

बी. एड. कार्यक्रम हेतु नियत कार्य

द्वितीय वर्ष

(2023–24)



शिक्षा विद्यापीठ

इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय

मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068

शिक्षा विद्यापीठ
इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068

नियत कार्य

बी. एड. द्वितीय वर्ष

निर्देश :

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक 500 शब्दों में) दीजिए।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

बी.ई.एस.-126 : ज्ञान और पाठ्यचर्या

1. पाठ्यचर्या डिज़ाइन के विविध उपागमों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। उनमें से आप किसे पसन्द करेंगे और क्यों ?
2. विद्यालयों में पाठ्यचर्या नेताओं के रूप में शिक्षकों की भूमिका का उपयुक्त उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।
3. कक्षाकक्ष को सहयोगी ज्ञान निर्माण के लिए स्थान बनाने हेतु आप किन तरीकों को अपनायेंगे ? वर्णन कीजिए।

बी.ई.एस.-127 : अधिगम हेतु आकलन

1. अधिगम का आकलन (ए.ओ.एल.), अधिगम के लिए आकलन (ए.एफ.एल.) और अधिगम के रूप में आकलन (ए.ए.एल.) की अवधारणाओं में उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अन्तर स्पष्ट कीजिए।

2. परीक्षण की विश्वसनीयता की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। परीक्षण-पुनःपरीक्षण (टेस्ट-रीटेस्ट) और समानान्तर/समतुल्य रूप (पैरेलल-फार्म) विधियों का प्रयोग करते हुए परीक्षण की विश्वसनीयता निर्धारण के लिए प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
3. विद्यार्थियों के परिणामों का विश्लेषण करने के लिए विभिन्न प्रकार के आलेखों (ग्राफ) के प्रयोग की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।

बी.ई.एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण

1. शिक्षा में विविधता और समावेशन/अन्तर्वेशन से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से परिचर्चा कीजिए।
2. एक समावेशी/अन्तर्वेशी कक्षाकक्ष की विविध शिक्षण-अधिगम रणनीतियों की परिचर्चा कीजिए।
3. एक समावेशी विद्यालय का निर्माण करने के लिए एक छात्राध्यापक के रूप में आप संसाधनों को किस प्रकार जुटायेंगे ?

बी.ई.एस.-129 : जेन्डर, विद्यालय और समाज

1. विविध आधारभूत जेन्डर संकल्पनाओं/अवधारणाओं की विस्तार से परिचर्चा कीजिए।
2. विद्यालयों में जेन्डर से सम्बन्धित विविध शिक्षाशास्त्रीय व्यवहारों (पेडागाजिकल प्रैक्टिसेज) की परिचर्चा कीजिए।

3. एक छात्राध्यापक के रूप में आप कक्षाकक्ष में जेन्डर समानता को किस प्रकार बढ़ावा देंगे ?

बी.ई.एस.ई.-131 : मुक्त और दूरस्थ शिक्षा

1. दूरस्थ शिक्षा में शिक्षण के औद्योगीकरण के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
2. मुक्त और दूरस्थ शिक्षा में विभिन्न प्रकार के ई-अधिगम संसाधनों की परिचर्चा कीजिए।
3. दूरस्थ अधिगम के लिए अनुशिक्षण के निहितार्थों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

बी.ई.एस.ई.-132 : निर्देशन और परामर्श

1. विद्यालयों में समूह निर्देशन क्रियाकलापों/गतिविधियों के महत्व की परिचर्चा कीजिए।
किसी एक समूह-निर्देशन क्रियाकलाप/गतिविधि का आयोजन कीजिए और विस्तृत रिपोर्ट लिखिये।
2. व्यावसायिक सूचना/जानकारी के संग्रहण और फाइलकरण के रचनातन्त्र की परिचर्चा कीजिए।
3. समकक्षी परामर्श (पीयर काउंसेलिंग) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। अपने विद्यालय में एक समकक्षी परामर्श कार्यक्रम की योजना बनाइये और अपने निर्देशन में किये गये समकक्षी परामर्श क्रियाकलाप/गतिविधि के एक वृत्त-अध्ययन (केस अध्ययन) को प्रस्तुत कीजिए।

बी.ई.एस.ई.-133 : किशोरावस्था और परिवार शिक्षा

1. एच.आई.वी. (HIV) के संचरण के तरीकों की परिचर्चा कीजिए। एच.आई.वी. संक्रमण का पता लगाने के लिए परीक्षणों की व्याख्या कीजिए।
2. कोर लाइफ स्किल्स क्या हैं ? जीवन कौशलों के शिक्षण के लिए विविध रणनीतियों/युक्तियों की परिचर्चा कीजिए।
3. किशोरावस्था के दौरान विकास के शारीरिक और संज्ञानात्मक क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

बी.ई.एस.ई.-135 : सूचना और सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी

1. शैक्षिक प्रौद्योगिकी और आई.सी.टी. के अर्थ की व्याख्या कीजिए। शिक्षा में शैक्षिक प्रौद्योगिकी और आई.सी.टी. के क्रमिक विकास का वर्णन कीजिए।
2. ओ.ई.आर. क्या है ? आप अपने स्वयं के ओ.ई.आर. को किस प्रकार निर्मित और उन्हें शिक्षकों और विद्यार्थियों को उनके प्रयोग के लिए आदान-प्रदान कर सकते हैं ?
3. माध्यमिक विद्यालय पाठ्यचर्या से अपनी पसन्द के किसी क्रियाकलाप की पहचान कीजिए जिसे कि आप सहयोगी अधिगम तकनीक/युक्ति के माध्यम से पढ़ाना चाहते हैं। वेब .02 डिजिटल उपकरण (टूल) का प्रयोग करते हुए आप उस क्रियाकलाप को किस प्रकार डिज़ाइन कर सकते हैं ? सोदाहरण परिचर्चा कीजिए।