

CAFE/DAFE

1- , pVkbzh vkg i fjokj f'k{kk ea i zek.ki = 14 h, , Qb½

2- , pVkbzh vkg i fjokj f'k{kk ea fMlykek 14h, , Qb½

I =h; dk; 2024



I ekt dk; Z fo | ki hB
bñjk xkdkh jk'Vh; eDr fo'ofo | ky;
eñku x<ñ ubZ fnYyh

I =h; dk; Z Hst us ds fy , vuq ph

प्रिय विद्यार्थी

हमें उम्मीद है कि आप सीएएफई (CAFE) / डीएएफई (DAFE) कार्यक्रम मार्गदर्शिका को ध्यानपूर्वक पढ़ चुके होंगे। हमने इस मार्गदर्शिका में यह समझाया है कि इग्नू को सत्र-समाप्ति की परीक्षा में पात्र बनने के लिए दिये गये सत्रीय कार्य को निश्चित समयावधि में पूरा करना आवश्यक है। सीएएफई / डीएएफई के सभी सत्रीय कार्य अध्यापक चिन्हित सत्रीय कार्य (टीएमए) एवं सतत मूल्यांकन प्रक्रिया का हिस्सा है।

सीएएफई / डीएएफई के लिए जो सत्रीय कार्य हैं वे सभी पाठ्यक्रमों के लिए भी होंगे। आपको अलग-अलग सत्रीय कार्य, बीएफई-101, बीएफई-102 और बीएफई-101 से बीएफई-104 पर आधारित दिये जा रहे हैं। (जनवरी 2024 और जुलाई 2024 के लिए पंजीकृत छात्रों के लिए)। I =h; dk; Z fy[kus I s i gy} vki dk; Øe ekxhf'kdk efn; sx; sfunz k vlg i kB; Øe I kexh dks/; kui vD i <+y A उत्तर लिखने से पहले सत्रीय कार्य सम्बन्धित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें। अगर आपको पाठ्यक्रम और सत्रीय कार्य से सम्बन्धित कोई सन्देह या समस्या है तो आप अपने अध्ययन केन्द्र में सम्बन्धित शैक्षिक सलाहकार से सम्पर्क करें।

आपसे अनुरोध है कि आप पहले पाठ्यक्रम सामग्री को पढ़ें और तब उसके बाद सत्रीय कार्य को निर्देशों के अनुसार तैयार करें। आपके उत्तर, शाब्दिक सामग्री/ब्लॉक जो आपको स्वयं के सीखने के उद्देश्य से दी गयी है से शब्दशः नकल नहीं होना चाहिए। I =h; dk; Z gLrfyf[kr vlg LogLrk{kfjr gksusplfg, A कृपया अपने सत्रीय कार्य के उत्तर दी गयी तारीख के पहले जो कि आपकी रसीद पर उल्लेखित है, अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा करें। आप से उम्मीद की जाती है कि आप सत्रीय कार्य की एक कार्बन कॉपी या फोटो कॉपी भविष्य में किसी भी सन्दर्भ या प्रयोग के लिए रखें।

—i ; k i jh{k eacBus I s i gys I =h; dk; Z tek dj uohure tkudkjh dsfy , bXuwoeI koV nEKA

कार्यक्रम को सफलतापूर्वक करने के लिए आपको ढेर सारी शुभकामनाएँ।

MW th eg\$ k/ dk; Øe I ello; d
bZ ey %gmahesh@ignou.ac.in
Qks %011 – 29571694

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **nks** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
 - i) सार्वजनिक स्वास्थ्य क्या है? भारत में सार्वजनिक स्वास्थ्य के विकास का आलोचनात्मक विश्लेषण करें। 20
 - ii) स्वास्थ्य के कुछ निर्धारकों की उदाहरण सहित चर्चा करें। 20
 - iii) एचआईवी संक्रमण के विकास के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें। 20
 - iv) बताएं कि एचआईवी/एड्स से निपटकर जीवन की गुणवत्ता कैसे बढ़ाई जा सकती है। 20
 - v) मां से बच्चे में एचआईवी के संचरण में शामिल रोकथाम के विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें। 20

2. निम्नलिखित में से किन्हीं भी **rhu** प्रश्नों के उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
 - i) संयुक्त राष्ट्र द्वारा अपनाए गए स्वास्थ्य संबंधी विकास लक्ष्यों की व्याख्या करें। 10
 - ii) एड्स अन्य बीमारियों से भिन्न क्यों है? व्याख्या करें। 10
 - iii) भारत में एचआईवी/एड्स के इतिहास का पता लगाएं।
 - iv) संचरण के तरीकों और कमजोर आबादी के समूहों के बीच संबंधों का विश्लेषण करें। 10
 - v) एचआईवी/एड्स के संदर्भ में परीक्षण—पूर्व और परीक्षण—पश्चात परामर्श के महत्व पर चर्चा करें। 10

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **ikp** पर लगभग **150** शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) सामाजिक चिकित्सा 6
 - ii) सभी के लिए स्वास्थ्य 6
 - iii) कल्याण की अवधारणा 6
 - iv) एड्स डिमेंशिया 6
 - v) सार्वभौमिक परीक्षण 6
 - vi) आश्रम देखभाल 6
 - vii) कामुकता और जीवन कौशल शिक्षा 6
 - viii) संरचनात्मक समायोजन कार्यक्रमों का प्रभाव 6

i f j o k j f' k { k d s e w r R o % ch, Q b & 102 %

i k B ; O e d M % ch, Q b & 102

v f / k d r e v d % 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **nks** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
 - i) भारतीय संदर्भ में पारिवारिक मूल्यों और संबंधों की अवधारणा पर चर्चा करें। 20
 - ii) पारिवारिक जीवन शिक्षा में व्यक्ति और समुदाय की भूमिका का वर्णन करें। 20
 - iii) यौन स्वास्थ्य शिक्षा के वैचारिक ढांचे की व्याख्या करें। 20
 - iv) पारिवारिक जीवन शिक्षा प्रदान करने की विभिन्न विधियों पर चर्चा करें। 20
 - v) व्यक्तित्व विकास के किन्हीं तीन सिद्धांतों का वर्णन करें। 20

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **rhu** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
 - i) पारिवारिक जीवन शिक्षा के दायरे का वर्णन करें। 10
 - ii) भारतीय समाज के संदर्भ में पुरुषों और महिलाओं के बीच अंतर के संबंध में सांस्कृतिक रुद्धियों की पहचान करें। 10
 - iii) किशोरों की कुछ चिंताओं का संक्षेप में वर्णन करें। 10
 - iv) सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं? 10
 - v) यौन स्वास्थ्य शिक्षा में जागरूकता पैदा करने में जनसंचार माध्यमों की भूमिका का वर्णन करें। 10

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **ikp** पर लगभग **150** शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) रिश्तेदारी 6
 - ii) मास्लो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत 6
 - iii) शैशवावस्था और मानव विकास 6
 - iv) महिला सेक्स हार्मोन 6
 - v) वंशानुगत बंदोबस्ती 6
 - vi) बदलते समाज में युवाओं के लिए चुनौतियाँ 6
 - vii) बुढ़ापा 6
 - viii) लिंग भूमिकाएँ 6

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **nks** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
- i) एशिया—प्रशांत क्षेत्र में एचआईवी कानून पर चर्चा करें। 20
 - ii) भारत में PLHAs से संबंधित संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन करें। 20
 - iii) उन सामाजिक—सांस्कृतिक कारकों पर चर्चा करें जो महिलाओं को एचआईवी संक्रमण के प्रति संवेदनशील बनाते हैं। 20
 - iv) किन्हीं चार एसटीडी के प्रबंधन के लिए उपलब्ध लक्षण और उपचार विकल्पों की व्याख्या करें। 20
 - v) यौन अल्पसंख्यकों के सामाजिक कल्याण और मानवाधिकारों का वर्णन करें। 20
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **rhu** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
- i) मानवाधिकार और एचआईवी/एड्स के बीच संबंध स्पष्ट करें। 10
 - ii) गोपनीयता बनाए रखने के लिए कानून बनाने के सिद्धांतों और सुझावों पर चर्चा करें। 10
 - iii) एचआईवी/एड्स शिक्षा के मूल लक्ष्य क्या हैं? क्या करें और क्या न करें में से कुछ की सूची बनाएं। 10
 - iv) मां से बच्चे में एचआईवी के संचरण को कम करने के लिए उपलब्ध रोकथाम के तरीकों पर चर्चा करें। 10
 - v) औषधीय क्रियाओं के आधार पर औषधियों के वर्गीकरण के बारे में संक्षेप में चर्चा करें। 10
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से कन्हीं भी **ikp** पर लगभग **150** शब्दों में लघु नोट लिखें।
- i) रक्त एवं रक्त उत्पादों का विनियमन 6
 - ii) कलंक और भेदभाव 6
 - iii) प्रशामक देखभाल 6
 - iv) महिला सशक्तिकरण 6
 - v) सङ्क पर रहने वाले बच्चे 6
 - vi) मताधिकार से वंचित शोक (Disenfranchised grief) 6
 - vii) लक्षित हस्तक्षेप 6
 - viii) यौनकर्मी 6

i f'okj f'k{kk ij , SPNd ikB; Øe %ch, Qbb&102½
ikB; Øe dkM %ch, Qbb&102
vf/kdre vd % 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **nks** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
 - i) दहेज निषेध अधिनियम, 1961 की व्याख्या करें। 20
 - ii) मानव जीवन में मूल्य प्रणाली के बदलते पैटर्न और उन्हें प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा करें। 20
 - iii) शोक, अलगाव और प्रवासन की व्याख्या करें। इसके परिणामों पर चर्चा करें। 20
 - iv) विभिन्न परिवार नियोजन विधियों के उपयोग के फायदे और नुकसान पर चर्चा करें। 20
 - v) विवाह के कार्य और उद्देश्य स्पष्ट करें। 20

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **rhu** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
 - i) घरेलू हिंसा के प्रभाव की व्याख्या करें। 10
 - ii) तलाक का क्या अर्थ है? चर्चा करें। 10
 - iii) विवाह में पुरुष और महिला की भूमिका अपेक्षाओं को स्पष्ट करें। 10
 - iv) बच्चे के समाजीकरण में परिवार की क्या भूमिका है? व्याख्या करें। 10
 - v) विशेष विवाह अधिनियम, 1954 की व्याख्या करें। 10

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **ikp** पर लगभग **150** शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) पारिवारिक पैटर्न के प्रकार 6
 - ii) बहुपतित्व 6
 - iii) भूमिका संघर्ष 6
 - iv) पारिवारिक गतिशीलता 6
 - v) एकल पितृत्व 6
 - vi) एमटीपी अधिनियम, 1971 6
 - vii) नियोजित पितृत्व 6
 - viii) एकल अभिभावक परिवार 6

'kjkc] eknd nñ; vkg , p-vkbzoh %ch, Qbb&103%

iB; Øe dkM %ch, Qbb&103

vf/kdre vd %100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **nks** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
 - i) मादक द्रव्यों के सेवन की रोकथाम और नियंत्रण के संबंध में अंतर्राष्ट्रीय निकायों की भूमिका पर चर्चा करें। 20
 - ii) स्कूल आधारित नशीली दवाओं की रोकथाम कार्यक्रम से निपटने के लिए प्रभावी तरीकों का वर्णन करें। 20
 - iii) नारकोटिक ड्रग्स एंड साइकोट्रोपिक सब्सटेंस(संशोधन) अधिनियम, 2014 की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा करें। 20
 - iv) नशीली दवाओं के दुरुपयोग, परिवार और राष्ट्र के बीच संबंध पर चर्चा करें। 20
 - v) शराब और नशीली दवाओं पर निर्भरता के उपचार के विभिन्न तौर-तरीकों का वर्णन करें। 20
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **rhu** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
 - i) व्यसन परामर्श के सिद्धांतों पर चर्चा करें। 10
 - ii) व्यसन की रोकथाम और उपचार में सामुदायिक भागीदारी की व्याख्या करें। 10
 - iii) मांग और आपूर्ति में कमी के पीछे के तर्क को स्पष्ट करें। 10
 - iv) मौजूदा दवा कानूनों में प्रमुख खामियां क्या हैं? उदाहरण सहित समझाइये। 10
 - v) व्यक्ति पर व्यसन के सामाजिक-आर्थिक प्रभाव का वर्णन करें। 10
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **ikp** पर लगभग 150 शब्दों में लघु छोटे नोट लिखें।
 - i) संकट परामर्श में तकनीकें 6
 - ii) रेफरल सेवाएँ 6
 - iii) विषहरण (DETOXIFICATION) 6
 - iv) नशे की लत वाले परिवार और बच्चे 6
 - v) सह-निर्भरता 6
 - vi) एसटीआई 6
 - vii) नशीले पदार्थों की तस्करी 6
 - viii) इनकार 6

**, p_vk_bb_h e_al p_kj v_k i jke'k_l ½ch, Q_bb&104½
i kB- Øe dkM % ch, Q_bb&104
vf/kd_re vd % 100**

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
 - i) स्वारथ्य संचार के विभिन्न मॉडलों का वर्णन करें। 20
 - ii) संचार में सामाजिक-सांस्कृतिक घटकों के महत्व को स्पष्ट करें। 20
 - iii) यौन उत्पीड़न और हिंसा से संबंधित संवेदनशील मुद्दों को कैसे संबोधित किया जाए, इस पर चर्चा करें। 20
 - iv) परिवार नियोजन के किसी भी तरीके को चुनने में दंपत्ति को प्रभावित करने वाले कुछ सामान्य पहलुओं का वर्णन करें। 20
 - v) एचआईवी/एड्स रोगियों से निपटने में सामाजिक कार्य परामर्शदाताओं के दायरे और भूमिका पर चर्चा करें। 20
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **rhu** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
 - i) पारस्परिक संचार क्या है? इसके गुण एवं दोष बताइये। 10
 - ii) भारत में सामाजिक कार्य परामर्शदाताओं के दायरे की व्याख्या करें। 10
 - iii) एचआईवी/एड्स परामर्श में शामिल कुछ नैतिक मुद्दों का वर्णन करें। 10
 - iv) मनोचिकित्सा और परामर्श के बीच अंतर पर चर्चा करें। 10
 - v) कुछ तकनीकों की व्याख्या करें जो व्यवहार परिवर्तन को सुविधाजनक बनाती हैं। 10
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **kp** पर लगभग **150** शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) मनोचिकित्सक 6
 - ii) लैंगिकता 6
 - iii) परामर्श की समाप्ति 6
 - iv) एक अच्छे ग्राहक के लक्षण 6
 - v) मनोचिकित्सा 6
 - vi) संचार मीडियो 6
 - vii) विरेचन (catharsis) 6
 - viii) लोक मीडिया 6

