

MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)**Term-End Examination, 2019****MSOE-001 : SOCIOLOGY OF EDUCATION****Time : 3 Hours]****[Maximum Marks : 100**

Note : Answer any five questions in about 500 words each.
Select at least two questions from each section. **All**
questions carry **equal marks.**

SECTION - A

1. Critically examine the policy of positive discrimination and affirmative action in the context of education system in India. [20]
2. Discuss the initiatives of international agencies for employing education for social and human development. [20]
3. What did Ivan Illich mean by 'Deschooling society' ? Critically discuss. [20]



4. 'Educational system reproduces culture of dominant classes'. Discuss. [20]
5. Discuss the functionalist approach to the study of education. [20]

SECTION - B

6. Discuss the major concerns of educational reforms in SAARC countries. [20]
7. What is multicultural education ? Discuss the goals and strategies in multicultural education. [20]
8. Explain the role of distance education in teacher training at elementary level. [20]
9. Critically discuss the major concerns regarding growth of private professional educational institutions. [20]
10. Write short notes on the following : [10×2=20]
- (a) Meritocracy
- (b) Directive Principles of state policy on Education in India.

----- X -----

एम.ए. (समाजशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एस.ओ.ई.-001: शिक्षा का समाजशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक भाग से कम से कम दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - अ

1. भारतीय शिक्षा पद्धति में सकारात्मक भेदभाव और सकारात्मक कार्रवाई की नीति की आलोचनात्मक जाँच कीजिए। [20]
2. सामाजिक और मानव विकास में शिक्षा के प्रयोग हेतु अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों द्वारा उठाए गए नवीन कदमों की चर्चा कीजिए। [20]
3. ईवेन इल्लिच के शब्दों में 'डिस्कूलिंग सोसाइटी' का अर्थ क्या है ? आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। [20]
4. 'शैक्षिक पद्धति', प्रबल वर्गों की संस्कृति को दोहराती है-' चर्चा कीजिए। [20]

5. शिक्षा के अध्ययन के संबंध में प्रकार्यवादी दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए। [20]

भाग - ब

6. सार्क देशों में शैक्षिक सुधारों से जुड़े प्रमुख विचारणीय मुद्दों की चर्चा कीजिए। [20]
7. बहुसांस्कृतिक शिक्षा क्या है ? बहुसांस्कृतिक शिक्षा के लक्ष्यों एवं कार्यनीतियों की चर्चा कीजिए। [20]
8. प्रारंभिक स्तर पर अध्यापक प्रशिक्षण में दूर शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए। [20]
9. निजी व्यावसायिक शिक्षा संस्थानों की वृद्धि के संदर्भ में प्रमुख मुद्दों की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। [20]
10. संक्षेप में टिप्पणी लिखिए : [10×2=20]
- (क) मैरिटोक्रेसी
- (ख) भारत में शिक्षा आधारित राज्य नीति के निर्देश सिद्धान्त

----- x -----