

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME
IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

00172

Term-End Examination**December, 2009**

CYP-I : **Module-1 : Commonwealth
Values in Youth in
Development Work**

**Module-2 : Young People and
Society**

*Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

Note : Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

1. Generation gap and the consequent conflict 20
 between generations is inevitable. critically
 discuss this statement in your socio-cultural
 context.

OR

- Adolescence is essentially a period of storm and 20
 stress. Analyse to what extent is this conception
 relevant in your socio-cultural context ?
2. Explain the role of youth in development works 20
 in context of AIDS.
3. What are the consequences of unemployment on 20
 youth in India ?

4. Describe and critically discuss *any one* of the three approaches to the study of the family. 20

5. Illustrate, giving examples, the images of young people held by the society, where in : 10+10
 - (a) youth is viewed as a positive concept.
 - (b) youth are viewed as scapegoats.

6. (a) Write the main features of the 1971 Declaration of Common Wealth Principles. 5
 - (b) Discuss the Common wealth Values in the world and specify what impact does it have on your society ? 10+5

7. (a) What do you understand by the term 'Human rights' ? 5
 - (b) As a youth worker how can you priorities human rights in your country ? 15

8. (a) Explain democracy in your own words. 7
 - (b) write in detail the three principles of democracy. 13

9. Explain the concept of 'participation' and 'empowerment' as common wealth values in promoting youth empowerment. 20

- o O o -

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2009

सी.वाई.पी.-I :
मॉड्यूल-1 : विकास कार्य में युवा
में कॉमनवेल्थ मूल्य
मॉड्यूल-2 : युवा लोग और
समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पीढ़ी अंतराल एवं पीढ़ियों के बीच इस वजह से उत्पन्न द्वंद्वों को 20
नकारा नहीं जा सकता। अपने सामाजिक - सांस्कृतिक संदर्भ
में इस कथन की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।

अथवा

- किशोरावस्था अनिवार्यतया प्रचंडता एवं तनाव (Storm and 20
Stress) की अवधि है। विश्लेषण कीजिए कि किस सीमा तक
यह अभिधारणा, आपके सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में प्रासंगिक
है?
2. एड्स के संदर्भ में विकास कार्यों में युवाओं की भूमिका का 20
वर्णन कीजिए।
3. भारत में युवाओं पर बेरोजगारी के परिणाम क्या हैं? 20

4. परिवार के अध्ययन के संदर्भ में तीन उपागमों में से किसी एक का वर्णन कीजिए और इसकी आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। 20
5. समाज में युवाओं की छवियों को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10+10
- (a) युवाओं की सकारात्मक संकल्पना के रूप में छवि।
- (b) युवाओं की दूसरों के कष्टों का बोझ उठाने वाले (scape goat) के रूप में छवि।
6. (a) कॉमनवैलथ सिद्धांतों की 1971 की घोषणा की मुख्य विशेषताओं को लिखिए। 5
- (b) विश्व में कॉमनवैलथ मूल्यों की चर्चा कीजिए और स्पष्ट कीजिए कि आपके समाज पर इसका क्या प्रभाव है? 10+5
7. (a) 'मानव अधिकारों' से आप क्या समझते हैं? 5
- (b) युवाकार्यकर्ता के रूप में आप अपने देश में मानव अधिकारों को किस प्रकार प्राथमिकता दे सकते हैं? 15
8. (a) लोकतंत्र को अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए। 7
- (b) लोकतंत्र के तीन सिद्धांतों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 13
9. युवा सशक्तिकरण को बढ़ावा देने में कॉमनवैलथ मूल्यों के रूप में 'सहभागिता' एवं 'सशक्तिकरण' की संकल्पना का वर्णन कीजिए। 20

- o O o -