

CSLC

CERTIFICATE IN SPANISH LANGUAGE AND CULTURE

[CSLC]

ASSIGNMENT 2024

(For January 2024 and July 2024 Sessions)

Assignments for BSL-001 and BSL-002



**School of Foreign Languages
Indira Gandhi National Open University
Maidan Garhi, New Delhi-110068**

Dear Student,

We hope you enjoyed reading the course and found it useful while learning Spanish language. You are now familiar with basic Spanish sentence structures as well as vocabulary. The given assignments here have been developed following the structure and progression as given in the SLMs with you.

In order to help you understand the material better, practice the activities and prepare you for the examination later, we have an assignment for each of the courses. All the assignments are Tutor Marked Assignments (TMAs) and carry 100 marks each. You are required to obtain at least 50% marks in each assignment.

Aims: The TMAs are mainly concerned with your ability to understand the material and apply it meaningfully in real-life interactions. These assignments are as much a teaching device as a testing tool.

Guidelines: You will be required to answer the questions which are based on the units and your understanding and practice of the activities. Do not reproduce chunks of information from the units. You should try to answer them from memory and if needed, consult other supplementary material, even media sources such as the internet to complete the assignments.

Please remember that it is compulsory to submit your assignments before you can take the Term End Exams. Also remember to keep a copy of your assignments with you and do take a receipt from your Study Centre when you submit the assignments. Further information regarding the dates for submission of assignments may be obtained from the official website of IGNOU at www.ignou.ac.in

¡Buena Suerte!

Programme Coordinator
SOFL, IGNOU

Note:

- 1. Remember the submission of assignment is a precondition for appearing in the Term End Examination. If you do not submit the assignment on time, you will not be allowed to appear in the examination.*
- 2. We discourage plastic covers. Use plain A4 size pages for assignments for uniformity and better management with the cover page on each assignment.*

The cover page of your answer sheet for each assignment should be as follows:

COVER PAGE
ASSIGNMENT SUBMITTED TO COORDINATOR
Study Center: _____

Details of Assignment (To be Filled By Candidate)

Name of Programme:	
Name of Course:	
Programme & Course Code:	:
Name of the Learner:	
Enrollment Number:	
Assignment No. (attach copy of assignment):	
Date of Submission & Contact No.:	:

(Signature of Learner)

Evaluation Section (To be filled by the Office)

Date of Receiving:
Date of Returning:
Maximum Marks/Grade:
Marks/Grade Received:

Comments of Academic Counselor (please Refer suggestive point 1-5):

Additional Remarks (if Any):

(Signature of the Academic Counselor)

Key to Academic Counsellor Comments (Only Suggestive):

1. Original ideas well developed, relevant, and thoroughly supported, Analysis complete, Ideas and expressions original, Evidence of reading and research apparent (where appropriate), Perceptive insights, Text interesting;
2. Topic coverage complete, Appropriate elements achieved to a high degree, Many ideas and expressions original, Some evidence of research (where appropriate), Text interesting and shows promise;
3. Topic coverage mainly to nearly complete, Most elements completed well;
4. Topic coverage inadequate, Analysis lacking, Text uninteresting, Omissions in several elements;
5. Intent of the writing difficult to understand, Omissions in most elements, Text unfocussed and confusing, Major omissions in all elements, Off-topic, Complete lack of audience awareness, Text unfocussed and confusing.

From- Applicable Coordinator, LSC Code:	Address of Learner To,	Affix STAMP for DISPATCH
--	--	------------------------------------

CERTIFICATE IN SPANISH LANGUAGE & CULTURE (CSLC)

Assignment-1 (BSL-001: Basics of Spanish Language and Culture-I)

Course Code: BSL-001

Max. Marks: 100

Note: Responde a todas las preguntas

1. Escribe la respuesta correcta.

10 x 1 = 10

- a) Estudio en _____ universidad IGNOU.
- b) A mí _____ gusta viajar.
- c) Mi _____ es alto.
- d) Mis hermanos tienen los ojos _____.
- e) Trabajo _____ multinacional.
- f) En mi familia _____ cuatro.
- g) ¿_____ te llamas?
- h) Yo _____ levanto a las 6 de la mañana.
- i) ¿Qué _____?
- j) Necesito un _____ para enviar este correo electrónico.

2. Elige la respuesta correcta.

10 x 1 = 10

- | | |
|---|--|
| a) Mi email _____ sofl@ignou.ac.in. <ul style="list-style-type: none">i. esii. tieneiii. hayiv. está | f) Mi barrio es _____ moderno. <ul style="list-style-type: none">i. muyii. pocaiii. muchaiv. mucho |
| b) ¿_____ es tu madre?. <ul style="list-style-type: none">i. Dóndeii. Quéiii. Cómoiv. Por qué | g) ¿Cuándo estudias español? <ul style="list-style-type: none">i. A la una.ii. Son las una.iii. A las una.iv. Son la una. |
| c) ¿_____ te levantas? <ul style="list-style-type: none">i. Qué horaii. Qué hora es | h) ¿Qué tiempo _____ hoy? <ul style="list-style-type: none">i. haceii. es |

- iii. A qué hora
- iv. Tienes hora

- iii. está
- iv. tiene

d) Yo _____ con agua fría.

- i. Me levanto
- ii. Me ducho
- iii. Me peino
- iv. Me visto

i) Hoy llueve _____.

- i. poca
- ii. muy
- iii. mucha
- iv. mucho

e) Me encanta _____.

- i. los platos típicos
- ii. el esquí y criquet
- iii. Los deportes
- iv. el biryani

j) ¿_____ es tu profesor?

- i. Por qué
- ii. En qué
- iii. Qué
- iv. De dónde

3. Reordena estas palabras para construir frases con sentido.

5 x 2 = 10

- a) Yo / una / en / empresa / trabajo / porque / soy / yo / ingeniero.
- b) La familia / Rosa / España / de / es / de.
- c) El centro / la / de / es / ciudad / limpio / es / muy / bonito / y.
- d) Nosotros / temprano / muy / nos levantamos.
- e) A mi amiga Rosa / yo / y / esquiar / gusta / nos.

4. Lee el texto y elige si las frases son verdaderas (V) o falsas (T).

5 x 2 = 10

Soy Lorenzo. Soy de Bogotá. Soy profesor de español en la India. Trabajo en una universidad en Nueva Delhi. Viajo cada día de mi casa a la universidad y normalmente tardo una hora en llegar. Me gusta mi trabajo porque hay muchos estudiantes interesados en aprender español. Además son adultos y es fácil para ellos. Los indios pronuncian español muy bien. Los sonidos de español e hindi son similares. Lo más difícil es pronunciar “j” que no existe en hindi. Yo viajo mucho. Siempre voy a las montañas cuando tengo vacaciones.

- a) Lorenzo vive en Bogotá. V / F
- b) Trabaja con los niños. V / F
- c) Es difícil aprender español para los indios. V / F
- d) Viaja a Goa cuando tiene vacaciones. V / F

e) Viaja dos horas cada día a su trabajo.

V / F

5. Lee el texto y responde las preguntas.

5 x 2 = 10

¡Hola! Soy inteligencia artificial. Los estudiantes me usan para responder a las preguntas y también para hacer sus deberes. Eso está prohibido. Los estudiantes deben trabajar por su cuenta y no deben usar Chat GPT si quieren aprender. Pueden usarlo como herramienta, pero no para copiar las respuestas. Chat GPT es un programa de inteligencia artificial de una empresa estadounidense que se llama OpenAI. Tiene más de cien millones de usuarios. Hoy en día existen otros programas similares, como Gemini de Google o Copilot de Microsoft.

- a) ¿De dónde es ChatGPT?
- b) ¿Para qué usan los estudiantes este programa?
- c) ¿Cuáles son otras plataformas similares?
- d) ¿Cuántos usuarios tiene ChatGPT? Escribe en numerales.
- e) ¿Qué deben hacer los estudiantes?

6. Completa las frases para formar frases con sentido

10 x 2 = 20

- a) A él le gustan _____.
- b) Mi padres es _____ y tiene _____.
- c) En mi familia somos _____: _____ y yo.
- d) Mi casa está _____.
- e) Mi barrio tiene _____ y _____.
- f) Quiero viajar a las montañas porque _____.
- g) ¿Por qué _____ tú?
- h) Nosotros somos muy _____.
- i) Ella es muy guapa. Tiene _____.
- j) Son las _____.

7. Escribe un correo electrónico a tu amigo describiendo tu familia. Puedes usar estas preguntas como referencia:

20 x 1 = 20

¿Cuántos sois?, ¿Cómo son las personas de tu familia?, ¿A qué se dedican?, ¿Cuántos años tienen?, ¿Qué les gusta?, ¿Qué no les gusta?, ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?, ¿Qué es lo que menos te gusta de tu familia?

- 8. Compare an aspect of your culture with Hispanic culture. You can use photos, graphs and illustrations for the same. 10 x 1 = 10**

CERTIFICATE IN SPANISH LANGUAGE & CULTURE (CSLC)

Assignment (BSL-002: Basics of Spanish Language and Culture-II)

Course Code: BSL-002

Max. Marks: 100

Note: Responde a todas las preguntas

1. Escribe la respuesta correcta.

10 x 1 = 10

- a) Hay muchas _____ en India.
- b) Me gusta viajar en _____ porque es cómodo y tardo menos.
- c) Me duelen los _____.
- d) Me encanta el ceviche porque lleva _____.
- e) Hay muchas _____ de ropa en mi barrio.
- f) La gente de India es bastante _____.
- g) Este fin de semana yo _____.
- h) ¿Dónde _____ español?
- i) Cuando era niño, era _____.
- j) Este _____ he visto una película.

2. Elige la respuesta correcta en el imperativo usted.

10 x 1 = 10

- a) Para hacer gazpacho, _____ un tomate, pimiento, pepino y ajo.
 - i. toma
 - ii. tome
 - iii. tomas
 - iv. tomes
- b) _____ todos los ingredientes.
 - i. torcea
 - ii. torcee
 - iii. torcead
 - iv. torcean
- c) Ahora, _____ 50 ml de aceite de oliva.
 - i. añade
- f) No _____ los tomates antes de triturar.
 - i. pela
 - ii. pelad
 - iii. pele
 - iv. pelen
- g) Ahora _____ la mezcla por una coladora.
 - i. pasa
 - ii. pasas
 - iii. pase
 - iv. pases
- h) _____ esto en el frigorífico para unas horas.

- ii. añadadas
- iii. añada
- iv. añadid

- i. Mete
- ii. Meta
- iii. Metes
- iv. Metas

d) También, _____ agua y vinagre de Jerez.

- i. mezcla
- ii. mezcle
- iii. mezclas
- iv. mezclen

i) _____ bien frío.

- i. Sirva
- ii. Serve
- iii. Sierva
- iv. Sirve

e) _____ en una batidora.

- i. Tritura
- ii. Triture
- iii. Triturad
- iv. Trituren

j) _____.

- i. Disfrute
- ii. Disfruta
- iii. Disfrutes
- iv. Disfrutan

3. Ordena este diálogo. Puedes empezar con la frase marcada 1.

10

- Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle? (1)
- + ¿Los tenéis en otros colores?
- Ahí al fondo. Después de probarlos, pueden pasar por la caja que está en la primera planta.
- + Buenos días. Quería unos pantalones cortos para el verano.
- + Vale. ¿Dónde están los probadores?
- + Muchas gracias. Luego pruebo y decido si me quedan bien.
- + ¿Tienen la talla 28?
- No, lo siento. Solo tenemos estos colores. Como puede ver, es una colección nueva, están de moda esos colores.
- ¿En qué talla?
- Aquí tenemos la nueva colección de pantalones cortos para este verano.

4. Lee el texto y elige si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

5 x 2 = 10

La guerra civil española empezó en el año 1936 y duró hasta el año 1939. Este conflicto enfrentó a dos bandas: los republicanos, que formaban parte del gobierno y los nacionalistas que incluía facciones conservadoras, monárquicas y fascistas. Francisco Franco dio un golpe de estado contra el gobierno democráticamente elegido

por la gente. El bando nacionalista recibió la ayuda de los nazis liderados por Hitler y los fascistas liderados por Mussolini. Por otro lado, el bando republicano no recibió ayuda oficial de ningún país, pero la Unión Soviética apoyó a esta facción. La guerra terminó en 1939 cuando Franco venció el bando nacionalista. Miles de españoles se exiliaron en la Unión Soviética, México y otros países. La dictadura de Franco terminó en el año 1975 cuando murió.

- | | |
|--|-------|
| a) Franco formaba parte del gobierno. | V / F |
| b) Los nazis apoyaron al gobierno. | V / F |
| c) La guerra civil duró tres años. | V / F |
| d) La Unión Soviética apoyó a los nacionalistas. | V / F |
| e) La dictadura duró 39 años. | V / F |

5. Lee el texto y responde las preguntas.

5 x 2 = 10

Las patatas, también conocidas como papas, han sido un elemento fundamental en la gastronomía de América Latina desde tiempos precolombinos. Las patatas se originaron en la región andina y fueron cultivadas por las civilizaciones precolombinas, como los incas.

En países andinos como Perú, las patatas forman un elemento central en la cocina. Este país tiene cientos de variedades de patatas y las usa en platos como la papa a la huancaína, el causa limeño o la papa rellena. Asimismo las patatas forman parte integral de la cocina ecuatoriana. Se usan las patatas en platos como la fritada. En Colombia, las patatas son el elemento central de la bandeja paisa, un plato tradicional de este país.

Las patatas llegaron a Europa en el siglo XVI y se convirtieron en un alimento básico, especialmente en Irlanda. Las patatas también se convirtieron en un elemento básico en los países de Asia, África y otras partes del mundo. Hoy en día, las patatas juegan un rol importante en la seguridad alimentaria de diversos países.

- Explica el origen de las patatas.
- ¿Cuáles son los platos tradicionales peruanos en los que se usan las patatas?
- ¿En qué platos de Ecuador y Colombia se usan las patatas?

- d) ¿Cuándo llegaron las patatas a Europa y en qué país eran el alimento básico?
- e) ¿En qué continentes se comen las patatas?

6. Responde a estas preguntas en una o dos frases.

10 x 2 = 20

- a) ¿Cuál es tu ropa favorita? Descríbela.
- b) ¿Qué plato hispano quieres probar? ¿Por qué?
- c) ¿Cuándo y dónde naciste?
- d) ¿Cómo fue tu último día en el colegio o la universidad?
- e) ¿Qué has comido hoy?
- f) ¿Qué es lo que te gusta de la cultura hispana?
- g) ¿Usas el metro o autobús en tu ciudad? ¿Por qué?
- h) ¿Qué ciudad de España quieres visitar? ¿Por qué?
- i) ¿Dónde quieres vivir en el futuro? ¿En qué tipo de casa quieres vivir?
- j) ¿Qué planes tienes para este fin de semana?

7. Escribe un texto explicando cómo eras cuando eras niño. Puedes usar las siguientes preguntas como referencia:

20

¿Cómo eras físicamente?, ¿Dónde vivías y con quiénes?, ¿Cómo era la vida?, ¿Dónde y qué estudiabas?, ¿Te gustaba ir al colegio?, ¿Cómo era tu vida antes y cómo es tu vida ahora?, ¿Cómo eran tus amigos y tus padres?

8. Escribe pequeños textos (unas 50 palabras) sobre los siguientes temas.

5 x 2 = 10

- a) La revolución cubana
- b) Los Nobel de Literatura Hispana
- c) Los países centroamericanos y sus capitales
- d) La gastronomía hispana
- e) El deporte en Latinoamérica