No. of Printed Pages : 5 **MMDE-075**

M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING IMPAIRMENT (MEDSEHI)

Term-End Examination 00906

December, 2013

MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Time : 3 hours *Maximum Marks : 75*

Note : *Both* ***Parts A*** *and* ***B*** *are* ***compulsory.***

PART-A

Write short notes on ***any three*** *of the following questions (1 – 5) from Part A. Each question carries 5 marks.*

1. Explain the need for audiological assessment for the educational needs of children with hearing loss. 5

2. Write a note on individual amplification system. 5

3. Differentiate between assessment and evaluation 5

4. Which are the factors affecting intelligibility of speech ? 5

5. Write about the equipments giving visual feedback for teaching speech. 5

PART-B

Attempt *any four* **(4)** questions in all from Part B. Question No.11 is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Describe the Ling's approach for teaching speech to a child with hearing loss. Also provide some speech teaching tips. **15**

7. Discuss the importance of a well fitted ear mould. Write about the modifications required to do in an ear mould. **15**

8. Write in detail about the errors in suprasegmental aspect of speech giving examples. Suggest way to overcome them. **15**

9. Why is it essential to provide natural language experience to a child with hearing loss ? Justify the need for developing individualised teaching learning material for language development. **15**

10. How will you design an inclusive school ? Which acoustic factors will you consider for including children with hearing loss ? **15**

11. As a Master Trainer how will you guide teachers for selection of a good hearing aid ? Also, write about the need to carry out electro -acoustic measurements. **15**

OR

Write about BIS standard and its technical specifications of hearing aids. Also write about the hearing aids under governmental schemes.

एम.एम.डी.ई.-075

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे | *अधिकतम अंक : 75*

नोट : *दोनों भाग **अ** तथा **ब अनिवार्य** हैं।*

भाग - अ

*भाग-अ के 1 से 5 प्रश्नों में **कोई तीन** प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।*

1. श्रवण बाधित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं के लिए श्रवण आंकलन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। 5

2. व्यक्तिगत संवर्धन प्रणाली पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। 5

3. आंकलन एवं मूल्यांकन में अन्तर लिखिए। 5

4. वाक् की बोधगम्यता को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं? 5

5. वाक् शिक्षण में दृश्य फीडबैक देने वाले उपकरणों के विषय में लिखिए। 5

भाग-ब

भाग-ब से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रश्न न. 11 **अनिवार्य** है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक है।

6. श्रवण बाधित बच्चों में वाक् शिक्षण के लिए लिंग्स के उपागम की व्याख्या कीजिए। वाक् शिक्षण के लिए कुछ टिप्स भी दीजिए।

7. एक अच्छी तरह से फिट किए गये कर्ण सांचे के महत्व की चर्चा कीजिए। एक कर्ण सांचे में आवश्यक सुधारों के बारे में लिखिए। 15

8. वाक् के सुप्रासेगमेंटल पहलू में गलतियों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। इससे निवारण के उपाय भी सुझाइये। 15

9. एक श्रवण बाधित बच्चे को प्राकृतिक भाषा का अनुभव प्रदान किया जाना क्यों आवश्यक है? भाषा विकास में व्यक्तिगत शिक्षण अधिगम सामग्री की आवश्यकता को न्यायोचित सिद्ध कीजिए। 15

10. आप एक समावेशित विद्यालय कैसे डिजायन करेंगे? श्रवण बाधित बच्चों के समायोजन के लिए आप कौन से ध्वनिक कारकों को ध्यान में रखेंगे? 15

11. आप एक शिक्षक प्रशिक्षक के रूप में अध्यापकों को अच्छा श्रवण सहायक उपकरण चुनने के लिए कैसे मार्गदर्शन करेंगे? इलेक्ट्रो-ध्वनिक माप की आवश्यकता के बारे में भी लिखिए। 15

अथवा

श्रवण सहायक यन्त्रों के बी.आई.एस. मानकों और तकनीकी विनिर्देशों के विषय में लिखिए। सरकारी स्कीमों के अन्तर्गत श्रवण सहायक उपकरणों के विषय में भी लिखिए। 15