

**MASTER OF ARTS (EDUCATION)/
P.G. DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION
(M.A.(EDU)/PGDHE)**

**Term-End Examination
February, 2021**

**MES-103 : HIGHER EDUCATION :
THE PSYCHO-SOCIAL CONTEXT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the different facets of development at the adult stage. How does this understanding facilitate to bring improvement in teaching-learning at higher education level ?

OR

Describe the various factors that affect personality development. Answer with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the essential aspects of Bruner's approach to cognition and highlight its importance for the teaching-learning process.

OR

What is Communication ? List the barriers to communication and discuss core skills for effective communication.

3. Write notes on any *four* of the following in about 150 words each :
- (a) Personality disorders
 - (b) Emotional Intelligence
 - (c) Characteristics of a good counsellor
 - (d) Guidelines to promote learning organisation
 - (e) Special Education : Issues and Trends
 - (f) Factors affecting learning

4. Answer the following question in about 600 words :

As a teacher, describe the various aspects of classroom management, i.e. human and non-human resources and discuss how you dealt with them effectively in managing your classroom.

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा) / उच्च शिक्षा में परास्नातक डिप्लोमा
(एम.ए. (शिक्षा) / पी.जी.डी.एच.ई.)

सत्रांत परीक्षा
फरवरी, 2021

एम.ई.एस.- 103 : उच्च शिक्षा : मनोसामाजिक सन्दर्भ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
वयस्क/प्रौढ़ स्तर (एडल्ट स्टेज) पर विकास के विभिन्न पक्षों/पहलुओं की व्याख्या कीजिए। उच्च शिक्षा स्तर पर यह समझ शिक्षण-अधिगम में सुधार को किस प्रकार सहज बनाती है ?

अथवा

व्यक्तित्व-विकास को प्रभावित करने वाले विविध कारकों का वर्णन कीजिए। उचित उदाहरणों द्वारा उत्तर दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
ब्रूनर के संज्ञान उपागम के आवश्यक पहलुओं की विवेचना कीजिए और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए इसके महत्त्व पर विशेष बल दीजिए।

अथवा

सम्प्रेषण/संचार (कम्यूनिकेशन) क्या है ? सम्प्रेषण/संचार की बाधाओं/अवरोधों (बैरियर्स) को सूचीबद्ध कीजिए और प्रभावी सम्प्रेषण/संचार के लिए मुख्य कौशलों (कोर स्किल्स) की विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) व्यक्तित्व विकार (पर्सनलिटी डिसऑर्डर्स)
 - (ख) संवेगात्मक बुद्धि (इमोशनल इंटेलिजेन्स)
 - (ग) एक अच्छे परामर्शदाता की विशिष्टताएँ
 - (घ) अधिगम संगठन के उन्नयन हेतु दिशा-निर्देश
 - (ङ) विशेष शिक्षा : मुद्दे एवं प्रवृत्तियाँ
 - (च) अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- एक शिक्षक के रूप में कक्षा-कक्ष-प्रबन्धन के विविध पहलुओं अर्थात् मानव एवं मानवेतर संसाधनों (ह्यूमन एन्ड नॉन-ह्यूमन रिसोर्सेज) का वर्णन कीजिए और चर्चा कीजिए कि आपने अपने कक्षा-कक्ष के प्रबन्धन में उनका प्रभावी रूप से सामना कैसे किया ।
-