No. of Printed Pages : 3

PHDGDS

Ph.D. (GENDER AND DEVELOPMENT STUDIES)Entrance Test, 2019100232

Time	•	3	Hours
111111		U	110413

Maximum Marks : 100

Note :	(i)	This paper contains two parts (A and B).
	(ii)	Allocation of marks is different in the given questions.
	(iii)	Answer all questions.

पी.एच.डी. (जेंडर एवं विकास अध्ययन) प्रवेश परीक्षा, 2019

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: (i) प्रश्न-पत्र दो भागों (क और ख) में विभाजित है।

(ii) प्रश्नों के अंक प्रत्येक भाग में दर्शाए गए हैं।

(iii) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

PART - A

(Methodology)

- 1. Why is method necessary to study social reality? Discuss in relation to Gender and 25 Development studies.
- What is Standpoint theory ? Discuss the Centrality of this theory in Undertaking 25 research in Gender and Development Studies.
- 3. Discuss the discourse of Feminist methodology in India. Do you think that contexts are 15 an important factor in such a discourse ?

PART – B

(Subject Specialization)

- 4. What do you understand by Women's Empowerment? Is there a way to measure it? 10 Discuss.
- 5. What is understood by Engendering Policy Making? Discuss with examples of gender 10 sensitive policies in India.
- 6. Write a critique of various models of development from a Gender Perspective. 15

- 0 0 0 -

PHDGDS

भाग - क

(प्रविधि)

- सामाजिक वास्तविकता का अध्ययन करने में विधि क्यों अनिवार्य है? जेंडर एवं विकास अध्ययन के संबंध में 25 चर्चा कीजिए।
- नारीवादी दृष्टिकोण (स्टैन्ड प्वाइट) सिद्धांत क्या है? जेंडर एवं विकास अध्ययन में शोध को समझने में इस 25 सिद्धांत की केंद्रियता (Centrality) की चर्चा कीजिए।
- भारत में नारीवादी प्रविधि के संवाद की चर्चा कीजिए। क्या आपकी राय में ऐसे संवाद में संदर्भ एक महत्वपूर्ण 15 कारक हैं?

भाग - ख

(विषय विशिष्टीकरण)

- महिला सशक्तीकरण से आप क्या समझते हैं? क्या इसे मापने का कोई तरीका है? चर्चा कीजिए।
 10
- जेंडरबद्ध (Engendering) नीति-निर्माण से क्या आशय है? भारत में जेंडर संवेदनशील नीतियों का उदाहरण 10 देते हुए चर्चा कीजिए।
- विकास के विविध मॉडलों की समीक्षा, जेंडर के परिप्रेक्ष्य में कीजिए।

- 0 0 0 -

15

PHDGDS

3