

**Certificate in Japanese Language  
(CJL)**

**ASSIGNMENT  
2025 - 2027**

**(For January 2025 to January 2027 Sessions)**

**Assignments  
*for*  
BJLI-001, BJLI-002, BJLI-003 and BJLI-004**



**School of Foreign Languages**  
Indira Gandhi National Open University  
Maidan Garhi, New Delhi-110068

Dear Learner,

We hope you enjoyed reading the course and found it useful in applying it in your communication with others.

In order to help you understand the material better, practice the activities, and prepare you for the examination later, we have an assignment for each of the courses. All the assignments are Tutor Marked Assignments (TMAs) and carry 100 marks each.

**Aims:** The TMAs are mainly concerned with your ability to understand the material and apply it meaningfully in real-life interactions. These assignments are as much a teaching device as a testing tool.

**Guidelines:** You will be required to answer the questions which are based on the units and your understanding and practice of the activities. Do not reproduce chunks of information from the units.

As in day-to-day life, planning is important in doing the assignments well. Read the assignments carefully; go through the units on which they are based; write down some points regarding each question and then re-arrange them in a logical order. In an essay-type answer, allot adequate time to your introduction and conclusion. The introduction must tell the evaluator how you interpret the given topic and how you propose to develop it. The conclusion must summarize your views on the topic.

You should write in your own handwriting.

**Make sure that your answer:**

1. a) is logical;
2. b) is written in simple and correct Japanese language;
3. c) is written neatly and clearly;
4. d) Reflects your understanding of the units.

**You will be evaluated on the following criteria:**

- fulfilling and completing all aspects of the task/question;
- how you have dealt with your ideas;
- whether you used appropriate linkers
- did you make adequate use of paragraphs;
- range and correctness of vocabulary;
- accuracy of grammatical structures.



## **Certificate in Japanese Language (CJL)**

### **Assignment (BJLI-001: Basic Japanese: 1)**

**Course Code: BJLI-001 Max. Marks: 100**

**All Questions are Compulsory**

#### **1. Answer the following questions: (5x5= 25)**

1. a) Write the Hiragana incorrect order.
2. b) Write the Katakana incorrect order.
3. c) Write the name of five festivals of Japan in Japanese (Hiragana).
4. d) Write the months in Japanese.
5. e) Write the days of the week in Japanese.

#### **2. Answer the following questions: (20x1= 20)**

##### **a) Write the meaning of the following words in Japanese (Hiragana). (5 x1=5)**

i) Library

ii) University

iii) Book

iv) Japan

v) Country

##### **b) Write the meaning of the following words in English. (5 x1=5)**

i) へや

ii) あさ

iii) がっこう

iv) いす

v) しんぶん

**c) Write the following words in Japanese (Katakana). (5 x1=5)**

i) Bread

ii) Salad

iii) Samosa

iv) Dosa

v) Notebook

**d) Write the following Greetings in Japanese. (5x1=5)**

i) Good Morning

ii) Good Afternoon

iii) Goodbye

iv) How are you?

v) Thank you

**3. Translate the following sentences into Japanese. (5x5=25)**

1. Hello, I am Rekha. How are you?

2. What is there in that room?

3. This is a map of Japan.

4. That is today's newspaper.

5. Today is Sunday.

**4. Translate the following sentences into English. (10x3=30)**

i) いまなんじですか。はちじです。

ii) みらさんはまいあさなんしにおきますか。

iii) あしたのかいぎはなんじにありますか。

iv) じゅうがつにじゅうしちにちはやすみです。

v) おたんじょうびおめでとうございます。

vi) つくえのうえにほんがあります。

vii) いすのしたにかばんがあります。

viii) うちのちかくにがっこうがあります。

ix) いまなんじですか。

x) あのはこのなかになにがありますか。

## Certificate in Japanese Language (CJL)

### Assignment (BJLI-002: Basic Japanese: 2)

Course Code: BJLI-002 Max. Marks: 100

All Questions are Compulsory

#### 1. Fill in the blanks with appropriate particles. (2x 15=30)

1. つくえのうえ ( ) ノート ( ) ペン ( ) あります。
2. わたしのへや ( ) にかい ( ) あります。
3. いもうとのたんじょうび ( ) とけい ( ) あげました。
4. このノートはさんさつ ( ) いくらですか。
5. ちいさいトマト ( ) 1 キロください。
6. しがつ ( ) さくらのはな ( ) 咲きます。
7. デパート ( ) 10 時 ( ) 19 時 ( ) です。
8. いえ ( ) タクシー ( ) 行きます。
9. ともだち ( ) けっこんしき ( ) はなたば ( ) あげます。
10. にほん ( ) すきです。

**2. Select the appropriate adjective, change the form if required, and fill in the blanks. (2x10=20)**

しんせつな、むずかしい、あかい、ゆうめいな、ちいさい、あつい、きれいな、かわいい、しずかな、きれいな

(1) この ( ) ばらのはながとても ( ) です。

(2) わたしのいぬは ( )、( ) です。

(3) ささきせんせいは ( ) せんせいです。

(4) きのうはとても ( ) です。

(5) わたしのいえのまえに( )、( ) こうえんがあります。

(6) フランスごはあまり ( ) です。

(7) アグラは ( ) まちです。

**3. Write the meaning of the following words in Japanese (1x10=10)**

a) Pencil

b) Coffee

c) Stamp

d) Cucumber

e) Tomato

f) Money

g) Novel

h) Flower vase



**i) Electronic dictionary**

**j) Conversation**

**4. Answer the following questions. (2 x 5= 10)**

1. あなたは きょうだいが なんにん いますか。

---

2. あなたの いえの まえに なにが ありますか。

---

3. バンガロールは いつが いちばん あついですか。

---

4. にほんには いくつの しまが ありますか。

---

5. あなたは たんじょうびに おとうさんから なにを もらいましたか。

---

**5. Translate the following sentences into Japanese. (2 x 10=20)**

1. January is the coldest month in Delhi.

2. Please come to the University at 9 o'clock tomorrow.

3. Bangalore University is far from the airport.

4. This room is big and bright.

5. There are five red pens and ten black pens on the table.

6. Please be silent.

7. My sister is not very tall.

8. The teacher gave one apple each to the students.

9. Honshu is the biggest island in Japan.

10. My mother is a teacher in a primary school.

**6. Write five sentences about yourself in Japanese. (2x5=10)**

## Certificate in Japanese Language (CJL)

### Assignment (BJLI-003: Basic Japanese: 3)

Course Code: BJLI-003 Max. Marks: 100

All Questions are Compulsory

#### 1. Put appropriate hiragana in the brackets. (2x10=20)

- 1)ふつうコーヒ-をのみます ( )、きょう ( ) こうちやをのみました。
- 2)ひるごはん ( ) あと、すこしやすみます。
- 3)きのうともだち ( ) えいが ( ) み ( ) きました。
- 4)たんじょうび ( ) はは ( ) じしよをもらいました。
- 5)ピクニックのしゃしん ( ) ともだち ( ) おくりました。
- 6)だいがくのちかく ( ) あるレストラン ( ) ごはんをたべました。
- 7)ひこうき ( ) ムンバイ ( ) きました。(ひこうき airplane)
- 8)ともだちからおかね ( ) かりました。
- 9)10 ばんのバス ( ) のりました。
- 10)だいがくのまえ ( ) バス ( ) おりました。

#### 2. Answer the following questions in Japanese. (2x5=10)

- 1)まいにちどこでなんじごろひるごはんをたべますか。
- 2)まいにちにほんごのべんきょうをしますか。どこでしますか。
- 3)なんがつあめがたくさんふりますか。

4)まいにち いつしんぶんをよみますか。なんというしんぶんですか。

5)アグラはどんなところですか。

**3. Complete the following sentences. (2x5=10)**

1)はちじごろ うちを でます。そして、\_\_\_\_\_。

2)ともだちを おくりに \_\_\_\_\_。

3)こんしゅうのにちようびに どこへも いきませんでした。いちにちじゅう \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

4)あした テストがあります。それで、きょう \_\_\_\_\_。

5) まず しゅくだいを します。それから、\_\_\_\_\_。

**4. Write the following words in Katakana. (1x10=10)**

1. Present

2. Lassi

3. Television

4. Cricket

5. Samosa

6. Sports

7. Jaipur

8. Tennis

9. Banana

10. Supermarket

**5. Match the following by putting the appropriate alphabet in the brackets (1x10=10)**

a) かいました。b)しました。c) おきます。d) ききます。e) かきます。f) おくりました。g) よみます。h) みましました。i) かよいます。j) いきました。

1)ともだちにしゃしんを( )

2)としよしつでしんぶんを( )

3)えんぴつでかんしを( )

4) みせてシャツを(. )

5)ともだちと えいがを( )

6) みんなでピクニックに( )

7)じぶんのへやでおんがくを(. )

8)まいにちバスでだいがくに(. )

9)まいあさはやく( )

10)きのうはよるおそくまでにほんごのべんきょうを( )

**6. Join the following sentences by using (て) Form. (2x5=10)**

1) はちじごろ うちを でます。じゅうじごろ だいがくに つきます。

2) うちへ かえります。ひるごはんを たべます。

3)あさ6 じごろ おきます。はを みがきます。こうちやを のみます。

4)えきのまえでバスをおります。だいがくまで あるきます。

5) しんぶんを よみます。としよしつへ いきました。

**7. Select the appropriate expression from below and fill in the blanks. (1x5=5)**

{とんでいます、きています、おちています、およいでいます、さいています}

- 1) とけいが \_\_\_\_\_ ね。だれのですか。
- 2) きれいな はなが \_\_\_\_\_。
- 3) あかくて おおきい さかなが \_\_\_\_\_。
- 4) きれいな ちょうが \_\_\_\_\_。(ちょう butterflies)
- 5) きむらさんは もうねました。でんきが \_\_\_\_\_。

**8. Translate the following sentences into Japanese. (3x5=15)**

- 1) On Sunday I had delicious Japanese food at a restaurant near my house.
- 2) On my birthday, I got a beautiful watch from my friend. On my friend's birthday, I will give him a dictionary.
- 3) Let us go to the cinema hall near the station. Let us watch the new Hindi movie.
- 4) I studied till late at night yesterday. So I got up very late this morning.
- 5) I commute to the university by bus. I board the bus in front of the railway station.

**9. What do you do usually on Sunday? Write ten sentences in Japanese. (1x10=10)**

## Certificate in Japanese Language (CJL)

### Assignment (BJLI-004: Basic Japanese: 4)

**Course Code: BJLI-004 Max. Marks: 100**

**All Questions are Compulsory**

**1. Fill in the blanks with appropriate particles. (2x5=10)**

1) わたしは にほんりょうり ( ) すきです、ちゅうかりょうり ( ) あまりすきではありません。

2) たなかさん ( ) フランスご ( ) じょうずです。

3) にほん ( ) いったこと ( ) ありますか。

4) きのはは ( ) いっしょにドレス ( ) かい ( ) デパート ( ) きました。

5)わたしは オレンジジュース ( ) します。(オレンジジュース orange juice)

6)きょうは かようびです ( )、すいようびですか。

7)ともだちの けっこんしき ( ) たのしみ ( ) しています。(けっこんしき marriage ceremony)

8)ふうとう ( ) きて ( ) はりましたか。(ふうとう envelope)

**2. Fill in the blanks with appropriate verb in the ~て form. (2x10=20)**

1)くすりを \_\_\_\_\_ ください。

2)りんごを \_\_\_\_\_ ください。

3)うちへ \_\_\_\_\_ ください。

4)あさはやく \_\_\_\_\_ ください。

5)だいがくへ 8 じごろ \_\_\_\_\_ ください。

6)うちへ かえってしゅくだいを \_\_\_\_\_ ください。

7)まいにち しんぶんを \_\_\_\_\_ ください。

8)まいあさ 7 じごろ うちを \_\_\_\_\_ ください。

9)8 じごろ だいがくに \_\_\_\_\_ ください。

10) にほんごの じしょを \_\_\_\_\_ ください。

**3. Complete the following sentences with the appropriate verb. (1x5=5)**

れい：シャツを きています。

1)くつを \_\_\_\_\_。

2)ネクタイを \_\_\_\_\_。



3)ぼうしを \_\_\_\_\_。

4)ゆびわを \_\_\_\_\_。

5)めがねを \_\_\_\_\_。

**4. Answer the following questions. (3x5=15)**

1)あなたはまいにち なんじにうちを ですか。そして、なんじごろ かいしゃ / だいがく につきますか。

2)ごご なんじごろ うちへ かえりますか。うちへ かえってからなにを しますか。

3)どこでにほんごの べんきょうを しますか。

4)わからないことばの いみを だれに ききますか。(わからないことば words that one does not understand)

5)にほんりょうりを たべたことがありますか。なんというりょうりを たべましたか。どこで たべましたか。

**5. Join the two sentences as shown in the example. (2x5=10)**

れい: ごはんを たべます。それから テレビを みます。

→ごはんを たべてから テレビを みます。

1)ぎんこうへ いきます。それから かいものに いきます。

---

2) せんたくを します。それから アイロンを かけます。(アイロンを かけます to iron clothes )

---

3)はを みがきます。それから かおを あらいます。

---

4)うちへ かえります。それから ともだちに でんわを かけます。

---

5)ともだちと そうだんします。それから せんせいにつたえます。(ともだちと そうだんします to consult with friends)

---

**6. Change the word in ( ) into the appropriate form and complete the following sentences. (1 x 5=5)**

- 1) にちようびには テレビを \_\_\_\_\_ (みます) 、おんがくを \_\_\_\_\_ (きく) します。
- 2) ここでタバコを \_\_\_\_\_ (すいます) 、コーヒーを \_\_\_\_\_ (のみます) してはいけません。
- 3) わたしは にほんの えいがを \_\_\_\_\_ (みます) ことがありません。
- 4) にほんりょうりを \_\_\_\_\_ (たべます) ことがありますか。
- 5) きょうはともだちとしょくじに \_\_\_\_\_ (いきます) 、 \_\_\_\_\_ (うんどうします) します。

**7. Translate the following sentences into Japanese. (3x5=15)**

- 1) I want to buy a new car.
- 2) I wore black trousers and a blue shirt and went to the party.
- 3) I have never been to Japan but I have been to China.
- 4) I will have dosa and coffee for breakfast.
- 5) On my way back from the university, I went to my friend's place.

**8. Translate the following sentences into English. (2x5=10)**

- 1) アグラと ジャイプールと どちらへ いきたいですか。
- 2) ここでタバコを すってはいけません。

3)わたしはテニスがすきです。

4)わたしはうたをうたいますが、あまりじょうずではありません。

5)たなかさんはヒンディーごをならいたがっています。

**9. Write appropriate kanji for the underlined words. (2x5=10)**

1. げつようびからきんようびまでにほんごのじゅぎょうがあります。

2. たなか せんせいは にほんじんです。

3. つくえの うえになにかありますか。

4. ちいさいねこが いっぴきと、おおきいねこが いっぴきあります。

5. はちじごろ だいがくへ いきます。