

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION
(VISUAL IMPAIRMENT) (DSEVI)**

Term-End Examination

00076

June, 2016

**BMD-031 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR
VISUALLY IMPAIRED CHILDREN —
CONTENT-CUM-METHODOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : *All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

1. Fill in the blanks.

5×1=5

- (a) $a^2 - b^2 =$ _____ .
- (b) $a^3 + b^3 =$ _____ .
- (c) Volume of cone = _____ .
- (d) Volume of cube = _____ .
- (e) Sum of three angles of a triangle is
_____ degrees.

2. Answer the following questions :

5×2=10

- (a) What is a natural number ? Give an example.
- (b) Write the names of different types of triangles.
- (c) Write the difference between a cube and a cuboid.
- (d) What is trigonometry ?
- (e) What is TLM ?

3. Write short notes on any **four** of the following : 4×5=20

- (a) Objectives of Mathematics teaching
- (b) Properties of similar triangles
- (c) Lecture Method in teaching of Mathematics
- (d) Objectives of Algebra teaching
- (e) Pythagoras Theorem

4. Answer any **one** of the following questions in detail : 1×10=10

- (a) Enlist the teaching-learning materials for children with visual impairment to teach mathematics. Explain its importance in teaching mathematics.
 - (b) Write the properties of different types of quadrilaterals.
 - (c) Discuss the role of a special teacher to teach mathematics in a classroom for children with visual impairment.
-

विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (दृष्टिबाधिता)
(डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-031 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए गणित शिक्षण —
अंतर्वस्तु-सहित-कार्य-पद्धति

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। 5×1=5
 - (क) $a^2 - b^2 = \underline{\hspace{2cm}}$.
 - (ख) $a^3 + b^3 = \underline{\hspace{2cm}}$.
 - (ग) शंकु का आयतन = $\underline{\hspace{2cm}}$.
 - (घ) घन का आयतन = $\underline{\hspace{2cm}}$.
 - (ङ) त्रिभुज के तीनों कोणों का योगफल $\underline{\hspace{2cm}}$ डिग्री होता है।
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 5×2=10
 - (क) प्राकृत संख्या क्या है ? उदाहरण दीजिए।
 - (ख) त्रिभुजों के विभिन्न प्रकारों के नाम लिखिए।
 - (ग) घन एवं घनाभ में अन्तर को लिखिए।
 - (घ) त्रिकोणमिति क्या है ?
 - (ङ) टी.एल.एम. क्या है ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

- (क) गणित शिक्षण के उद्देश्य
- (ख) समरूप त्रिभुजों के गुण
- (ग) गणित शिक्षण में व्याख्यान विधि
- (घ) बीजगणित शिक्षण के उद्देश्य
- (ङ) पाइथागोरस प्रमेय

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का विस्तार से उत्तर दीजिए : 1×10=10

- (क) दृष्टिबाधित बच्चों के गणित शिक्षण के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्रियों को सूचीबद्ध कीजिए । गणित शिक्षण में इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
 - (ख) विभिन्न प्रकार के चतुर्भुजों के गुणों को लिखिए ।
 - (ग) दृष्टिबाधित बच्चों की कक्षा में गणित शिक्षण में विशेष अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
-