MAEC

स्नातकोत्तर (अर्थशास्त्र) उपाधि कार्यक्रम
(MAEC)

सत्रीय कार्य 2024–2025
चतुर्थ सेमेस्टर

(जून 2025 और दिसंबर 2025 सत्र में सत्रांत परीक्षा में बैठने वाले शिक्षार्थियों के लिए)

इग्नू
जन–जन का विश्वविद्यालय

सामाजिक विज्ञान विद्यापीठ
इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली - 110068

Students willing to appear in the term end examination June 2025 may please note:

1. **The two courses bearing code no. MGG 011 (Geographical Information Systems-I) and MGGL 004 (Geo Spatial Analysis), due to unavoidable circumstances are not available for offer for the fourth semester (January 2025) of MAEC programme. Hence, the students who have opted Group A can opt any one/two other courses from Group A in case willing to have specialization in Data Analytics. The students not willing to have specialization may change their choice to any other course(s) of 4 credits worth out of the four groups: A, B, C, D. Such students may submit their requests for change of the course to Registrar, SRD (registrarsrd@ignou.ac.in)**
2. **The existing course code of MECP 101 and MECP 102 have been changed to MECP 201 and MECP 202 respectively. The Project Guides of these two courses have been uploaded with the changed course code at:** eGyanKosh: Semester-IV.

3. **The evaluation of the assignments of the students of MAEC programme who have opted MCS 226 and MCS 224 courses will be done 100% on the basis of written assignments only.**

4. **The students attached with the study centres not activated for MCA programme will submit the assignments of MCS 226 and MCS 224 to their respective Regional**

एम.ए. (अर्थशास्त्र) चतुर्थ सेमेस्टर
सत्रीय कार्य 2025

प्रिय विद्यार्थी,

जैसा कि एमएईसी के लिए कार्यक्रम दर्शिका में वर्णित है, पाठ्यक्रम में सत्रीय कार्यों की अधिभारिता 30% है और पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए आपको सत्रीय कार्यों में न्यूनतम 40% अंको की प्राप्ति अवश्य करनी होगी। ध्यान दें, सत्रीय कार्यों को जमा किये बिना आप सत्रांत परीक्षा नहीं दे सकते हैं। सत्रीय कार्य पूरे करने से पहले, कृपया आप अलग से भेजी गई कार्यक्रम दर्शिका में प्रदत्त निर्देशों को पढ़ लें। प्रत्येक पाठ्यक्रम में अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य (टीएमए) शामिल हैं। **आपको प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए अलग से सत्रीय कार्य तैयार करके इन्हें जमा कराना है।** सुनिश्चित करें कि आपने उन सभी पाठ्यक्रमों के सत्रीय कार्य निर्धारित समय में जमा किए हैं, जिनकी सत्रांत परीक्षा देने की योजना आपने बनाई है। सत्रीय कार्य करना आरंभ करने से पूर्व कार्यक्रम निदेशिका के निर्देशों को ध्यानपूर्वक समझ लें। यह बहुत महत्त्वपूर्ण है कि आप अपने शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्यों के प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दें। आपके उत्तर बताई गई शब्द सीमा में ही होने चाहिए। याद रखें कि इन प्रश्नों के उत्तर लिखने से आपकी लेखन कला में सुधार होगा और आपकी परीक्षा हेतु तैयारी भी होगी।

आपको सत्रांत परीक्षा में शामिल होने का पात्र बनने के लिए कार्यक्रम निदेशिका में बताई गई समय सीमाओं में ही अपने सत्रीय कार्य जमा कराने होंगे। ये सत्रीय कार्य अपने अध्ययन केंद्र के संयोजक के पास निम्नलिखित समय सीमा के अंदर जमा करा देने चाहिए।

1) जून 2025 में सत्रांत परीक्षा में बैठने वाले शिक्षार्थियों **के लिए सत्रीय कार्य जमा करने की अंतिम तिथि 30** अप्रैल **2025 है।**

2) दिसंबर 2025 सत्र में सत्रांत परीक्षा में बैठने वाले शिक्षार्थियों **के लिए सत्रीय कार्य जमा कराने की अंतिम तिथि 31** अक्टूबर **2025 है।**

आपको अध्ययन केंद्र से सत्रीय कार्य जमा करने की रसीद मिलेगी। उसे संभाल कर रखें। संभव हो तो अपने सत्रीय कार्य की एक फोटो प्रतिलिपि भी अपने पास रखें। अध्ययन केंद्र मूल्यांकन के बाद आपके सत्रीय कार्य आपको लौटाएगा। अध्ययन केंद्र द्वारा आपको मिले अंक मूल्यांकन प्रभाग, इग्नू नई दिल्ली को भेजे जाएंगे।

हम आशा करते हैं कि आप सत्रीय कार्य मे ंदिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक श्रेणी के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लिखेगें। सत्रीय कार्यों के उत्तर लिखते समय निम्नलिखित बातों को ध्यान में रखें:

1) योजना : सत्रीय कार्य को ध्यान से पढ़िए। सत्रीय कार्य के प्रश्न जिन इकाइयों पर आधारित हैं, उन्हें ध्यान से पढ़िए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लिखने के लिए उसके बारे में महत्वपूर्ण तथ्य नोट कर लें, और फिर उन्हें तार्किक क्रम में व्यवस्थित कर लें।

2) संगठन : अपने उत्तर की कच्ची रूपरेखा बनाने से पहले कुछ बेहतर तथ्यों का चुनाव और विश्लेषण कीजिए। उत्तर की प्रस्तावना और निष्कर्ष पर विशेष ध्यान दें। उत्तर लिखने से पूर्व यह सुनिशचित कर लें कि :

क) आपका उत्तर तर्कसंगत और सुसंगत है;

ख) वाक्यों और अनुच्छेदों में स्पष्ट संबंध है; तथा

ग) उत्तर आपके भाव, शैली और प्रस्तुति के आधार पर सही है।

3) प्रस्तुतीकरण : जब आप अपने उत्तर से संतुष्ट हो जाएँ तो जमा कराने के लिए सत्रीय कार्यों के प्रश्नों के उत्तर की स्वच्छ प्रति तैयार करें। **उत्तर साफ–साफ और अपनी हस्तलिपि में लिखना अनिवार्य है।** यह अवश्य सुनिश्चित कर लें कि आपका उत्तर निर्धारित शब्द–सीमा के भीतर ही होना चाहिए।

शुभकामनाओं के साथ!

कार्यक्रम संयोजक

सामाजिक विज्ञान विद्यापीठ,
इग्नू, नई दिल्ली

एम.ई.सी.ई..101: अर्थमिति विधियाँ
शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य (टीएमए)

कार्यक्रम कोडः एमएईसी
पाठ्यक्रम कोड: एम.ई.सी.ई.-101
सत्रीय कार्य कोड: एमईसीई-101/ टीएमए / 2024-25
अधिकतम अंक: 100

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। जबकि भाग क में प्रत्येक प्रश्न के 20 अंक हैं, भाग ख में प्रत्येक प्रश्न के लिए 12 अंक हैं ।

भाग (क)

1. विषमविसारिता (heteroscedasticity) का क्या अर्थ है? इसके क्या परिणाम हैं? आप किसी आंकड़ों के समूह में विषमविसारिता की उपस्थिति का पता किस प्रकार लगाते हैं?

2. समझाइये कि प्रतीपगमन प्रतिमान में एक त्रुटि पद क्यों जोड़ा जाता है? त्रुटि पद के लिए क्या मान्यताएं बनाई गई हैं? ऐसी मान्याताओं के निहितार्थ हैं? यदि इन मान्यताओं का उल्लंघन किया जाता है, प्रतीपगमन प्रतिमान के प्राचलों के आकलकों का क्या होगा?

भाग (ख)

3. प्रतीपगमन समीकरण $Y_i = \alpha + \beta X_i + u_i$ पर विचार कीजिए, जहाँ u_i एक प्रसंभाव्य त्रुटि पद है।
   अ) बताइये कि α और β के आकलक कैसे प्राप्त किए जा सकते हैं?
   ब) आकलक कौन से बीजीयगुणधर्मों को पूरा करते हैं?

4. युगपतसमीकरण प्रणाली में अभिनिर्धारण का क्या अर्थ है? निम्नलिखित मॉडल में समीकरणों की अभिनिर्धारण स्थिति की जाँच कीजिए:
   माँग फलन : $Q_t = \alpha_0 + \alpha_1 P_t + \alpha_2 X_t + u_{1t}$
   आपूर्ति फलन: $Q_t = \beta_0 + \beta_1 P_t + u_{2t}$

5. बहुसंरेखता (multicollinearity) से आप क्या समझते हैं? आकलनों पर इसके क्या परिणाम है? इस समस्या के लिए आप क्या उपचारात्मक उपायो का सुझाव देते हैं?

6. प्रतिपगमन प्रतिमान का अनुमान लगाते समय आपने पाया कि व्याख्यात्मक चर को निश्चित त्रुटि के साथ मापा गया है। प्रतिमान निर्दिष्ट कीजिए। प्राचलों पर इसके क्या परिणाम हैं?

7. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
   अ) अभासी चर जाल (dummy variable trap)
   ब) निर्धारण गुणांक (coefficient of determination)

एम.ई.सी.ई.–102: उच्च–स्तरीय अर्थमितिक प्रविधियाँ
(सत्रीय कार्य)

कार्यक्रम कोडः एमएईसी
पाठयक्रम कोड : एमईसीई–102
सत्रीय कार्य कोड :एमईसीई–102 / 2024–25
अधिकतम अंकः 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग क का प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है। भाग ख का प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है।

भाग क

1. क) समकालीनता अभिनति क्या है? युगपत् समीकरण मॉडल में प्राचल–अभिनिर्धारण के लिए आवश्यक शर्तों का वर्णन कीजिए।

   ख) निम्नलिखित द्वि–समीकरण पद्धति में, दोनों समीकरणों की अभिनिर्धारण स्थिति की जाँच कीजिए।

$$Y_1 = \propto_1 + \propto_2 Y_2 + u_1$$

$$Y_2 = \beta_1 + \beta_2 Y_1 + \beta_3 Z_1 + \beta_4 Z_2 + u_2$$

2. कोमल स्थिरता (weak stationarity) और कठोर स्थिरता (strong stationarity) के बीच अंतर बताएं। एक–चर श्रृंखला मॉडल में स्थिरता के परीक्षण कि विधियों की व्याख्या करें।

भाग ख

3. प्रॉबिट (Probit) मॉडल किस आदर्श पर टिका है? बताइए कि प्रॉबिट मॉडल में प्राचलों को आकलित कैसे किया जाता है?

4. गत्यात्मक मॉडल (dynamic model) से क्या आशय् है? बताइए कि निम्नलिखित मॉडल को कैसे आकलित किया जा सकता है?

   $y_t = \propto + \beta x_t + \gamma y_{t-1} + u_t$

   जहाँ $|\gamma| < 1$ और $u_t = p u_{t-1} + \varepsilon_t$ उपर्युक्त मॉडल में ε_t साधारण प्रसंभाव्य त्रुटि पद है एवं इसका माध्य शून्य, प्रसरण σ^2 और $|\rho| < 1$ है।

5. बहुपद लॉगिट मॉडल (multinomial logit model) के पीछे के केंद्रीय विचार की व्याख्या करें। इस मॉडल में अंतर्निहित धारणाएँ क्या हैं?

6. पैनल डेटा मॉडल के क्या फायदे हैं? निश्चित प्रभाव मॉडल (fixed effects model) का विनिर्देशन (specification) करें और बताएं कि इसका आकलन कैसे किया जाता है?

7. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए :

   i) ARCH प्रतिमान
   ii) ग्रेंजर कारणता (Granger-causality)

Masters of Arts in Economics (MAEC)

MCS-224: Artificial Intelligence and Machine Learning

Tutor Marked Assignment

Programme Code: MAEC
Course Code: MCS 224
Asst. Code: MCS 224 / AST/2024-2025
Total Marks: 100

Note: Answer all questions. The question no. 1-4 are of 7 marks each and question no. 5-16 are of 6 marks each. You may use illustrations and diagrams to enhance the explanations.

Q1: Classify AI on the basis of the functionalities of AI. Also discuss some important applications of AI.

Q2: Define Supervised, Unsupervised and Reinforcement learning with a suitable example of each

Q3: Compare Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning.

Q4: Find the minimum cost path for the 8-puzzle problem, where the start and goal state are given as follows:

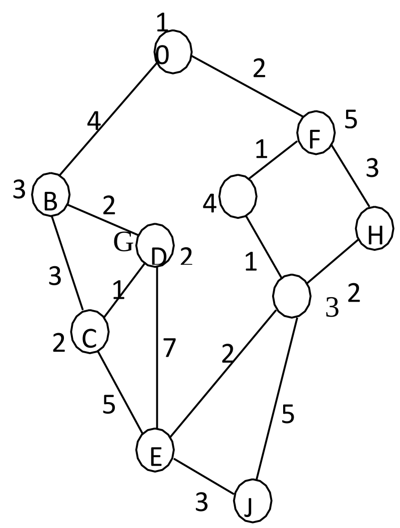
1	2	3
4	8	-
7	6	5

Start State

1	4	7
-	8	6
2	3	5

Goal State

Q5: Consider the following graph. The numbers written on edges represents the distance between the nodes and the numbers written on nodes represents the heuristic value. Find the most cost- effective path to reach from Noda A to node J using A* Algorithm.



Q6: Discuss the transforming an FOPL Formula into Prenex Normal Form with suitable example.

Also, discuss Skolomization with a suitable example.

Q7: Explain Forward Chaining Systems and Backward Chaining Systems with a suitable examplefor each.

Q8: Prove that following properties hold for fuzzy sets

(i) Commutativity (ii) Associativity (iii) Distributivity (iv) Demorgan's Law

Q9: Briefly discuss the various Ensemble methods.

Q10: What is logistic regression? Explain with the help of a suitable example.

Q11: Explain Decision Tree algorithm with the help of a suitable example.

Q12: Explain Naïve Bayes Classification Algorithm with a suitable example.

Q13: Explain K-Nearest Neighbors classification Algorithm with a suitable example.

Q14: For the given points of two classes red and blue:

Blue: { (1,2), (2,1), (1,-1), (1,-2)}
Red : { (3,1), (4,3), (3,5), (6,3)}

Plot a graph for the red and blue categories. Find the support vectors and optimal separating line.

Q15: Compute the Linear Discriminant projection for the following two-dimensional dataset:

$X_1 = (x_1, x_2) = (4, 2), (2, 2), (3, 2), (3, 5), (3, 4)$
$X_2 = (x_1, x_2) = (8, 7), (9, 6), (7, 7), (9, 8), (10, 9)$

Q16: Explain FP Tree Growth Algorithm with a suitable example.

Masters of Arts in Economics (MAEC)

MCS-226: Data Science & Big Data
Tutor Marked Assignment

Programme Code: MAEC
Course Code: MCS 226
Asst. Code: MCS 226 / AST/2024-2025
Total Marks: 100

Note: Answer all questions. This assignment has 10 questions of 10 Marks each. You may use illustrations and diagrams to enhance the explanations.

Q1: What is Exploratory Data Analysis (EDA) and why is it important in the data science workflow? What are the key components of the data science process?

Q2: Discuss the implications of hypothesis testing results in decision-making. Provide examples of real-world situations where statistical hypothesis testing is commonly used.

Q3: What is data preprocessing, and why is it a crucial step in the data science workflow? Why is it important to identify and handle outliers in a dataset during data preprocessing?

Q4: Discuss the significance of the three Vs (Volume, Velocity, Variety) in the context of big data. Provide examples of each of the three Vs in real-world scenarios. How does MapReduce facilitate parallel processing of large datasets? Explain the functionality of the Map function in the MapReduce paradigm with the help of an example.

Q5: Explain the purpose of Apache Hive in the Hadoop ecosystem. How does Spark address limitations of the traditional MapReduce model?

Q6: Define NoSQL databases and explain the primary motivations behind their development. Provide examples of scenarios where each type of NoSQL database is suitable.

Q7: How does collaborative filtering contribute to enhancing user experience and engagement in recommendation systems? Provide examples of industries or platforms where collaborative filtering is widely used.

Q8: Define what a Data Stream Bloom Filter is and explain its primary purpose in data stream processing. Introduce the Flajolet-Martin Algorithm and its role in estimating the cardinality of a data stream.

Q9: Describe the role of link analysis in the PageRank algorithm. How are links between web pages interpreted in the context of PageRank?

Q10: Explain the concept of decision trees in classification. Provide an example of building and visualizing a decision tree using R. How can K-means clustering be applied to a dataset in R?

MGG 011: Geographical Information Systems I
Tutor Marked Assignment

Course Code: MGG-011
Assignment Code: MGG-011/TMA/2024-25
Maximum Marks: 100

Part-A

Note: All Questions are compulsory. Each question carries 10 marks.

1. How is geography associated with everyday life? Explain.
2. Discuss the functionalities and capabilities of GIS.
3. Give a detailed discussion on the relevance of GIS and its future trend.
4. Explain the spatial data models in GIS.

Part-B

All Questions are compulsory. Each question carries 10 marks.

1. Discuss the data sources of GIS in details.
2. What are attribute based and spatial data queries? Explain.
3. Explain the role of GIS Applications in Natural Resource Management.

Part-C

8. Write Short notes on the following. Each question carries 5 marks.

a) Definition of GIS

b) GIS as science

c) Smart maps

d) Map Projection

e) Metadata

f) Spatial Decision Support System

एम.ई.सी.ई–104 : सामाजिक क्षेत्र और पर्यावरण का अर्थशास्त्र
शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य

कार्यक्रम कोडः एमएईसी
पाठ्यक्रम कोडः एम.ई.सी ई..-104
सत्रीय कार्य कोड : एम.ई.सी ई..-104/ए.एस.टी./2024-25
पूर्णांक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। भाग 'क' का प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है (प्रत्येक की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है)। भाग 'ख' का प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है (प्रत्येक की उत्तर सीमा लगभग 300 शब्द है)। परिमाणात्मक प्रश्नों पर शब्द सीमा लागू नहीं होती।

भाग – क

1. पर्या अवक्रमण की ओर ले जाने वाली विभिन्न ''बाज़ार के विफलता'' की स्थितियों पर चर्चा करें।

2. श्रमिकों के स्वास्थ्य और उत्पादिता में योगदान करने में 'दक्षता मज़दूरी' के महत्त्व पर चर्चा करें।

भाग–ख

3. समझाएं कि किस प्रकार गरीबी कुपोषण का एकमात्र निर्धारक नहीं है।

4. अनवीकरणीय संसाधनों के अभीष्ट प्रयोग में आने वाली मूलभूत चुनौतियों पर चर्चा करें।

5. अ-सतत् तथा सतत् काल परिवेशों में नवीकरणीय संसाधनों के अभीष्ट प्रयोग विषयक परिणामों की व्युत्पत्ति करें।

6. सार्वजनिक सेवाओं के प्रावधान के संदर्भ में 'अर्द्ध बाज़ार' की संकल्पना का वर्णन करें।

7. मुफ्तख़ोरी की विद्यमानता और अभाव दोनों दशाओं में स्वास्थ्य बीमा क्रय के लिए अभीष्टता की शर्तों की व्युत्पत्ति करें।

एम.ई.सी.ई-103: बीमांकिक अर्थशास्त्र: सिद्धांत एवं व्यवहार

शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य (टीएमए)

कार्यक्रम कोडः एमएईसी

पाठ्यक्रम कोड: एम.ई.सी.ई-103
सत्रीय कार्य कोड: एमईसीई-103/ टीएमए/2024-25
अधिकतम अंक: 100

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। जबकि भाग क में प्रत्येक प्रश्न 20 अंको का हैं, भाग ख में प्रत्येक प्रश्न के लिए 12 अंक हैं।

भाग क

1) व्यक्तियों के लिए स्वास्थ्य बीमा क्यों महत्वपूर्ण है? विभिन्न प्रकार के स्वास्थ्य बीमा अनुबंधों का वर्णन कीजिए।
2) जोखिम शब्द को परिभाषित कीजिए। जोखिम की विभिन्न श्रेणियों पर चर्चा कीजिए। जोखिम का मूल्यांकन कैसे किया जाता है?

भाग ख

3) ब्लैक-शोल्स प्रमेय किन मान्यताओं पर आधारित है? ब्लैक-शोल्स प्रमेय के महत्वपूर्ण निष्कर्ष क्या हैं?
4) वार्षिकी का क्या अर्थ है? विभिन्न प्रकार की वार्षिकी के बीच अंतर कीजिए।
5) जोखिम प्रबंधन के लिए पारंपरिक दृष्टिकोण और एकीकृत दृष्टिकोण के बीच अंतर कीजिए।
6) चरम मान सिद्धांत के महत्व को उजागर कीजिए।
7) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

   (अ) निक्षेप निधि

   (ब) शुद्ध (निवल) वर्तमान मूल्य

   (स) जोखिम फलन

एम.जी.पी.ई–006: गाँधी के आर्थिक विचार
शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य (टीएमए)

कार्यक्रम कोडः एमएईसी

पाठ्यक्रम कोडः एमजीपीई–006

सत्रीय कार्य कोड : एमजीपीई–006 / एएसएसटी / टीएमए / 2024–25

पूर्णांकः 100

आपको कुल पाँच प्रश्न करने हैं, प्रत्येक भाग में से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करना करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की शब्द–सीमा लगभग 500 शब्द हैं। प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है।

भाग – I

1. ब्रिटिश औपनिवेशिक आर्थिक नीति की 'राष्ट्रवादी' आलोचना की जांच कीजिए।

2. इच्छाओं की बाहुल्यता और संग्रहणशीलता, दोनों ही तत्व, नैतिक पतन और सामाजिक विघटन की ओर ले जाते हैं। (गांधी)। टिप्पणी कीजिए।

3. आपके मत में गांधी के न्यासिता (ट्रस्टीशिप) के सिद्धांत की मूल विशेषतायें और गुण–दोष क्या हैं। विश्लेषण कीजिए।

4. विकास के प्रमुख प्रतिमान और विकास के गांधीवादी विचार के बीच मुख्य अंतर को स्पष्ट कीजिए।

5. भारत में आर्थिक संधारणीयता (सातत्य) और सामाजिक न्याय को उन्न्त करने के लिए सरकार द्वारा कौन से उपाय किये गये हैं, समीक्षा कीजिए।

भाग – II

निम्नलिखित पर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त लेख लिखिए।

6. क) भारतीय कृषकीय–अर्थव्यस्था के सम्मुख प्रमुख चुनौतियाँ
   ख) गांधी की मशीन की अवधारणा

7. क) गांधी का औद्योगीकरण का प्रतिमान (Model) और इसकी वर्तमान में प्रासंगिकता
   ख) रोटी श्रम (Bread Laborer) की नीति

8. क) कुटीर और कताई–बुनाई इकाइयों की भूमिका और प्रासंगिकता
   ख) आर्थिक समानता सुनिश्चितीकरण के लिए गांधी का दृष्टिकोण

9. क) गांधी और अंबेडकर की आर्थिक सहमतियाँ
   ख) दक्षिण अफ्रीका में गांधी का सत्याग्रह आंदोलन

10. क) स्वदेशी, सर्वोदय और संरचनात्मक कार्यक्रम
    ख) गांधी की आत्म–निर्भरता की संकल्पना

एमडब्लूजी 111: अर्थव्यवस्था में महिलाएं
शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य (टीएमए)

कार्यक्रम कोडः एमएईसी

पाठ्यक्रम कोडः एमडब्लूजी –111

सत्रीय कार्य कोडः एमडब्लूजी –111/टीएमए/2024–25
अधिकतम अंकः 100

खंड – क

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1500 शब्दों में दीजिए

प्रश्न 1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दें:

वीडियो देखें https://www.youtube.com/watch?v=j9I7pDhMg30 (अंग्रेज़ी)

अथवा

https://www.youtube.com/watch?v=H2pReSdUnFM (हिंदी)

नारीवादी विद्वता को उद्‌धृत करते हुए इकाई 1 और 2 (खंड 1) और इकाई 6 और 7 (खंड 2) की अपनी समझ के आधार पर वीडियो में चर्चा की आलोचना लिखें।

अथवा

"अर्थव्यवस्था में महिलाओं की स्थिति: राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय परिदृश्य" पर एक निबंध लिखें। नारीवादी विद्वता प्रदान करके अपने तर्कों को उचित ठहराएँ।

खंड – ख

प्रश्न 2. भारत में महिलाओं के कार्य पर वैश्वीकरण के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 3. प्रवास एवं तस्करी के बीच अंतर्संबंधों को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 4. क्या आप श्रम शक्ति में महिलाओं के संगठित होने और प्रतिरोध करने के तरीके में कोई बदलाव देखते हैं? केस अध्ययन देकर अपने उत्तर की पुष्टि करें।

प्रश्न 5. किन्हीं दो सरकारी कार्यक्रमों/योजनाओं/विधानों का वर्णन कीजिए जिन्हें हाल ही में अधिक महिलाओं को कार्यबल में आकर्षित करने के लिए शुरू किया गया है।

प्रश्न 6. महिलाओं और कार्यों की सैद्धांतिक रूपरेखा लिखें।

एमजीएसई–009: कार्य, रोजगार और उत्पादिता में सम्मिलित जेंडर मुद्दे
शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य (टीएमए)

कार्यक्रम कोडः एमएईसी
पाठ्यक्रम कोडः एमजीएसई–009
सत्रीय कार्य कोडः एमजीएसई–009/टीएमए/2024–25
अधिकतम अंकः 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

खंड – क

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 700 शब्दों में देना है। इस खंड का प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है।

1. क्या आपको लगता है कि काम को जेंडर के दृष्टिकोण से पुनः परिभाषित किया जाना चाहिए? उपयुक्त केस स्टडीज और डेटा के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

2. श्रम बाजार भेदभाव और शोषण से संबंधित विभिन्न सिद्धांतों की उपयुक्त उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए।

खंड – ख

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में देना है। इस खंड का प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है।

3. कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न के प्रति कानून की क्या प्रतिक्रिया रही है? व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा (ओएचएस) से संबंधित कानूनों की व्याख्या कीजिए ।

4. महिलाओं के संघीकरण के संदर्भ में श्रमिक संघ की गतिविधियों पर चर्चा कीजिए ।

5. काम में महिलाओं की उपस्थिति इतनी महत्वपूर्ण क्यों है? सांख्यिकीय अदृश्यता के कारणों की व्याख्या कीजिए ।

6. समय के साथ जेंडर स्तरीकरण कैसे परिवर्तित किया गया, चर्चा कीजिए ।

7. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:

i) जॉब क्राऊडिंग परिकल्पना

ii) सामंती समाज

iii) महिला देखभाल प्रदाता

iv) अनौपचारिक अर्थव्यवस्था में ''दोगुना बहिष्कृत'': प्रवासी श्रमिक