

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION**

Term-End Examination 00204
December, 2013

**OCDF-001 : FOUNDATION COURSE OF EARLY
CHILDHOOD DEVELOPMENT AND DISABILITY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : All sections are compulsory.

SECTION-A

1. Fill in the blanks : 1x5=5
- (a) The _____ scheme, by the Government of India, ensures that appropriate aids and appliances are available at affordable costs with nearby agencies to persons with disabilities.
- (b) The period of childhood is divided into _____ stages.
- (c) _____ refers to one's inborn traits and characteristics, which are transmitted to child from parents.
- (d) The _____ recognizes the following disabilities Autism, CP, MR, Multiple Disabilities.
- (e) "PWD Act" stands for _____ .

SECTION-B

Write in **two or three** lines :

2x5=10

(Attempt all questions)

2. Define 'Mental Retardation'.
3. Give the classification based on the degrees of hearing loss.
4. What are the factors affecting play ?
5. What are the features of 'Universal Design' ?
6. Name the ongoing schemes supported by National Trust.

SECTION-C

Attempt **any four** questions in about **75-100** words each :

5x4=20

7. What do you understand by 'Principles of Development' ? Discuss.
8. Explain the characteristics of autistic child.
9. Describe the importance of 'Play' in the overall development of a child.
10. What is 'Architectural Barriers' ? Explain.
11. What are the models of Integrated Education ? Explain.
12. What are the various concessions offered by the central Govt. to persons with disabilities ?

SECTION-D

Attempt **any four** questions in about
200-250 words : **10x4=40**

13. Explain the roles of 'heredity' and 'environment' in the development of a child.
 14. Discuss the steps of ECSE process. Explain the significance of ECSE.
 15. Discuss the various schemes provided by the Ministry of Social Justice and Empowerment for the support of persons with disabilities ?
 16. How would you make the public transport 'barrier free' for persons with disabilities ?
 17. Discuss the 'Needs and Rights' of a child.
 18. Discuss the four stages of 'Cognitive Development'.
-

पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा में सक्षमता प्रमाण पत्र
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2013

ओ.सी.डी.एफ.-001 : पूर्व बाल विकास एवं निःशक्तता में
आधार पाठ्यक्रम

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : प्रत्येक खंड अनिवार्य हैं।

खंड - अ

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें। 1x5=5
- (a) भारत सरकार की _____ योजना यह सुनिश्चित करता है, कि निशक्त व्यक्ति को नजदीक अभिकरण द्वारा वहन योग्य कीमत पर समुचित सहायक उपकरण उपलब्ध कराया।
- (b) बाल्यावस्था को _____ स्तरों में विभाजित किया गया है।
- (c) _____ जन्मजात गुण है, जो बच्चे में माता-पिता के द्वारा प्रसारित किये जाते हैं।
- (d) _____ निम्नलिखित विकलांगताओं को पहचान करता है। स्वलिनता, प्रमस्तिष्क आघात, मानसिक मंदता एवं बहु-विकलांगता।
- (e) PWD Act इंगित करता है _____ ।

खंड - ब

दो या तीन पंक्तियों में उत्तर दें।

2x5=10

(सभी प्रश्नों के उत्तर दें।)

2. मानसिक मंदता को परिभाषित करें।
3. श्रवण हास के क्षमता के आधार पर वर्गीकरण करें।
4. खेल को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?
5. सार्वभौम डिजाईन के कौन-कौन सी विशेषता है?
6. राष्ट्रीय न्यास द्वारा सहायतार्थ योजनाओं के नाम लिखें।

खंड - स

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर करीब 75 से 100 शब्दों में दें। **5x4=20**

7. विकास के सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं? चर्चा करें।
8. स्वलीनता ग्रसित बच्चे के विशेषताओं का व्याख्या करें।
9. बच्चे के सर्वांगिन विकास में खेल के महत्व की चर्चा करें।
10. आर्किटेक्चरल बाधा से आप क्या समझते हैं? व्याख्या करें।
11. समेकित शिक्षा के प्रतिमान कौन-कौन से हैं? व्याख्या करें।
12. निशक्त व्यक्तियों को भारत सरकार के द्वारा कौन-कौन से रियायत उपलब्ध कराये जाते हैं, वर्णन करें।

खंड - द

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर करीब 200 से 250 शब्दों में करें।

10x4=40

13. बाल विकास में वंश एवं वातावरण की भूमिका की व्याख्या करें।
14. ECSE के प्रक्रिया एवं चरणों की चर्चा करें। ECSE के महत्व की व्याख्या करें।
15. विकलांग व्यक्तियों के सहायतार्थ, सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय द्वारा प्रदत्त विभिन्न योजनाओं की चर्चा करें।
16. विकलांग व्यक्तियों के लिए लोक परिवहन को बाधा मुक्त कैसे बनायेंगे? चर्चा करें।
17. बच्चे के जरूरत एवं अधिकारों की चर्चा करें।
18. "ज्ञानात्मक विकास" के चार स्तरों की चर्चा करें।
