

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME  
IN YOUTH AND DEVELOPMENT  
WORK**

**Term-End Examination**

**December, 2009**

**CYP-V : Module - 9 : Policy Planning and  
Implementation**

**Module - 10 : Conflict Resolution  
Strategies and Skills**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt any five questions. All questions carry equal marks. Choose atleast 2 questions in each section A & B.*

**SECTION - A**

1. Do you subscribe to the view that the state should cut back in some areas of public spending for Welfare ? Justify your answer in detail. 20
2. What should the Youth Policy of a country focus on and Why ? 20
3. What are the comparative advantages and disadvantages of a top down and bottom up approach ? How can horizontal linkages be established in these approaches ? 20

4. Identify any youth policy in your area and explain how it is linked with other public policy ? 20

## SECTION - B

5. Explain the concept of Conflict and state the central features of the four views that explain conflict. 5+5+5+5
  
6. Discuss the role of youth as agents of change. What kind of training would they need to manage conflict. 10+10
  
7. Describe a conflict situation in which you were a part or have witnessed and analysed the conflict situation ? Explain giving examples as to how such a situation could be over come ? 20
  
8. Describe the various approaches to end conflicts, giving examples and explain which approach is the best and can suit to your work environment. 20

- o O o -

युवा एवं विकास कार्य में  
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2009

मॉड्यूल-9 : नीति नियोजन और  
सी.वाई.पी.-V : कार्यान्वयन

मॉड्यूल-10 : द्वंद्व समाधान कार्यनीतियाँ  
और कौशल

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक समूह (क और ख) में से कम-से-कम दो प्रश्न अवश्य करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी समूह से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**भाग - क**

1. क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि राज्य को कल्याण संबंधी 20 कुछ क्षेत्रों में वित्तीय सहायता कम कर देनी चाहिए? अपने उत्तर की पुष्टि सविस्तार कीजिए।
2. देश की युवा नीति को किन बिंदुओं पर ध्यान केंद्रित करना 20 चाहिए और क्यों?

3. अधोगामी (top down) एवं ऊर्ध्वगामी (bottom up) उपागम 20  
के तुलनात्मक लाभ एवं दोष क्या हैं? इन उपागमों में क्षेत्रीय  
कड़ियों को कैसे स्थापित किया जा सकता है?
4. अपने क्षेत्र की किसी युवा नीति की पहचान कीजिए और स्पष्ट 20  
कीजिए कि यह किस प्रकार किसी अन्य लोक नीति से संबद्ध  
है?

भाग - ख

5. द्वंद्व की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए और द्वंद्व को स्पष्ट करने वाले चार दृष्टिकोणों की मुख्य विशेषताओं को उजागर कीजिए।  
5+5+5+5
6. परिवर्तन के अभिकर्ता के रूप में युवा की भूमिका की चर्चा कीजिए। द्वंद्व को नियंत्रित करने के लिए, इन्हें किस प्रकार का प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए?  
10+10
7. किसी ऐसी द्वंद्व - स्थिति का वर्णन कीजिए जिसका आप हिस्सा थे या जिसे आपने देखा है और ऐसी द्वंद्व स्थिति का विश्लेषण कीजिए। उदाहरण दे कर स्पष्ट कीजिए कि ऐसी स्थिति को किस प्रकार नियंत्रित किया जा सकता था? 20
8. द्वंद्व समाप्ति से जुड़े विविध दृष्टिकोणों का सोदाहरण वर्णन कीजिए और बताइए कि कौन सा दृष्टिकोण श्रेष्ठ है और जो आप के कार्य परिवेश के अनुकूल हो सकता है? 20

- o O o -