No. of Printed Pages : 4

MGS-004

M. A. (GENDER AND DEVELOPMENT STUDIES) (MAGD)

Term-End Examination December, 2023

MGS-004 : GENDER-SENSITIVE PLANNING AND POLICY-MAKING

Time : 3 Hours Maximum Marks : 100

- Note: Answer any five questions. All questions carry equal marks. Answer each question in not more than 1000 words.
- Explain how to build in gender issues into policy with the help of suitable examples. 20
- Critically analyse Indian planning from the perspectives of women and marginalized groups with suitable examples. 20
- Analyse implications of excluding economically poor, women and marginalised groups from formal credit structures with case studies. 20

- 4. (a) Define the concept of leadership and write its significance in the context of gender. 10
 - (b) Distinguish between female leadership in formal and informal organisations. 10
- 5. What are the sources/database for doing gender-sensitive policy planning ? Explain them in detail. 20
- 6. What is optimum utilisation of resources ? Explain various approaches for efficient use of resources in planning and policy-making. 20
- Analyse the significance of need assessment for finding solutions and formulating policies to change the existing gender discrimination using specific sectoral areas in detail. 20
- 8. Write short notes on any *four* of the following: 4×5=20
 - (a) Women Empowerment Policy, 2001
 - (b) Stakeholder management in participatory planning
 - (c) Mid-term appraisal of eleventh five year plan with gender perspectives
 - (d) Concerns and constraints of policy-makers
 - (e) Gender aware policies and programmes

MGS-004

एम. ए. (जेंडर एवं विकास अध्ययन) (एम. ए. जी. डी.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर. 2023 एम.जी.एस.-004 : जेंडर-संवेदनशील नियोजन एवं नीति-निर्माण

अधिकतम अंक ± 100

अंक समान हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 1000 शब्दों में लिखिए।

- 1. नीति के तहत जेंडर मुद्दों का निर्माण कैसे किया जाता है ? उदाहरण देते हए स्पष्ट कीजिए। 20
- 2. भारतीय नियोजन का समीक्षात्मक विश्लेषण महिलाओं एवं सीमान्ती समूहों के परिप्रेक्ष्य में उचित उदाहरण देते हए कीजिए। 20
- आर्थिक दुष्टि से निर्धनों, महिलाओं एवं सीमान्ती समूहों 3. को औपचारिक ऋण संरचनाओं से बाहर करने के निहितार्थों का विश्लेषण. केस अध्ययन का हवाला देते हुए कीजिए। 20
- 4. (क)नेतृत्व की संकल्पना को परिभाषित कीजिए और जेंडर के संदर्भ में इसका महत्व लिखिए। 10

P. T. O.

समय : 3 घण्टे

(ख)औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठनों में महिला नेतृत्व के फर्क को समझाइए। 10

- जेंडर-संवेदनशील नीति नियोजन करने के स्रोत/आँकड़े (database) कौन-से हैं ? सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 20
- संसाधनों का इष्टतम सदुपयोग क्या है ? नियोजन एवं नीति-निर्माण के तहत् संसाधनों के सक्षम उपयोग सम्बन्धी विविध दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए। 20
- 7. विशिष्ट खंडीय (sectoral) क्षेत्रों के प्रयोग से महिलाओं के साथ भेदभाव के वर्तमान परिदृश्य में बदलाव लाने के उपायों पर खर्च करने और नीतियाँ सूत्रबद्ध करने के सम्बन्ध में आवश्यकता-आकलन के महत्व का विश्लेषण सविस्तार कीजिए। 20
- तिम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

(क)महिला सशक्तिकरण नीति, 2001

(ख) सहभागितापरक नियोजन में लाभार्थी प्रबन्धन

- (ग) जेंडर के परिप्रेक्ष्यों में 11वीं पंचवर्षीय योजना का मध्यकालिक मूल्यांकन
- (घ) नीति-निर्माताओं के सम्मुख आने वाले गंभीर मुद्दे
 एवं अवरोध
- (ङ) जेंडर जागरूक नीतियाँ एवं कार्यक्रम

MAS-004