CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION-CEREBRAL PALSY (CESECP)

Term-End Examination December, 2013

00786

OCD-001 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

| | | TALSI | | |
|-----|---------|--|--------------------|--|
| Tim | e : 3 h | eours M | Maximum Marks : 75 | |
| Not | e: A | Answer all questions. | | |
| | | PART-A | | |
| 1. | Fill | in the blanks with suitable word | ds: 1x5=5 | |
| | (a) | The period of childhood is stages. | divided into | |
| | (b) | The person is calledage of 18 years. | after the | |
| | (c) | The full form of IFSP is | <u> </u> | |
| | (d) | National Trust Act was enacted | ed in the year | |
| | (e) | The health insurance scheme Trust is called | e of National | |
| | | PART - B | | |
| | | y short Answer Questions. owing questions briefly (50-100 | | |
| 2. | Exp | Explain about fine motor development. | | |

- 3. Define mental retardation.
- 4. What do you mean by early intervention?
- 5. How does gender affect children's play?
- **6.** List the characteristic features of adulthood.

PART-C

Short Answer Questions

Answer any four from the following questions:

5x4 = 20

- 7. List out the post natal environmental influences on development.
- 8. How does disability affect cognitive development? Explain.
- 9. Differentiate between the social model and medical model of disabilities.
- **10.** Explain the various myths prevalent in our society regarding disability.
- 11. Describe the functions and objectives of NIVH.
- **12.** Discuss the role of counselling for parents of children with cerebral palsy.
- **13.** Discuss the various adaptations required at home for children with cerebral palsy.
- **14.** Discuss the rights of persons with disabilities that emerged from the PWD Act 1995.

PART - D

Long Answer Questions

Answer any four from the following questions.

10x4 = 40

- **15.** State the salient features of National Policy for persons with disabilities.
- **16.** Why early intervention is important for persons with disabilities? Discuss the various models of service delivery.
- **17.** Play helps in the overall development of children with disabilities. Explain with suitable examples.
- **18.** Discuss the role of various professionals in providing inclusive education to children with disabilities.
- **19.** Discuss the historical perspective towards persons with disabilities prevalent in India.
- **20.** Discuss the various causes of disabilities among children.
- **21.** Discuss the importance of the periods of infancy and early childhood with suitable examples.
- **22.** Discuss the various factors that affect the physical development of a child.

प्रमस्तिष्क अंगघात (सी.पी.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्याकाल विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई.सी.पी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

ओ.सी.डी.-001 : प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

| समय : 3 घंटे | | | अधिकतम अंक : 75 | | | |
|--------------|---|--|-----------------|--------|--|--|
| नोट : | : स | भी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। | | | | |
| | | भाग - अ | | | | |
| | | | | 1x5=5 | | |
| 1. | उाचत | शब्दों के साथ रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। | _ | | | |
| | (a) | बाल्यावस्था के समय को चर | एगों में बाँ | य | | |
| | | गया है। | | | | |
| | (b) | 18 वर्ष के उपरान्त व्यक्ति को | _ कहते है | 1 | | |
| | (c) | IFSP का पूरा नाम है। | | | | |
| | (d) | राष्ट्रीय न्यास अधिनियम वर्ष | _ में पारि | त | | |
| | | हुआ था। | | | | |
| | (e) | राष्ट्रीय न्यास की स्वास्थ्य बीमा योजन | ाकाना | म | | |
| | | है। | | | | |
| | | भाग - ब | | | | |
| | | अति लघु उत्तरीय प्रश्न | | | | |
| | निम्नलिखित प्रश्नों का संक्षेप में उत्तर दीजिये (50-100 शब्द) | | | | | |
| 2. | फाईन | गतिक विकास की व्याख्या करें। | 2 | 2x5=10 | | |

- 3. मानसिक मन्दता को परिभाषित कीजिये।
- 4. शीघ्र हस्तक्षेप से आप क्या समझते है?
- 5. बच्चों के खेल पर उनके लिंग का क्या प्रभाव पड़ता है?
- व्यस्क अवस्था की विशेषताएँ बताइये।

भाग - स लघु उत्तरीय प्रश्न

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उतर दीजिये: 5x4=20

- 7. विकास पर जन्म के उपरान्त पड़ने वाले वातावरण सम्बन्धित प्रभाव बताइये।
- संज्ञानात्मक विकास को विकलांगता किस प्रकार प्रभावित करती
 है ? व्याख्या करें।
- विकलांगता के सामाजिक मॉडल एवं मेडिकल मॉडल में अन्तर बताइये।
- समाज के प्रचलित, विकलांगता से सम्बन्धित विभिन्न भ्रान्तियों का वर्णन कीजिये।
- 11. NIVH के कार्यो एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
- 12. प्रमस्तिष्क आघात वाले बच्चों के अभिभावकों के लिये परामर्श की भूमिका की चर्चा कीजिये।
- 13. प्रमस्तिष्क आघात वाले बच्चों के लिये घर में आवश्यक विभिन्न अनुकूलनों की चर्चा कीजिये।

14. निशक्त व्यक्ति अधिनियम 1995 के अनुसार विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों की चर्चा कीजिये।

भाग -द दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये: 10x4=40

- 15. विकलांग व्यक्तियों के लिये बनाई गई राष्ट्रीय नीती की मुख्य विशेषताओं को बताइये।
- 16. विकलांग व्यक्तियों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप क्यों महत्वपूर्ण है? सेवा प्रदान करने वाले विभिन्न मॉडलों का वर्णन कीजिये।
- 17. विकलांग बच्चों के सम्पूर्ण विकास में खेल सहायक है। उचित उदाहरणों द्वारा विवरण कीजिये।
- 18. विकलांग बच्चों को समेकित शिक्षा प्रदान करने के लिये विभिन्न व्यवसायिकों की भूमिका की चर्चा कीजिये।
- 19. भारत में विकलांग व्यक्तियों के प्रति प्रचलित ऐतिहासिक दृष्टिकोण की चर्चा कीजिये।
- 20. बच्चों में विकलांगता के विभिन्न कारणों की चर्चा कीजिये।
- 21. शैशवावस्था एवं पूर्व बाल्यावस्था के महत्व की उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिये।
- 22. बच्चे के शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की चर्चा कीजिये।