

00424

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-VISUAL
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

June, 2017

**MMDE-072 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Part 'A' and Part 'B' are compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following questions (1-5). Each question carries 5 marks.

1. What is 'Emergent Literacy' ? 5
2. Mention briefly about various agencies involved in the rehabilitation of visually impaired persons. 5
3. What do you mean by Community Based Rehabilitation ? 5
4. Which co-curricular activities can be organised for the learners with visual impairment ? 5
5. Compare between good and poor Braille reader. 5

PART - B

Attempt **any four** questions from **Part - B**.
Question no. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. What do you understand by the term 'Information and Communication Technology' ?
How can ICT be used effectively for learners with visual impairment ? **5+10=15**
7. Discuss need, importance and strategies of teaching orientation and mobility skills to children with visual impairment. **15**
8. Discuss the issues related to Braille reading and suggest ways to improve Braille learning. **15**
9. Discuss the importance and areas of counselling for students with visual impairment. **15**
10. Discuss the role of family and community in the rehabilitation of persons with visual impairment. Give suitable examples. **15**
11. Discuss need, importance and strategies for sensory training for children with visual impairment. **15**

OR

Discuss various causes of 'Deaf-blindness'.
Suggest some strategies to create a rich literacy environment for deaf-blind children. **7+8=15**

एम.एड. विशेष शिक्षा-दृष्टिबाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2017

एम.एम.डी.ई.-072 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
शिक्षण प्रणालियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' तथा भाग 'ब' अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्न में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए (1-5)।
प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. उद्गामी साक्षरता क्या है? 5
2. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के पुनर्वास हेतु विभिन्न संस्थानों का संक्षेप में वर्णन करें। 5
3. 'संस्थान आधारित पुनर्वास' से आप क्या समझते हैं? 5
4. दृष्टिबाधित अधिगमकर्ताओं हेतु कौन-कौन सी पाठ्यक्रम सहयोगी क्रियाएँ आयोजित की जा सकती हैं? 5
5. कुशल एवं अकुशल ब्रेल पाठक के बीच तुलना करें। 5

भाग - ब

भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. "सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी" शब्द से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित अधिगमकर्ताओं हेतु आई.सी.टी. किस प्रकार प्रभावशाली तरीके से उपयोग में लाई जा सकती है? 5+10=15
7. दृष्टिबाधित बच्चों हेतु अनुस्थिति एवं चलनशीलता के कौशल की आवश्यकता, महत्ता तथा रणनीति पर चर्चा करें। 15
8. ब्रेल पठन से संबंधित मुद्दों पर चर्चा करें एवं ब्रेल अधिगम में सुधार हेतु सुझाव दें। 15
9. दृष्टिबाधित विद्यार्थियों हेतु परामर्श के महत्त्व एवं क्षेत्रों पर चर्चा करें। 15
10. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार एवं समुदाय की भूमिका पर चर्चा करें। उचित उदाहरण दें। 15
11. दृष्टिबाधित बच्चों हेतु संवेदीय प्रशिक्षण की आवश्यकता, महत्त्व एवं रणनीतियों पर चर्चा करें। 15

अथवा

बधिरांधिता के विभिन्न कारणों पर चर्चा कीजिए। बधिरांध बच्चों के लिए एक समृद्ध साक्षरता वातावरण बनाने हेतु कुछ रणनीतियों का सुझाव दें।

7+8=15