

**Certificate Programme in French Language
CFL**

**ASSIGNMENT
2011
(For Jan 2011 session)**

**School of Humanities
Indira Gandhi National Open University
Maiden Garhi, New Delhi - 110068**

Certificate Programme in French Language

Course Code: CFL

Dear Learner,

You may now be familiar with basic French sentence structures as well as vocabulary. The current assignments correspond to the four courses provided in the Study material distributed alongwith the textbook, *Connexions*, and shall help you practice as well as evaluate your linguistic and communicative skills in French. Each assignment shall carry 100 marks and shall be evaluated by your counsellor.

Aims: The assignments mainly aim to evaluate your ability to understand the material and its use in conducting certain tasks such as introducing yourself to someone etc. in real-life situations. They are thus a bridge between the classroom and the world outside. You are therefore advised to accord full importance to these activities, which shall also permit the counsellor to help you master the language better.

Guidelines: All questions given in these assignments have already been discussed in the Study material or in the Contact Class. In consequence, you may answer them from memory, or consult the study material again to provide answers. Above all, you could even consult other material or media such as the internet to seek a response to these questions.

While answering the questions, kindly use the sentence structures and vocabulary already studied in the course. Especially avoid translating from any language into French.

Please remember that it is compulsory to submit your assignments before you can take the End of Term Examination. Also remember to keep a copy of your assignments with you and to take a receipt from your Study Centre when you submit your assignments.

Last date for submission of Assignments: 31st May.

Best of Luck!

Certificate Programme in French Language
Assignment 1 (Block 1: *Parler de soi*)

Course Code: CFL
Max. Marks: 100

Répondre à toutes les questions.

1. Présentez-vous en 5 phrases. (Je m'appelle..., J'habite à... etc.) 10 marks
2. Parlez de votre acteur / actrice préféré(e) en 5 phrases. 10 marks
3. Demander à une personne son nom, prénom, âge, nationalité et ville de domicile (5 questions). 10 marks
4. Donnez les noms de 5 pays européens en français. 5 marks
5. Écrire 5 phrases pour dire vos goûts. (J'aime la musique..., j'adore le foot..., je déteste la natation etc.) 10 marks
6. Dire les mêmes phrases en forme négative. (Ne + verbe + pas) 10 marks
7. Écrire la nationalité correspondant aux pays suivants : 5 marks
 - a. Chine
 - b. Suède
 - c. Japon
 - d. Pakistan
 - e. Angleterre
8. Remplir les blancs avec des pronoms personnels (mon, ton, son etc.) dans les phrases qui suivent : 5 marks
 - a. J'habite avec Rocky. C'est _____ chien.
 - b. Ram est marié. _____ femme est professeur.
 - c. Salut Jean ! Quelle est _____ nationalité ?
 - d. Voici, Catherine. C'est _____ amie.
 - e. Voilà Abdul et Zainul, ce sont _____ fils.
9. Imaginer que vous travaillez à Paris. Écrire un message électronique de 5 phrases à un ami parlant de vos journées dans cette nouvelle ville. 10 marks
10. Écrire ces chiffres en mots : 5 marks
 - a. 14
 - b. 40
 - c. 5
 - d. 15
 - e. 16
11. Donner les noms de 5 monuments historiques en France. 5 marks
12. Donner les noms de 5 villes en France. 5 marks
13. Conjuguer les verbes suivants : 10 marks
 - a. Être
 - b. Avoir

Certificate Programme in French Language
Assignment 2 (Block 2: *Échanger*)

Course Code: CFL
Max. Marks: 100

Répondre à toutes les questions.

1. Remplir les blancs : 5 marks
Janvier, _____, _____, avril, _____, juin, _____, _____,
septembre, octobre, novembre, décembre.
2. Quels sont les jours de la semaine qui manquent ? 5 marks
Mercredi, samedi, 1 , 2 , 3 , 4 , 5 .
3. Remplacez par un pronom personnel (il, elle etc.) les noms figurant dans les phrases ci-dessous : 5 marks
 - a. Amit et Rahul vont au cinéma. _____ vont au cinéma.
 - b. Amit et Priyanka vont au cinéma. _____ vont au cinéma.
 - c. Rakhi et Christine aiment l'Inde. _____ aiment l'Inde.
 - d. Jean-Pierre est français. _____ est français.
 - e. Jeev est mauricienne. _____ est mauricienne.
4. Écrivez en 5 phrases vos projets pour ce soir. Répondez au futur proche. 10 marks
5. Imaginez que vous êtes à la Gare du Nord, à Paris. Vous souhaitez prendre un train pour aller à Lille. Écrivez 5 phrases en français, en vous servant des formules de politesse, telles que « je souhaiterais », « je voudrais » etc. pour acheter au guichet un billet de train. (cf. les pages 44 et 45 de la méthode, *Connexions*). 10 marks
6. Décrivez en 5 phrases, et au temps présent, les diverses attractions de votre ville. 10 marks
7. Écrivez une carte postale à un ami / une amie pour dire ce que vous avez fait pendant le weekend. Servez-vous du passé composé (cf. p. 49 dans le manuel, *Connexions*). 10 marks
8. Écrivez 5 phrases pour exprimer votre avis sur la cuisine française. Utilisez des expressions comme « à mon avis », « je pense que » etc. (cf. les pages 63 et 64 de la méthode *Connexions*). 10 marks
9. Décrivez en 5 phrases un festival indien que vous aimez. Servez-vous des expressions comme « j'adore », « j'aime beaucoup », etc. disponibles à la page 65 de *Connexions*. 10 marks
10. Référez-vous à l'unité 6 de *Connexions*, ainsi que du matériel pédagogique d'IGNOU intitulée *À table*. Écrivez un texte (en 5 phrases) sur les habitudes alimentaires des Indiens. 10 marks
11. Transformez les phrases ci-dessous à l'aide d'un pronom complément d'objet direct (COD) ou bien un pronom, complément d'objet indirect 5 marks

(COI). Référez-vous à la page 176 du matériel pédagogique.

- a. Agastya mange une glace. Agastya _____ mange.
- b. Rahul passe un coup de fil à Simran. Rahul _____ passe un coup de fil.
- c. Sandrine regarde une défilée de mode à la télé. Sandrine _____ regarde à la télé.
- d. Guillaume et Abdul parlent à Ganeshan. Guillaume et Abdul _____ parlent.
- e. J'ai conseillé à Manish de manger des haricots verts. Je _____ ai conseillé de manger des haricots verts.

12. Posez des questions pour les réponses suivantes :

5 marks

- a. Je vais bien, merci !
- b. Non, Radhika est au bureau à cette heure-ci.
- c. Oui, j'ai l'heure, il est 15 heures.
- d. Il y a trois garçons et cinq filles dans la classe.
- e. Oui, je veux bien un peu de café, s'il vous plaît.

13. Conjuguez les verbes au présent :

5 marks

- a. Tu _____ (se lever) à quelle heure ?
- b. Nous _____ (manger) du pain avec du beurre.
- c. Il _____ (faire) du gâteau pour son anniversaire.
- d. Vous _____ (aller) où cet hiver ?
- e. Est-ce que je _____ (pouvoir) entrer ?

Certificate Programme in French Language Assignment 3 (Block 3: *Agir dans l'espace*)

Course Code: CFL
Max. Marks: 100

Répondre à toutes les questions.

1. Imaginez que vous êtes à la gare de votre ville et que vous y rencontrez un étranger. Cette personne souhaite visiter le monument historique le plus important de la ville. Indiquez-lui le chemin y menant en 10 phrases. Servez-vous des expressions apprises dans la page numéro 77 (*Connexions*). 10 marks
2. Regardez le courriel (le message électronique) qu'écrit Flora à Marco, figurant sur la page 82 de *Connexions*. Écrivez un texte pareil pour décrire la rue où vous habitez. (Cf. aussi 201 du matériel pédagogique). 10 marks
3. Observez l'image de l'appartement d'Isabelle à la page 87 de *Connexions*. Décrivez votre propre appartement en 10 phrases en vous servant du même vocabulaire. (Cf. aussi la page 212 du matériel pédagogique). 10 marks
4. Vous avez appris à l'unité 8 de *Connexions* deux verbes importants : *devoir* et *falloir*. 10 marks

Imaginons maintenant que vous avez un ami qui ne s'entend pas avec son chef au travail. Écrivez-lui une lettre d'une dizaine de phrases lui donnant des conseils pour résoudre ses problèmes en vous servant de ces deux verbes.

5. Réécrivez le texte ci-dessous au passé composé : 10 marks
Le mariage de Mira _____ (avoir lieu) à Jaipur. Le garçon _____ (arriver) à dos d'éléphant comme un maharaja. Tout le monde l'_____ (trouver) resplendissant dans son habit de prince. Ses amis _____ (danser) toute la nuit, même pendant la cérémonie de mariage, mais le lendemain matin, il _____ (falloir) tout arrêter pour reprendre l'avion pour New York. Mira _____ (pleurer) beaucoup au moment de se séparer de ses parents. Mais son mari l'_____ (consoler), et lui _____ (promettre) un collier en diamant pour la calmer. Enfin, elle _____ (arrêter) de pleurer. Une fois arrivée à New York, elle _____ (se perdre) dans sa nouvelle vie.
6. Répondez aux 5 questions ci-dessous en utilisant le pronom relatif (cf. page 91 de *Connexions*) qui convient (qui, que, où et dont) : 5 marks
 - a. La ville _____ j'habite est très grande !
 - b. La dame _____ le fils est un génie ? Elle s'appelle Jayshree.
 - c. Voici la fille _____ vous vouliez rencontrer.
 - d. Je l'ai rencontré à Londres, au moment _____ il a annoncé à la presse son projet de mariage.
 - e. Voilà le garçon _____ apprend le français à IGNOU.
7. Formulez des questions pour les phrases suivantes : 5 marks
 - a. Je suis Indien.
 - b. Elle vient de Calcutta.
 - c. Il adore les pommes.
 - d. Il est neuf heures.
 - e. La maison est très belle.

8. Transformez les phrases ci-dessous en vous servant du pronom « y » : 5 marks
- Ram va là-bas demain.
 - En Belgique, en été, le soleil se couche à 11 heures du soir.
 - Christophe pense à visiter l'Inde depuis quelques années.
 - Radhika rencontrera Jeanne au carrefour à 16 heures.
 - Cherchez, dans la phrase les formules de politesse.
9. Écrivez les phrases suivantes en forme impérative : 5 marks
- Vous pouvez sortir, s'il vous plaît ?
 - Nous pouvons rester calme !
 - Tu veux bien faire ce devoir ?
 - Je vous fais savoir qu'il est mort !
 - Vous allez travailler maintenant.
10. Observez les pages 95 et 96 du manuel *Connexions*, ainsi que la page 225 du matériel pédagogique d'IGNOU. Écrivez un texte d'une dizaine de phrases sur la politique environnementale de votre pays. 10 marks
11. Consultez la page 96 de *Connexions* qui parle des vacances des Français. Écrivez un texte de 10 phrases sur le même modèle pour parler des vacances des Indiens. 10 marks
12. Regardez les liens de parenté figurant dans l'activité 2 (p. 97) dans *Connexions*. Faites votre propre arbre généalogique en vous servant du vocabulaire donné dans cette activité. 10 marks

Certificate Programme in French Language
Assignment 4 (Block 4: *Se situer dans le temps*)

Course Code: CFL
Max. Marks: 100

Répondre à toutes les questions.

13. Regardez les images à la page 110 de *Connexions* et écoutez le récit de Mme Lefort (p. 111). Puis lisez le récit sur M. Lefort (Activité 2, page 111). Décrivez votre journée en vous servant du vocabulaire et des verbes fournis dans ces pages. 10 marks
14. Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions suivantes : 20 marks
- M. Khan, Directeur de la société *India Carpets*, vient passer trois jours à Paris pour des affaires. Lors de sa visite, il rencontre une vingtaine de sociétés françaises qui souhaitent importer des tapis indiens en France. Quelques unes aiment bien son catalogue mais trouvent son produit bien cher. M. Khan insiste sur la qualité exceptionnelle de ses tapis et, après de longues discussions, dix sociétés placent une commande d'à peu près 100000€. M. Khan est très content. Mais il doit maintenant rentrer en Inde pour fabriquer et expédier la marchandise en Europe bien avant Noël. Comment va-t-il faire ? Il sera obligé d'engager quelques artisans de plus, et leur demander de travailler à grande vitesse, dans l'espoir de pouvoir respecter ses engagements professionnels. Dans quelques années, il espère ouvrir ses propres boutiques à Paris et à Londres.
- i. Comment s'appelle la société dont parle le texte ?
 - ii. Où est allé le personnage du texte ?
 - iii. Que vend la société de M. Khan ?
 - iv. Pourquoi voyage le personnage ?
 - v. Combien de sociétés rencontre le voyageur ?
 - vi. Combien de sociétés acceptent de travailler avec lui ?
 - vii. Quel sera le chiffre d'affaire de la société en question ?
 - viii. Le texte parle d'une fête ? Laquelle ?
 - ix. Quels sont les projets d'avenir de ce personnage ?
 - x. Dans quel pays se trouve la ville de Londres ?
15. Écrivez une note de cinq phrases à votre Directeur pour lui demander un congé d'une semaine. (*Notez que la lettre sera rédigée sur un ton formel*). 5 marks
16. Écrivez une note pareille de cinq phrases à un ami / une amie, lui dire que vous ne pouvez pas être là pour son anniversaire. (*Notez que la lettre sera rédigée sur un ton informel*). 5 marks
17. Écrivez la biographie d'un Indien ou d'une Indienne connu(e), sur le modèle fourni aux pages 111 et 112 (*Connexions*). Merci d'utiliser les connecteurs (d'abord, ensuite, puis, ensuite, par la suite, enfin etc. fournis dans la marge). 10 marks
18. Comparez, en dix phrases, deux sportifs ou stars de cinéma que vous aimez (cf. page 126 de *Connexions* et aussi p. 291 dans *Connexions : Study material* fourni par IGNOU). 10 marks
19. Écrivez une note d'une dizaine de phrases à un ami / une amie pour dire quelle sorte de personne vous souhaiteriez épouser. (cf. p. 127 de *Connexions*, ainsi que p. 293 dans *Connexions : Study material* fourni par IGNOU). 10 marks

20. Écrivez un court texte d'une dizaine de phrases sur vos projets d'avenir. 10 marks
Servez-vous du futur simple, appris aux pages 134 - 135 de *Connexions*, ainsi qu'aux pages 308 et 309 de *Connexions : Study material* d'IGNOU.
21. Écrivez un court texte (10 phrases) donnant conseil à un ami étranger qui souhaite visiter l'Inde. Utilisez le subjonctif, comme expliqué à la page 135 de *Connexions* et page 313 dans le matériel pédagogique d'IGNOU. 10 marks
22. Regardez l'Activité 3 de l'unité 12 de *Connexions* qui parle des cinq sens, ainsi que des cinq verbes qui s'y associent. Écrivez un court texte parlant d'une journée de pique-nique dans les montagnes. Décrivez-y vos expériences en vous servant des cinq verbes. 10 marks

Bonne chance !