

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME
IN YOUTH AND DEVELOPMENT
WORK**

Term-End Examination

December, 2009

**CYP-III : Module-5 : Gender and
Development**

**Module-6 : Learning
Processes**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions, choosing two questions from each of the sections A and B. The fifth question may be selected from any section. All questions carry equal marks.

SECTION - A

1. Describe four contexts in which inequality between men and women manifests in your country. Support your answer with examples.

As a youth in development work, what can be your role in addressing these issues ? 10+10
2. Explain how the Convention on Elimination of all forms of Discrimination Against Women (CEDAW) is relevant in your country. How can it serve as a guide to youth in development work ? 20
3. Critically analyse the three feminist development theories with respect to their contribution to development theory. 7+7+6

4. Explain how policies and programmes operating in your country can be analyzed using the GAD analytic frame - work and tools to see the extent to which they reflect gender sensitive planning and implementation. 20

SECTION - B

5. Briefly describe any two theories of learning and explain the implications of these theories for adult learning, which would be relevant for you as a youth worker. 10+10
6. Describe any four aspects of a positive philosophy of learning, explaining how this will influence your work with adult learners ? 5+5+5+5
7. Discuss the relevance of experiential learning for youth in development work - stating examples from your experiences. 20
8. (a) Why is it important for the learners to participate in all aspects of learning process ? 10
- (b) Describe the criteria that you can use to evaluate adult learning. 10
9. "Learning takes place throughout one's life". Give your opinion for this statement and justify your answer with examples. 20

- o O o -

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2009

सी.वाई.पी.-III :
मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास
मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग क में से दो और भाग ख में से दो प्रश्न करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से चुनें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

1. ऐसे चार संदर्भों का वर्णन कीजिए जहाँ आपके देश में पुरुषों एवं महिलाओं के बीच असमानता का पता चलता है। अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरण दे कर कीजिए। 10+10

विकास कार्य में युवा के रूप में इन मुद्दों से निपटने के लिए आपकी भूमिका क्या हो सकती है?

2. स्पष्ट कीजिए कि आपके देश में महिलाओं के प्रति किए जाने वाले हर प्रकार के पक्षपातों को दूर करने में कन्वेन्शन (सी ई डी ए डब्ल्यू) किस प्रकार प्रासंगिक है? यह कैसे विकास कार्य में युवाओं के लिए मार्गदर्शक का काम कर सकता है? 20

3. तीन नारीवादी विकास सिद्धांतों का विकास सिद्धांत में इनके योगदान के आधार पर आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। 7+7+6
4. बताइए कि आपके देश की नीतियों एवं कार्यक्रमों का, जी ए डी 20 वैश्लेषिक ढाँचा एवं साधनों का प्रयोग करके, यह देखने के लिए किस प्रकार विश्लेषण किया जा सकता है, कि ये किस हद तक जेंडर संवेदनशील नियोजन एवं कार्यान्वयन संबंधी कार्यों को प्रतिबिंबित करती हैं?

भाग - ख

5. अधिगम के किन्हीं दो सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए और प्रौढ़ अधिगम के लिए इन सिद्धांतों के निहितार्थों का वर्णन कीजिए, जो कि युवा कार्यकर्ता के रूप में आपके लिए प्रासंगिक होगा। 10+10
6. अधिगम के सकारात्मक दर्शनशास्त्र के किन्हीं चार पहलुओं को यह स्पष्ट करते हुए व्यक्त कीजिए कि ये किस प्रकार प्रौढ़ शिक्षार्थियों के साथ आपके कार्य को प्रभावित करेंगे। 5+5+5+5
7. अपने अनुभवों से उदाहरण देते हुए, विकास कार्य में युवाओं के लिए अनुभवजन्य अधिगम की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए। 20
8. (a) शिक्षार्थी के लिए अधिगम प्रक्रिया के सभी पहलुओं में भाग लेना ज़रूरी क्यों है? 10
- (b) ऐसे मानदंडों का वर्णन कीजिए जिनका प्रयोग आप प्रौढ़ अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए कर सकते हैं? 10
9. "मनुष्य जीवन भर सीखता है"। इस कथन पर अपनी राय व्यक्त कीजिए और अपने उत्तर की पुष्टी उदाहरण दे कर कीजिए। 20

- o O o -