भावात्मक विशेषताओं की व्याख्या करें। **15**

7. बच्चों की शिक्षा की दृष्टिकोण से प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों की चर्चा करें। **15**

8. मानव विकास के इरिक्सन द्वारा दिये गये आठ चरणों के शैक्षिक प्रभाव का परीक्षण करें। **15**

9. व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व के विकास में डोलॉर्ड एवं मिलर के सीखने के सिद्धांतों की व्याख्या करें। **15**

10. लिकर्ट मनोवृति मापन की संरचना की व्याख्या इसके लाभों के साथ करें। **15**

11. सीखने की कार्य –प्रणाली देखने वाले बच्चों और दृष्टिबाधित बच्चों में कैसे भिन्न है? दृष्टिबाधित बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अनुकुलन की व्याख्या उदाहरण के साथ करें। **15**

अथवा

मानसिक मंद बच्चों की पहचान के लिए प्रयोग की जाने वाली प्रमुख ऑकलन तकनीकी की व्याख्या करें। **15**