

B.Ed. (Revised)

**Assignments for
B.Ed. (Revised) Programme**

1st Year

**ASSIGNMENTS
(JANUARY 2019)
&
(JULY 2019)**



School of Education

INDIRA GANDHI NATIONAL OPEN UNIVERSITY

Maidan Garhi, New Delhi – 110 068

ch- , M- dk; Øe grq nÙkdk; i

tuojh] 2019 I =

ch-bZ, I - 121% ckY; koLFkk , oa of)

fuEufyf[kr ç'uka ea I s çR; çd dk mÙkj yxHkx 500 'kCnka ea nhft, A

I Hkh ç'u vfuok; Z gA

1. समाजीकरण के मध्य स्तर के विभिन्न अभिकरणों का वर्णन कीजिये. आप क्यों सोचते हैं कि अभिवृद्धि के लिए समाजीकरण आवश्यक है?
2. नैतिक विकास के कोलबर्ग के सिद्धांत का एक उदाहरण की सहायता से वर्णन कीजिये।
3. उचित उदाहरणों की सहायता से आत्म-समझ और आत्म-प्रबंधन की ओर ले जाने वाले मुख्य जीवन कौशलों की व्याख्या कीजिये।

ch-bZ, I - 122% I edkyhu Hkkj r , oa f' k{k

fuEufyf[kr ç'uka ea I s çR; çd dk mÙkj yxHkx 500 'kCnka ea nhft, A

I Hkh ç'u vfuok; Z gA

1. शिक्षा से सम्बंधित संवैधानिक प्रावधानों की चर्चा कीजिये। भारत के संविधान से ग्रहण किये गए शिक्षा के उद्देश्यों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिये।
2. शैक्षिक नीतियों के अनुपालन के लिए कौन से कारक आप महत्वपूर्ण समझते हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
3. आप शिक्षकों के लिए कौन से वृत्तिक आचारनीति और कर्तव्य महत्वपूर्ण मानते हैं और क्यों? अपने सुझावों के साथ इसका विस्तार कीजिये।

ch-bZ, I - 123% vf/kxe vkj f' k{k.k

fuEufyf[kr ç'uka ea I s çR; çd dk mÙkj yxHkx 500 'kCnka ea nhft, A

I Hkh ç'u vfuok; Z gA

1. ढांचाकरण (caffolding) और संज्ञानात्मक प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं? अपनी कक्षा में शिक्षण-अधिगम में मदद के लिए आप इन संप्रत्ययों का उपयोग कैसे करेंगे? दोनों संप्रत्ययों के उचित उदाहरण दीजिए।
2. आपकी कक्षा में शिक्षार्थियों के विभिन्न प्रकार कौन से हैं? उनके अभिलक्षण और शिक्षक के रूप में उनकी मदद करने में अपनी भूमिका का वर्णन कीजिये।
3. अपनी रोची का एक प्रकरण चुनकर उस पर एक संप्रत्यय मानचित्र बनाइये. व्याक्य कीजिये की आप इस संप्रत्यय मानचित्र का प्रयोग इकाई योजना निर्माण और आंकलन उपकरण के रूप में कैसे करेंगे?

ch-bZ, I - 124% Hkk"kk i ; r vf/kxe

fuEufyf[kr ç'uka ea l s çR; d dk mÜkj yxHkx 500 'kCnka ea nhft, A

I Hkh ç' u vfuok; Z gA

1. एक पठन परीक्षण के आंकलन के महत्वपूर्ण आधारों को सूचीबद्ध कीजिये। आपके द्वारा पढाये जाने वाले विषय में "एक लेख के मुख्य विचारों को पहचानने की शिक्षार्थियों की योग्यता" के आंकलन के लिए एक बहु-विकल्पीय परीक्षण पद का निर्माण कीजिये।
2. प्रबोधक लेख, विवरण से किस प्रकार भिन्न है? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए अपने विषय से उदाहरण दीजिए।
3. भाषा अधिगम में कक्षा-कक्ष संवाद कैसे योगदान करता है? अपने कक्षा-कक्ष अभ्यासों से उदाहरण दीजिये।

ch-bZ, I - 125% 'kkL= , oa fo"k; ka dks l e>uk

fuEufyf[kr ç'uka ea l s çR; d dk mÜkj yxHkx 500 'kCnka ea nhft, A

I Hkh ç' u vfuok; Z gA

1. आंकड़े, सूचना और ज्ञान के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिये। उचित उदाहरणों की सहायता से ज्ञान अर्जन के स्रोत एवं तरीकों की व्याख्या कीजिये।
2. शास्त्र-विशिष्ट ज्ञान से आप क्या समझते हो? किन्हीं दो शास्त्रों का उदाहरण लेकर ज्ञानअर्जन की उनकी विशिष्ट प्रक्रियाओं के उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिये।
3. उच्च माध्यमिक स्तर पर विद्यार्थियों की शाखाओं और विषयों की पसंद महत्वपूर्ण पक्ष हैं। आपके विचार से विद्यार्थियों की शाखाओं और विषयों की पसंद को कौन से कारक प्रभावित करते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।

ch-bZ, I - 141% foKku f' k{k.k

fuEufyf[kr ç'uka ea l s çR; d dk mÜkj yxHkx 500 'kCnka ea nhft, A

I Hkh ç' u vfuok; Z gA

1. विज्ञान अन्वेषण की प्रक्रिया कैसे है? उन विभिन्न प्रक्रियाओं की व्याख्या कीजिये जो वैज्ञानिक अन्वेषण के दौरान किसी को करनी पड़ती हैं?
2. आप अपनी विज्ञान कक्षा में शैक्षणिक आंकलन के लिए जिन उपकरणों और तकनीकियों का प्रयोग करना पसंद करेंगे, उनकी सूची बनाइये। माध्यमिक स्तर की विज्ञान पाठ्यचर्या से कोई शीर्षक चुनकर उसपर कोई दो उपकरण (उपलब्धि परीक्षण या इकाई परीक्षण को छोड़कर) उनके आंकलन संकेतकों सहित विकसित कीजिये।
3. विज्ञान शिक्षण में पथ योजना के महत्व की चर्चा कीजिये. कक्षा 9 की विज्ञान पाठ्यपुस्तक से अपनी रुचि का एक शीर्षक चुनकर 5-ई आधारित एक योजना (इकाई 5 में दिए गए उदाहरणों के अतिरिक्त) निर्मित कीजिये।

ch-b7, I - 142% I kekftd foKku f' k{k.k

fuEufyf[kr 7'uka ea I s 7R; 7d dk mUkj yxHkx 500 'kCnka ea nhft, A I Hkh 7' u vfuok; I gA

1. सामाजिक विज्ञान में आंकलन और मूल्यांकन के उद्देश्य की व्याख्या कीजिये. सामाजिक विज्ञान में प्रयोग होने वाली विभिन्न आंकलन युक्तियों की चर्चा कीजिये।
2. भारत में जल-निकासी तंत्र का वर्णन कीजिये। अपने विद्यार्थियों को इस विषयवस्तु को पढ़ाने के लिए एक शिक्षण-अधिगम युक्ति का निर्माण कीजिये।
3. माध्यमिक स्तर के सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या से अपनी रुचि की एक इकाई का चयन कीजिये. इस पर एक इकाई योजना निर्मित कीजिये।

ch-b7, I - 143% xf.kr f' k{k.k

fuEufyf[kr 7'uka ea I s 7R; 7d dk mUkj yxHkx 500 'kCnka ea nhft, A I Hkh 7' u vfuok; I gA

1. गणित अधिगम में शामिल मुख्या प्रक्रियाएं क्या हैं? समस्या समाधान और तर्क की व्याख्या कीजिये।
2. प्रसामान्यता से आप क्या समझते हैं? आप विद्यार्थियों को प्रसामान्यता का संप्रत्यय और दैनिक जीवन में इसके अनुप्रयोग समझने में कैसे मदद करेंगे?
3. माध्यमिक स्तर के गणित से एक प्रकरण चुनिए। चुने गए प्रकरण पर एक एक उपलब्धि परीक्षण की रूपरेखा (blue print) और परीक्षण पदों का निर्माण कीजिये।

BES-144 : PEDAGOGY OF ENGLISH

Answer the following questions in about 500 words each. All the questions are compulsory.

1. 'To facilitate learning, teachers should match aspects of their teaching to different learning styles. What is meant by this statement? Illustrate this with the help of an example.
2. If one of the teaching objectives of your reading class is that the 'learners should be able to 'anticipate and deduce what will come next in the text', how will you realize this objective? Discuss with the help of two 'while reading' questions.
3. What is the difference and the relationship between;
 - i. forms of language
 - ii. functions of language

Give suitable examples to illustrate your answer.

ch-b7, I - 145% fgnh f' k{k.k

7R; 7d 7' u dk mUkj yxHkx 500 'kCnka ea nhft, - I Hkh 7' u vfuok; I gA A

1. माध्यमिक स्तर के वर्तमान पाठ्यक्रम में हिंदी भाषा के स्थान की सविस्तार चर्चा कीजिये।
2. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल की विशेषताएं बताइए और मौखिक अभिव्यक्ति के विकास की शिक्षण-अधिगम विधियों की चर्चा कीजिये।
3. क्रियात्मक शोध क्या है? आमने शिक्षण अभ्यास के दौरान आपके द्वारा किये गए क्रियात्मक शोध का विस्तृत वर्णन प्रस्तुत कीजिये।

