

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

00649

Term-End Examination**December, 2009**

CYP-II:	Module-3	} Principles and Practices of Youth in Development Work
	Module-4	

*Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

Note : Attempt any five questions, choosing two questions from each of the sections A and B. The fifth question may be selected from any section. All questions carry equal marks.

SECTION - A

1. Explain indicators of youth well being which you would keep in consideration while involving them in youth development work. **20**
2. What do you understand by community profile ? Explain with help of an example a community profile you had prepared while working in an organisation for the youth. **20**
3. "Social planning as an integral element of the community work process". Discuss this statement with help of an example. **20**

4. Describe the various roles played by the community worker and explain the factors that influence the choice of role played by the community worker. **10+10**

5. "Inequality is the evil in development work"- Give **20** your views with examples on how inequality affects different groups of youths ?

SECTION - B

6. (a) According to you, what is the meaning of youth in development work ? 5
- (b) Explain in detail the three main functions that are central to the practice of all youth in development work according to the Common Wealth Youth Programme. 15
7. With your experience a youth in the development work, explain treatment model of youth in development work. 20
8. What are the different kinds of youth work practices you have been involved as a youth worker ? Explain your involvement in any such two practical settings in detail. $5+7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$
9. Analyse and apply Paulo Freire's ideas to youth in development work. 20

- o O o -

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2009

सी.वाई.पी.-II :

मॉड्यूल-3	}	विकास कार्य में युवा के सिद्धांत
मॉड्यूल-4		और उनका प्रयोग
		अपने समुदायों के लोगों के
		साथ काम करना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग क में से दो और भाग ख में से दो प्रश्न करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से चुनें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

1. युवाओं को युवा विकास कार्य में शामिल करते समय आप युवा 20
खुशहाली के किन सूचकों को ध्यान में रखेंगे? स्पष्ट कीजिए।
2. समुदाय की रूपरेखा (Community Profile) से आप क्या 20
समझते हैं? युवाओं के लिए किसी संगठन में कार्य करते समय
अपने द्वारा निर्मित समुदाय की रूपरेखा को उदाहरण की सहायता
से स्पष्ट कीजिए।
3. "समुदाय की कार्य प्रक्रिया के अभिन्न तत्व के रूप में सामाजिक 20
नियोजन" इस कथन को उदाहरण की सहायता से स्पष्ट करें।

4. सामुदायिक कार्यकर्ता द्वारा निभायी जाने वाली विविध भूमिकाओं का वर्णन कीजिए और ऐसे कारकों को स्पष्ट कीजिए जो सामुदायिक कार्यकर्ता द्वारा निभायी जाने वाली भूमिका के चयन को प्रभावित करते हैं? 10+10
5. “असमानता विकास कार्य में एक बड़ी बुराई है” - असमानता, 20 युवाओं के विभिन्न समूहों को कैसे प्रभावित करती है? अर्थात् इस पर अपने विचारों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

भाग - ख

6. (a) आपके विचार में विकास कार्य में युवा से क्या अभिप्राय है? 5
- (b) कॉमनवैल्थ युवा कार्यक्रम के अनुसार विकास कार्य में सभी युवाओं के व्यवहार के संदर्भ तीन मुख्य कार्यों का सविस्तार वर्णन कीजिए। 15
7. विकास कार्य में युवा के रूप में अपने अनुभव के आधार पर विकास कार्य में युवा के उपचार मॉडल (treatment model) का वर्णन कीजिए। 20
8. ऐसे विभिन्न प्रकार के युवा कार्य व्यवहार कौन से हैं जिनके साथ आप युवा कार्यकर्ता के रूप में जुड़े हुए थे? ऐसे किन्हीं दो व्यावहारिक परिवेशों में अपनी सहभागिता का सविस्तार वर्णन करें। $5+7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$
9. विकास कार्य में युवाओं के संदर्भ में प्यूलो फ्रेरे (Paulo Freire) के विचारों का विश्लेषण करें एवं इन्हें लागू करें। 20

- o O o -